**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ФЕВРАЛЬ 2021**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)**

**22.02.2021 г. «Понедельник»**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**Тема: «Посадка лука».**

Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения ( почва, влага, тепло и свет ). Дать элементарные понятия о природных  витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.

**2. Двигательная деятельность**

**(Физическая культура)**

Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; метании мешочков в вертикальную цель, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, прыжках на двух ногах между предметами; развивать ловкость, глазомер; воспитывать интерес к физической культуре.

Оборудование: мячи, ориентиры, гимнастическая скамья, шнуры.

**23.02.2021 «Вторник»**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).**

Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5),раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).

Конверт, игрушки, корзина, коробка.

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

**24.02.2021 «Среда»**

**1.Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация).**

**Тема: " Заяц"**

Формировать умение передавать в лепке характерные черты животного, создавать сюжетную композицию.

**2.** **Двигательная деятельность (на воздухе)**

**(Физическая культура)**

Развивать ловкость и глазомер при метании снежков (по возможности); повторить игровые упражнения; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм.

**25.02.2021 «Четверг»**

**1.Коммуникативная деятельность .**

**(Развитие речи)**

Готовимся встречать весну и Международный женский день.

Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

**26.02.2021 «Пятница»**

**1. Изобразительная деятельность. (рисование).**

**Тема: Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»**

Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять приемы рисования кистью.

Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

**2. Двигательная деятельность**

**(Физическая культура)**

Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом, развивать двигательную активность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений.

*Оборудование:* гимнастические палки, гимнастическая скамья, кубики.