**15.02.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность. (юный эколог).

Тема: «Выращиваем лук» (наблюдение).

Цель: создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности у детей 5– 6 лет.

Задачи:

Расширять и углублять представления о репчатом луке;

Закреплять представление о том, что для роста репчатого лука в домашних условиях нужен свет, влага, тепло, почва;

Развивать диалогическую речь;

Развивать любознательность, активность, инициативность в познавательной деятельности, стремление осуществлять наблюдения и опыты, записывать в дневник полученные данные исследования.

Воспитывать интерес и бережное отношение к овощной культуре, такой как репчатый лук;

Воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками.

2.Музыкальная деятельность.

**16.02.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Цель: знакомство с количественным составом числа 5 из единиц.

Задачи:

Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9.

Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.

Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Пограничник с собакой».

Цель: знакомство детей с военными профессиями (пограничник).

Задачи:

Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей; закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.

**17.02.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

Тема: «Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж»».

Цель: создание условий для развития речевой активности детей посредством пересказа по опорным картинкам.

**Задачи:**

- учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонацию выразительности;

-  закрепить знания детей о диких и домашних животных;

- учить составлять простые предложения;

- формировать связную речь, зрительную память, координацию движения;

-  воспитывать бережное отношение к родному краю и к диким животным, которые обитают в лесах .

2. Двигательная деятельность.

**18.02.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (проект).

**Тема:** «Изготовление горшочков для рассады».

**Цель**: создание условий для самостоятельной исследовательской деятельности.

**Задачи:**

Формировать представления о работах проводимых в весенний период в саду.

- Расширять представление детей о жизни растений.

- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.

- Участвовать в посильной практической деятельности.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

-Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.

-Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

2.Изобразительная деятельность (рисование).

Тема: «Домики для поросят».

Цель: создание условий для развития изобразительных умений и навыков.

**Задачи:**

Продолжить развивать навыки изобразительной деятельности.

Учить рисовать картинку по содержанию сказки, передавать особенности персонажей

Учить рисовать разными способами рисования.

Закреплять умения располагать на листе бумаге изображения.

Развивать способности решать проблемные ситуации, умения оценивать свои рисунки.

3.Музыкальная деятельность .

**19.02.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Комуникативная деятельность

**Тема**: «Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки».

Цель: Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки ».

**Задачи**:

1.Учить детей инсценировать стихотворение по ролям, совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.

2.Активизировать в речи слова (кушак, колпак, пятак, чудак).

3.Обучать театральной игре.

4. Развивать мимику, интонационную выразительность речи;

5.Воспитывать доброе отношение к окружающим.

2.Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: «Пароход». Цель: создание условий для развития изобразительных умений детей.

Задачи:

- совершенствовать умение детей преобразовывать одни геометрические фигуры в другие *(вырезать круги из квадратов)*;

- формировать умение вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой;

- закреплять знания об основных формах предметов.

- развивать умение создавать предметные композиции, дополняя их деталями, обогащающими изображения;

- продолжать развивать чувство цвета;

- развивать проявления творчества.

- продолжать воспитывать интерес детей к занятию аппликацией;

- воспитывать у детей умение рассматривать свои работы, радоваться достигнутому результату.

3.**Двигательная деятельность** .