**08.02.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность. (ознакомление с предметным и социальным окружением).

Тема: «Российская армия».

Цель: формирование представлений детей о Российской армии.

Задачи:

- формировать у дошкольников первые представления об особенностях воинской службы;

- закрепить знания детей о родах войск (моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, пограничники, десантники);

- вызвать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его смелостью, силой, доблестью;

- формировать умение высказываться предложениями, правильно излагать свои мысли;

- воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам.

  сформировать у них первые представления о родах войск; познакомить детей с военной техникой.

2.Музыкальная деятельность.

**09.02.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Цель: выявление уровня освоения программного материала по образовательной области познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)

- познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц;

- познакомить с цифрой 9;

- продолжать  учить  ориентироваться  на  листе  бумаги,  определять  и  называть;

стороны и углы листа;

- закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра;

- уметь согласовывать слова с движениями, ритмично выполнять движения руками и пальцами рук.

- развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие.

- воспитывать сосредоточенность, доброжелательность, взаимовыручку, аккуратность.

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование). Тема: **«**Деревья в инее».

Цель:Развитие эстетического восприятия. Закрепление умения передавать в рисунке красоту природы**.**

Задачи:

Научить детей работе с ограниченной палитрой;

-учить детей самостоятельно в определенной последовательности,

создавать зимний пейзаж;

- закрепить знания детей об изменениях в жизни растений в разное время года; повторить понятие «иней».

Развивать творческие способности, фантазию и воображение дошкольников; речь, внимание, мышление, мелкую моторику рук детей.

Воспитывать любовь, интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.

**10.02.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

Тема: «Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»».

Цель: развитие интереса детей к русским народным сказкам.

Задачи:

Формировать умение различать литературные жанры.

Совершенствовать умение анализировать содержание сказки.

Формировать умение отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.

Расширять словарный запас.

Развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу;

Развивать речь, память.

Воспитывать доброту, чувство взаимопомощи.

2. Двигательная деятельность.

**11.02.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой).

Тема: «Цветы для мамы».

Цель: расширение знаний детей о многообразии комнатных растений.

Задачи:

Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому

близкому и родному человеку – маме; учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками; развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус.

2.Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Золотая хохлома». Цель:продолжение знакомства с народным декоративно-прикладным искусством.

Задачи:

познакомить детей с новым видом декоративно-прикладного искусства - хохломой, с его историей и истоками, с этапами изготовления хохломских изделий.

- учить детей рисовать элементы хохломской росписи: ягоды, травка, листики, завиток, капелька, усики и т. д.

- развивать умение детей расписывать изделия в соответствии с изучаемым видом искусства.

- воспитывать любовь к искусству, любовь к прекрасному, интерес к познанию русской народной культуры.

3.Музыкальная деятельность .

**12.02.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Комуникативная деятельность

**Тема**: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ». Цель: упражнять детей в умении различать на слух сходные артикуляционные звуки.

Задачи:

- продолжать формировать фонематическое представление (находить картинки с нужным звуком);

- учить выделять звуки в разных позициях в словах;

- учить выделять общие признаки путем сравнения;

- развивать фонематический слух на основе дифференциации звуков [ч] - [щ];

- формирование грамматического строя речи путем словообразования;

- развивать память, внимание, воображение и мышление посредством приемов ТРИЗ;

- совершенствование связной речи в ходе игр и творческих заданий;

- воспитывать вежливых собеседников;

- воспитывать интерес к звуковой оболочке слов;

- воспитывать самоконтроль детей за речью.

2.Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Лепка по замыслу»

Цель: Развитие умения детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца

Задачи:

Закреплять умение детей самостоятельно определять тему, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца.

Развивать воображение, желание заниматься творчеством.

Воспитывать самостоятельность, активность и интерес заниматься.

3.**Двигательная деятельность** .