**Примерное комплексно-тематическое планирование на январь 2021 г.**

**в подготовительной группе (6-7 лет)**

**Февраль (с 01.02.2021г. по 19.02.2021г.)**

**«День защитника Отечества»**

**Задачи:** Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**01.02.2021г. «Понедельник**»

**Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».**

**Задачи:** Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.

**Изобразительная деятельность. Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.**

**Материалы:** Полоса желтой бумаги, лист белой бумаги для упражнений, краски гуашь (зеленая, желтая, красная и черная), кисти. Изделия с хохломскими узорами.

**Задачи:** Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.

**Двигательная деятельность. Физическая культура**

**Задачи:** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча.

**02.02.2021г. «Вторник»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП**

**Демонстрационный материал:** Круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, дуршлага, чайника, миски, ковша; пальто, шапки, брюк, кофты, свитера, комбинезона.

**Раздаточный материал:** Листы бумаги, простые карандаши, рабочие тетради, листы бумаги с изображением двух домиков разного цвета и дорожек к ним разной длины и разного цвета, полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами.

**Познавательно- исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром. «В мире материалов» (викторина).**

**Материал:** Песочные часы, «чудесный мешочек», в котором лежат два предмета из разных материалов, символы свойств и качеств материалов, фишки.

**Задачи:** Закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей.

**Музыкальная деятельность. Музыка Вечер», муз. С. Прокофьева; «Тихая ночь», муз. В. Дубленского.**

**Задачи:** Продолжать обращать внимание детей на то, что в музыке передаются разные образы (время года, явления природы, состояние человека, время суток). Учить вслушиваться в музыку, рассказывать о ней, передавая ощущения композитора. Поощрять использование в беседе сравнений, эпитетов.

**03.02.2021г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.**

**Задачи:** Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.

**Изобразительная деятельность. Лепка «Пограничник с собакой». Материалы:** Пластилин, стеки, доски-подставки, доски для лепки.

**Задачи:** Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.

**Двигательная деятельность. Физическая культура**

**Задачи:** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках; в бросании мяча.

**04.02.2021г. «Четверг»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП.**

**Демонстрационный материал:** Картинки с изображением зимы, 2 ветки дерева, силуэты птиц: 10 синиц, 10 снегирей, картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш—2 рубля, конверт—5 рублей, открытка—10 рублей; коробка с прорезью.

**Раздаточный материал:** Счеты, наборы монет достоинством 2, 5, 10 рублей; монеты достоинством 1 рубль (по 10 шт. для каждого ребенка), тетради в клетку, геометрические фигуры, счетные палочки.

**Изобразительная деятельность. Рисование «Наша армия родная». Материалы:** Бумага формата А4, цветные карандаши или краски (на выбор).

**Задачи:** Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.

**Музыкальная деятельность. Музыка. «Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; «На границе», муз. В. Волкова, сл. Е. Карасева. «Бравые солдаты», муз. Ю. Чичкова; «Сегодня салют», муз. М. Протасова, сл. В. Степанова. «Мы идем с флажками», муз. Е. Тиличеевой; «Стой, кто идет?», муз. В. Соловьева-Седого. Упражнение «Качание рук», «Танец с платками», «Калинка», «Яблочко», рус. нар. мелодии. «Полянка», рус. нар. мелодия. По выбору муз. руководителя. «Колокольчики», из оперы «Волшебная флейта» В. А. Моцарта.**

**Задачи:** Слушание. Учить вслушиваться в музыку, рассказывать о ней. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Пение. Вызвать у детей интерес к песням на военную тематику. Приучать высказываться о характере песни, ее частях, содержании. Формировать умение чисто петь мелодию, петь легко, без крика, выразительно, используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием. Песенное творчество. Побуждать к песенному творчеству, развивать умение импровизировать в определенно заданной тональности. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать ходьбу под марш, перестроения; умение ходить бодро, с красивой осанкой; красиво выполнять танцевальные движения под заданную музыку. Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Закреплять умение придумывать плясовые движения и составлять простые танцевальные композиции. Музыкально-дидактические игры: на определение жанра музыки: марша, танца, песни. Игра на детских музыкальных инструментах. Учить детей исполнять в оркестре заданную мелодию. Самостоятельная детская деятельность. Побуждать к пению знакомых песен.

**05.02.2021г. «Пятница»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром.**

**Двигательная деятельность на свежем воздухе.**

**08.02.2021 «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Работа по сюжетной картине.**

**Задачи:** Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей.

**Изобразительная деятельность. Рисование «Зима».**

**Материалы.** Лист бумаги бледноголубого или серого цвета чуть больше формата А4, краски акварель, гуашьбелила, кисти.

**Задачи:** Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение.

**Двигательная деятельность.** **Физическая культура**

**Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).

**09.02.2021 «Вторник»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП**

**Демонстрационный материал**. Карточки с цифрами и знаками «+», «–», «=», 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов; картинка с изображением горшка (высота 15 см) и 2 палочек (длина 4,5 см), полоска бумаги в клетку.

**Раздаточный материал**. Счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, цветные карандаши.

**Задачи**. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.

**Познавательно- исследовательская деятельность. Ознакомление с окр. миром «Служебные собаки».**

**Задачи.** Расширять знания детей о домашних животных. Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.

**Музыкальная деятельность. Музыка**

Задачи.

**Слушание**. Закреплять умение отвечать на вопросы о характере музыки. Пение. Формировать умение передавать характер песни при ее исполнении. Учить петь легко и выразительно, делая логические ударения; чисто интонировать, пропевать на одном дыхании фразы.

**Песенное творчество**. Побуждать к песенному творчеству, развивать умение импровизировать в определенно заданной тональности.

**Музыкально-ритмические движения**. Совершенствовать умение красиво маршировать в соответствии с характером музыки, делать перестроения; выполнять упражнения с флажками, платками; приставной шаг с приседанием и выставлением ноги на пятку.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество**. Закреплять навыки плясовых движений, умение составлять танцевальные композиции. **Музыкально-дидактические игры** на развитие музыкальной памяти.

**Игра на детских музыкальных инструментах**. Учить играть в оркестре выразительно, слышать друг друга.

**10.02.2021 «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».**

**Задачи.** Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца

**Изобразительная деятельность.** **Аппликация по замыслу.**

**Материалы.** Тонированная бумага для фона (на выбор), цветная бумага, конверты с обрезками бумаги, ножницы, клей.

**Задачи.** Аппликация по замыслу. Материалы. Тонированная бумага для фона (на выбор), цветная бумага, конверты с обрезками бумаги, ножницы, клей.

**Двигательная деятельность.** Физическая культура

**Задачи.** Упражнять прыжках с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); в переброске мяча; в лазанье в обруч (под дугу).

**11.02.2021 «Четверг»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП**

**Демонстрационный материал.** Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы.

**Раздаточный материал**. Красные и зеленые круги, карточка с цифрами и знаками «+», «–», «=», тетради в клетку, простые и цветные карандаши, конверты с разрезанными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач.

**Задачи**. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.

**Изобразительная деятельность. Рисование «Сказочное царство». Материалы.** Бумага бледно-желтого, бледно-оранжевого или бледно-голубого цвета (на выбор), чуть больше формата А4, краски гуашь, кисти.

**Задачи:** Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солнца, в холодной — дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.

**Музыкальная деятельность. Музыка**

**Задачи:**

**Слушание.** Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Учить эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию, отвечать на вопросы по их содержанию.

**Пение**. Продолжать формировать у детей умение чисто интонировать мелодию, определять в мелодии высокие, низкие, короткие и долгие звуки; брать дыхание между фразами, петь легко и выразительно.

**Песенное творчество**. Учить сочинять песенки о маме на заданный текст.

**Музыкально-ритмические движения**. Учить выразительно двигаться, выполнять перестроение, упражнения с флажками; легкие подскоки, кружение, пружинный шаг. Обращать внимание на правильность и выразительность выполнения плясовых движений.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество.** Обращать внимание детей на то, что в играх необходимо соблюдать правила игры, действовать согласно звучанию музыки.

**Музыкально-дидактические игры**: на развитие музыкальной памяти.

**Игра на детских музыкальных инструментах**. Учить выразительно исполнять пьесы в оркестре.

**12.02.2021 «Пятница»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окр. миром.**

**Двигательная деятельность. Физическая культура на свежем воздухе.**

**15.02.2021 «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Лексические игры и упражнения.**

**Задачи.** Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

**Изобразительная деятельность. Рисование «Конек-Горбунок».**

**Материалы.** Листы бумаги белые и цветные (мягких тонов) формата больше А4, краски гуашь, акварель, палитры, кисти.

**Двигательная деятельность.** **Физическая культура**

**Задачи.** Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, в лазанье на гимнастическую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.

**16.02.2021 «Вторник»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП**

**Демонстрационный материал.** Картинки с изображением машин (на одной картинке 2 машины, на другой—4 машины едут по направлению к 2 машинам); самолетов (7 самолетов на аэродроме, 5 взлетающих самолетов), ватман с изображением дома, макет часов, карточки

**Задачи.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.

**Познавательно- исследовательская деятельность «Защитники Родины». Материал.** Подборка произведений художественной литературы, иллюстраций, фотографий, песен по теме «Наши защитники».

**Задачи.** Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; формировать стремление быть похожими на них.

**Музыкальная деятельность. Музыка**

**Задачи.**

**Слушание.** Закреплять понятия о музыкальном вступлении, заключении, проигрыше, запеве, припеве в песнях**.**

**Пение.** Закреплять умение высказываться о характере песни; отвечая на вопросы, использовать эмоционально выразительные сравнения. Продолжать учить чисто интонировать мелодию, определять в ней длинные и короткие звуки; обращать внимание на дикцию и артикуляцию.

**Песенное творчество.** Продолжать учить сочинять песенки про мам. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать ходьбу, легкий бег, кружение; следить за ритмичным выполнением движений. Закреплять навыки танцевальных движений: прямой галоп, подскоки, движения с лентами и платками.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество.** Поощрять детей при выполнении плясовых движений

**Музыкально-дидактические игры:** на развитие чувства ритма**.**

**Игра на детских музыкальных инструментах.** Исполнение народных мелодий и песен.

**Самостоятельная детская деятельность.** Поощрять использование песен в играх и повседневной жизни.

**17.02.2021 «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»**

**Задачи.** Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.

**Изобразительная деятельность. «Конек-Горбунок».**

**Материалы.** Пластилин, стеки, доски для лепки.

**Задачи.** Учить передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.

**Двигательная деятельность. Физическая культура**

**Задачи.** Упражнять в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.

**18.02.2021 «Четверг»**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП.**

**Демонстрационный материал.** Мяч, панно «Корзина» с прорезями, 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш.

**Раздаточный материал.** Тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображениями геометрических фигур.

**Задачи.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.

**Изобразительная деятельность. Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»)**

**Задачи.** Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.

**Музыкальная деятельность. Музыка**

**Задачи.**

**Слушание.** Познакомить детей с творчеством композитора. Вызвать интерес к его песням, желание их петь.

**Пение.** Развивать умение чувствовать задорный характер песен, выразительные средства музыки. Учить чисто петь и интонировать высокие, низкие, короткие и долгие звуки; отрабатывать легкость и выразительность при пении знакомых песен.

**Песенное творчество.** Учить сочинять коротенькие попевки на слог «ля». **Музыкально-ритмические движения.** Совершенствовать умение детей самостоятельно менять движения в упражнениях к танцу; развивать выразительность танцевальных движений.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество.** Закреплять умение составлять танцы и передавать игровой образ.

**Музыкально-дидактические игры: на развитие музыкальной памяти.** Игра на детских музыкальных инструментах. Учить детей подыгрывать на ударных инструментах.

**Самостоятельная детская деятельность.** Побуждать петь песни В. Шаинского.

**19.02.2021 «Пятница»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окр. миром.**

**Двигательная деятельность. Физическая культура на свежем воздухе.**