**08.02.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром).

Тема: «Рассматривание кролика».

 Цель: развитие представления детей о кролике, выделение характерных особенностей внешнего вида кролика, формирование интереса к животным.

**Задачи:**

Познакомить детей с характерными признаками внешнего вида (тело покрыто шерстью, на голове - рот, нос, глаза, уши; лапы передние, задние, хвост). Формировать представление о его повадках ( где живёт, чем питается).

расширять пассивный словарь: шерсть коричневого цвета, мягкая, тёплая, пушистая; хвост маленький; уши большие длинные, задние лапы длиннее передних; прыгает ; грызёт); развивать речевое дыхание, диалогическую речь, зрительное внимание, артикуляционную, тонкую и общую моторику; формировать навыки доброжелательности, инициативности, сотрудничества, ответственности, формировать интерес к занятиям.

**09.02.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

**Тема:** «Счет движений в пределах 5».

Цель: Создание условий для формирования элементарных математических представлений для развития познавательных интересов детей.

Задачи:

Формировать умение детей считать движения в пределах 5; продолжить знакомство со счетом в пределах 5; развивать умение считать движения в пределах пяти; развивать у детей навык ориентировки в пространстве, учить обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади; развивать умение сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, шире, самый широкий; воспитывать у детей интерес к математическим знаниям; воспитывать умение выполнять действия в группе по достижению общего результата.

**10.02.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Коммуникативная деятельность .

Тема: «Звуковая культура речи: звук ч».

Цель: объяснение детям, как правильно произносить звук ч.

**Задачи:**

 Познакомить с новым звуком Ч; отрабатывать произношение изолированного звука, в словах; формировать умение определять место звука в начале и конце слова; закреплять умения образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами; обогащать словарный запас детей; развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление, речевое дыхание; развивать умение произносить звук быстро, медленно, громко, тихо; воспитывать интонационную выразительность речи, желание научиться правильно, произносить все звуки.

**11.02.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность (лепка).

Тема: «Летящие самолеты».

 Цель: создание изображения летящего самолета.

**Задачи:**

учить детей правильно составлять изображения из деталей, передавать образ предмета, находить место в общей работе, работать в коллективе; закреплять знание формы (прямоугольник, плавно срезать его углы; вызывать радость от созданной всеми вместе картины; воспитывать у детей любовь к Советской Армии, создавать радостное настроение; развивать воображение.

2.Двигательная деятельность .

**12.01.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность .

2.Изобразительная деятельность. (рисование).

 Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»».

 Цель: создать условия для формирования умения с помощью выразительных средств*(форма, положение объекта в пространстве)* передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.

Задачи:

Закреплять знания и умения детей по смешиванию цветов и получению новых оттенков.

Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, оценки и самооценки результатов изобразительной деятельности.

Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя

Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельностям.

Развивать фантазию, воображение, ассоциативное мышление.

Бережное отношение к животным.

Доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, умение ждать, радоваться достигнутому результату, радостное сопереживание.