**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ФЕВРАЛЬ 2021**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)**

**08.02.2021 г. «Понедельник»**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**Тема: «Рассматривание кролика».**

Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать  интерес к животным.

**2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культура)**

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках на двух ногах через короткие шнуры (количество прыжков ограничено), прокатывании мячей друг другу; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

*Оборудование:*Обручи, мячи, ориентиры, стулья.

**09.02.2021 «Вторник»**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).**

Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательность.

Карточки, картинки, геометрические фигуры.

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

**10.02.2021 «Среда»**

**1.Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация).**

**Тема: " Лепка по замыслу"**

Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал.

**2.** **Двигательная деятельность (на воздухе)**

 **(Физическая культура)**

Повторить игровые упражнения с бегом, ходьбой; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на свежем воздухе.

*Оборудование:*санки

**11.02.2021 «Четверг»**

**1.Коммуникативная деятельность .**

**(Развитие речи)**

**Тема: Составление рассказов по картине «На полянке».**

Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины.

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

**12.02.2021 «Пятница»**

**1. Изобразительная деятельность. (рисование).**

**Тема: «Девочка пляшет»**

Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. Учить изображать простые движения. Закреплять приёмы закрашивания красками, фломастерами, цветными мелками. Побуждать  к образной оценке изображений. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером ½ альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

**2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культура)**

Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках; развивать ловкость, глазомер; воспитывать интерес к физической культуре.

*Оборудование:* мячи, ориентиры, гимнастическая скамья, шнуры.