**Примерное комплексно-тематическое планирование на январь 2021 г.**

**в подготовительной группе (6-7 лет)**

**Задачи:** Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

**с 31.12.2020 по 10.01.2021**

**Новогодние каникулы (выходные дни)**

**11.01.2021 г. «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. Звуковая культура речи (проверочное). Задачи:** Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их

**Изобразительная деятельность. «Зимний пейзаж».**

**Материалы.** Альбомные листы, краски гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти.

**Задачи:** Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.

**Двигательная деятельность на воздухе.**

**12. 01. 2021 г. «Вторник»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.**

**Задачи:** Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Музыкальная деятельность. Тема: «Почему медведь зимой спит?». Песни по выбору педагога. «Гусята», нем. нар. песня в обр. Т. Попатенко; «Курица», муз. Е. Тиличеевой. Повторение любимых песен (по желанию детей).**

 **Задачи:**Слушание. Закреплять знания о построении песни (вступление, запев, припев, заключение); умение узнавать песни по вступлению. Пение. Развивать эмоциональное восприятие песни, умение передавать ее характер. Работать над чистотой интонации. Развивать умение слышать и оценивать свое пение; петь легко, с удовольствием.

**Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «День заповедников (10 января)».**

**Задачи:**Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и

животных, занесенных в Красную книгу.

Формировать представления о заповедных местах, в том числе заповедниках

родного края (на примере Московской области). Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.

**13.01.2021 г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Лексические игры и упражнения.**

**Задачи:** Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.

**Двигательная деятельность.**Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке.

**14.01.2021 г. «Четверг»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.**

 **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Двигательная деятельность.**Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры, в прыжках на двух ногах через препятствие. **Изобразительная деятельность. Декоративное рисование «Букет цветов».Материалы.** Бумага белая или светложелтого, бледно-оранжевого оттенка формата А4, акварельные краски, кисти.

**Задачи:**Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.

**15. 01. 2021 г. «Пятница»**

**Познавательно-исследовательская деятельность.**

**Изобразительная деятельность. Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина).**

**Материалы.** Книги Е. Чарушина «Большие и маленькие», «Птичье озеро», «Про Томку», «Моя первая зоология» и его книжная графика. Керамические фигурки животных. Глина, стеки, вода или смоченная в воде губка для сглаживания поверхности изделия, доски для лепки.

**Задачи:** Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.

**Музыкальная деятельность. Тема: П. И. Чайковский, фрагменты из балета «Лебединое озеро» (по выбору муз. руководителя).**

**Задачи:**Развивать умение вслушиваться в музыку. Закрепить знания о жанрах. Дать представление о добре и зле как музыкальных образах. Вызвать эмоциональное отношение к балету.

**18.01. 2021г. «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. Развитие речи «Новогодние встречи»**

**Задачи:** Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.

**Изобразительная деятельность.** **Рисование** декоративно- сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»).

**Материалы:** Бумага светлого тона, простые карандаши, краски акварельные, кисти.

**Задачи:** Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.

**Двигательная деятельность.**

**Задачи:** Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; в ползании по скамейке.

**19.01.2021г «Вторник»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП**

**Демонстрационный материал.** Ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка.

**Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Познавательно- исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром «День заповедников (10 января)».**

**Задачи:** Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе заповедниках родного края (на примере Московской области). Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.

**Музыкальная деятельность. Н. А. Римский-Корсаков, «Пляска птиц» (из оперы «Снегурочка»); «У меня ль во садочке», рус. нар. песня в обр. Н. А. Римского-Корсакова.**

**Задачи:** Обратить внимание детей на веселый песенно-плясовой характер музыки, элементы изобразительности образа птиц. Продолжать развивать интерес к творчеству русских композиторов. Показать, как композитор передает образ весенней природы.

**20.01.2021г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Развитие речи «Произведения Н. Носова».**

**Задачи:** Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».

**Изобразительная деятельность.** **Аппликация по замыслу.**

**Материалы:** Бумага разных цветов для фона и для вырезывания, ножницы, клей.

**Задачи:** Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.

**Двигательная деятельность.**

**Задачи:** Упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.

**21.01.2021г. «Четверг»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП**

**Демонстрационный материал.** Картонные модели монет разного достоинства (рубли).

**Раздаточный материал**. Карточки с цифрами, счетные палочки, картонные монеты разного достоинства (рубли), тетради в клетку с образцами узора, карандаши.

**Задачи**: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.

**Изобразительная деятельность**. **Рисование «Иней покрыл деревья». Материалы:** Бумага бледно-серого тона, угольный карандаш, гуашь белая, кисти.

**Задачи**: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие

**Музыкальная деятельность**. **П. И. Чайковский, фрагменты из балета «Лебединое озеро» (по выбору муз. руководителя).**

**Задачи:** Закреплять умение детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о характере музыки и содержании либретто. Вызывать у детей эмоциональную потребность, изображать в движениях танцы лебедей.

**22.01.2021г. «Пятница»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром.**

**Двигательная деятельность на свежем воздухе.**

**25.01.2021г. «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. Развитие речи «Творческие рассказы детей»**

**Задачи:** Активизировать фантазию и речь детей.

**Изобразительная деятельность. Декоративное рисование «Букет в холодных тонах».**

**Материалы.** Бумага белая или тонированная (светло-голубого и светлосиреневого цвета) формата А4, акварель, палитры, кисти.

**Задачи:** Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.

**Двигательная деятельность. Физическая культура**

**Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.

**26.01.2021г. «Вторник»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП.**

**Демонстрационный материал**. Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума (аквариум с прорезями).

**Раздаточный материал**. Рабочие тетради, тетради в клетку с образцом узора, карандаши.

**Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром «Библиотека».**

**Материал:** Посылка с библиотечными книгами.

**Музыкальная деятельность. Музыка. Песня «Колыбельная», муз. А. Гречанинова. «Спи, моя Аленушка», муз. Ю. Крачковского, сл. Ю. Цукова; «Колыбельная песня», муз. М. Качурбиной, сл. Н. Найденовой; «Колыбельная зайчонка», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. «Котя, котенька-коток», «Баю-баю», муз. и сл. М. Чарной, «Голубые сани», муз. М. Иорданского. «Праздничный марш», муз. Н. Леви; «Полька», муз. Ю. Слонова. «Кто лучше пляшет?» («Полянка», рус. нар. мелодия). «Узнай песню по ритму». «Колыбельная зайчонка», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.**

**Задачи:** Слушание. Закреплять знания детей о жанрах в музыке. Продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки, умение определять ее характер. Пение. Продолжать учить высказываться о песне, отвечать на вопросы. Учить чисто интонировать мелодию, четко пропевая все звуки; следить за дикцией, артикуляцией. Песенное творчество. Развивать творческие песенные способности, учить детей сочинять колыбельные песенки для куклы, лисы. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать умение выразительно двигаться, менять движение со сменой частей музыки, делать перестроения, выполнять легкие подскоки по кругу, кружиение в парах, «пружинку». Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Продолжать развивать умение составлять простые плясовые композиции. Музыкально-дидактические игры: на развитие чувства ритма. Игра на детских музыкальных инструментах. Закреплять умение исполнять колыбельные песенки на металлофоне. Самостоятельная детская деятельность. Содействовать формированию интереса к инсценированию песен.

**27.01.2021г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Развитие речи «Здравствуй, гостья-зима!».**

**Задачи:** Познакомить детей со стихотворениями о зиме.

**Изобразительная деятельность. Аппликация «Корабли на рейде». Материалы:** Цветная бумага, ножницы, клей, большой лист голубой или серой бумаги для коллективной композиции. Иллюстрации, изображающие разные корабли.

**Задачи:** Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.

**Двигательная деятельность. Физическая культура**

**Задачи:** Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур, ползание на ладонях и коленях.

**28.01.2021г. «Четверг»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП.**

**Демонстрационный материал:** Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 кругов; 10 красных кругов и 10—синих), панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных.

**Раздаточный материал:** Счетные палочки, круги (по 1 шт. для каждого ребенка), ножницы, рабочие тетради, карандаши.

**Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление.

**Изобразительная деятельность. Рисование по замыслу.**

**Материалы:** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

**Задачи:** Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.

**Музыкальная деятельность. Музыка. «Детский сад», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Рыбка», муз. М. Красева, сл. И. Клоковой. «Бубенчики», муз. Е. Тиличеевой. Исполнение любимых песен по желанию детей. «Пароход», муз. Е. Тиличеевой. «Праздничный марш», муз. Н. Леви; «Марш», муз. Д. Львова-Компанейца, «Побегаем, попрыгаем», муз. С. Соснина; «Полька», муз. Ю. Слонова. Подвижная игра «Ищи игрушку». Дидактическая игра «Послушай и подбери картинку». Песни по выбору муз. руководителя из «Музыкального букваря» Н. Ветлугиной.**

**Задачи:** Слушание. Продолжать развивать способность эмоционально воспринимать музыку, на нее реагировать. Расширять представление о разнообразном характере музыки. Воспитывать умение принимать участие в беседе. Пение. Развивать оценочное отношение к песне. Формировать умение определять в мелодии высокие и низкие звуки, пропевая их и показывая рукой ее движение вверх, вниз. Закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Песенное творчество. Продолжать учить детей импровизировать окончание песен, подражать гудкам парохода. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать, выполнять легкие подскоки, кружиться, выполнять приставной шаг с полуприседанием. Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры. Музыкально-дидактические игры: на определение жанров в музыке. Игра на детских музыкальных инструментах. Приучать слушать музыку в исполнении разных музыкальных инструментов. Учить исполнять попевки на металлофонах в сопровождении фортепиано. Самостоятельная детская деятельность. Побуждать детей к пению любимых песен в повседневной жизни.

**28.01.2021г. «Пятница»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром. «Прохождение экологической тропы».**

**Задачи:** Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.

**Двигательная деятельность на свежем воздухе.**