**С 22.02.2021 по 23.02.2021 праздничные дни**

**Тема недели: «Международный женский день»**

**24.02.2021 (Среда)**

**Коммуникативная деятельность. Развитие речи** Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода».

**Задачи:** Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.

**Изобразительная деятельность. Аппликация «Поздравительная открытка для мамы».**

**Материалы.** 5–6 поздравительных открыток. Бумага формата чуть больше обычной открытки, белая и цветная мягких тонов (на выбор), ножницы, клей.

**Задачи:** Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.

**Двигательная деятельность. Физическая культура**

**Задачи:** Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.

**25.02.2021 (Четверг)**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП**

**Демонстрационный материал.** Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. **Раздаточный материал**. Пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур, 2 модели для решения арифметических задач, цветные карандаши.

**Задачи:** Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.

**Изобразительная деятельность. Рисование «Поздравляю маму» (рисование по замыслу).**

**Материалы**. Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

**Задачи**: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

**Музыкальная деятельность.**

«Февраль», муз П. И. Чайковского из сб. «Времена года»; «Зимушка хрустальная», муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко; «Заклички о весне» по выбору муз. руководителя; «Русский танец» под музыку «Ах, вы сени», рус. нар. песня; «Веснянка», муз. А. Филиппенко.

**Задачи:** Знакомить детей с русскими народными традициями; с обычаями русского народа. Рассказать детям о том, как на Руси было принято провожать зиму и встречать весну. Познакомить с символикой праздника («Чучело», «Блины»), с участниками снежных баталий.

**26.02.2021 (Пятница)**

**Познавательно- исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром. «Огород на окне».**

**Задачи:** Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.

**Двигательная деятельность. Физическая культура на свежем воздухе.**

**МАРТ**

**Тема недели: «Международный женский день» (продолжение)**

**01.03.2021 (Понедельник)**

**Коммуникативная деятельность. Развитие речи Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».**

**Задачи:** Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи

**Изобразительная деятельность. Рисование «Нарисуй, что ты хочешь, красивое».**

**Материалы.** Альбомные листы, краски гуашь, акварель, простой графитный и цветные карандаши, жирная пастель.

**Задачи:** Формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.

**Двигательная деятельность. Физическая культура**

**Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.

**02.03.2021 (Вторник)**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП**

**Демонстрационный материал.** Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками.

**Раздаточный материал.** Макеты часов, листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, круги, ножницы, карточки с цифрами

**Познавательно- исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром. «Знатоки».**

**Материал.** Карточки с вопросами, которые обновляются по мере того, как дети находят ответы; юла с наклеенной стрелкой, призы, игрушка-пищалка, фишки.

**Задачи:** Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.

**Музыкальная деятельность.**

**Задачи:**

**Слушание.** Продолжать учить вслушиваться в музыку, различать средства музыкальной выразительности.

**Пение.** Продолжать учить определять характер песни, отвечать на вопросы. Закреплять умение определять на слух вступление, запев, припев в песнях. Побуждать к сольному исполнению песен, петь выразительно, передавая их характер.

**Песенное творчество.** Закреплять умение импровизировать окончание мелодий.

**Музыкально-ритмические движения.** Продолжать закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки и ее строением (2-, 3-частная форма); умение двигаться в парах, выразительно исполнять движения в танцах, легко и плавно выполнять движения с платками, приставной шаг с притопом.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество.** Продолжать побуждать к созданию музыкально-двигательных образов.

Музыкально-дидактические игры: на развитие чувства ритма. Игра на детских музыкальных инструментах. Приучать детей сопровождать игру на металлофоне с пением.

**Самостоятельная детская деятельность.** Побуждать детей к самостоятельному музицированию.

**03.03.2021 (Среда)**

**Коммуникативная деятельность. Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте.**

**Задачи:** Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.

**Изобразительная деятельность. Лепка «По щучьему велению».**

**Материалы.** Глина, стеки, доски для лепки, подставки (для скульптурных групп).

**Задачи:** Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.

**Двигательная деятельность. Физическая культура**

**Задачи:** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.

**04.03.2021 (Четверг)**

**Познавательно- исследовательская деятельность. ФЭМП**

**Демонстрационный материал.** Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками и знаками «>», панно «Ваза», 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг. Раздаточный материал. Тетради в клетку, карандаши

**Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.

**Изобразительная деятельность. Рисование**

**Задачи:** Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку

**Музыкальная деятельность.**

**Задачи:**

**Слушание.** Продолжать учить вслушиваться в произведение, определять характер и средства музыкальной выразительности.

**Пение.** Продолжать учить определять на слух части песни (припев, запев и др.); чисто интонировать интервалы: сексту, кванту, кварту; петь, соблюдая динамические оттенки. Продолжать закреплять умение петь сольно и хором.

**Песенное творчество.** Продолжать учить сочинять плясовые мелодии. Музыкально-ритмические движения. Продолжать учить вслушиваться в музыку, менять движения с ее изменением, выполнять движения с цветами. Закреплять выразительное исполнение танцев с разным характером, передавать его в танцевальных движениях.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество.** Побуждать к более выразительной передаче игрового образа.

**Музыкально-дидактические игры:** на развитие чувства ритма.

**Игра на детских музыкальных инструментах.** Учить играть на металлофоне, ритмично согласовывая игру с пением.

**Самостоятельная детская деятельность.** Побуждать самостоятельно пользоваться музыкальными инструментами для музицирования.

**05.03.2021 (Пятница)**

**Познавательно- исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром.**

**Двигательная деятельность. Физическая культура на свежем воздухе.**