**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 01 марта по 05 марта)**

***Тема недели: «Мамин праздник» Задачи:*** *воспитывать доброжелательное отношение к родным людям;**вызвать у детей эмоциональный отклик на предложение поздравить маму и желание сделать для неё подарок;**расширять знания детей об окружающем мире: о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день;**знакомить детей с женскими профессиями;**учить детей выразительно рассказывать стихотворение.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция** **образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Понедельник 01. 03. 2021** | **Утро:** | Физ. развитиеСКРПР | Утр. Гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Беседа о мамах и бабушкахЦель: подвести к пониманию того, что бабушка – это тоже мама, папина или мамина. | Повторение стихов о бабушке и маме к празднику.Цель: учить выразительно читать стихи. | Познакомить с творчеством В.Берестова и его стихотворением «Праздник мам»Назначить дежурных по столовой Продолжать учить детей культуре поведения за столом, правила пользования столовыми приборами. | Рассматривание картины "Моя семья"Цель: обучать навыку рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье. |
| **НОД** | Познавательное развитие | Ознакомление с окр.миром.Тема 13 стр.66Мир комнатных растений.Расширять представления о многообразии комнатных растениях. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. |
| Изобразительная деятельность | РисованиеТема 74 стр. 82«Дети делают зарядку»Учить детей определять и передавать относительную величину тела, общее строение фигуры человека, изменения положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках. |
| Музыкальная деятельность | Музыка |
| **Прогулка:** | Познавательное развитиеСКРТрудФиз. развитиечтение худ.литературыПознавательное развитиеСКРРРТрудФиз. развитие | Наблюдение: свойства снега – предложить охарактеризовать погоду, высказать предположения: можно ли сегодня слепить снеговика, аргументировать свое мнение, опираясь на знания о зависимости свойств снега от погоды.П/и «Курица и цыплята» - показать заботливое отношение мамы к своим детям | Игровое упражнение «Достань предмет» - учить выполнять прыжок в высоту разбега с касанием предмета | Труд. Расчистка дорожек от снега – совершенствовать трудовые навыки детей в работе с различным инвентарем, воспитывать положительное отношение к труду. | Совместные игры детей с выносным материалом.Самостоятельная деятельность – развивать самостоятельность, формировать умение организовывать свою деятельность. |
| ***Работа перед сном*** | В. Осеева «Просто старушка» Задачи: совершенствовать умение детей достойно вести себя в разных жизненных ситуациях, оказывать помощь окружающим; воспитывать у детей доброту и любовь к окружающим людям, употребление вежливых слов в речи. |
| **Вечер:** | Гимнастика после дневного сна. Закаливающие процедуры.Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник» Цель: продолжать учить детей внимательно слушать стихи, рассуждать, отвечать на вопросы: Почему мама в стихотворении названа волшебником? Какие чудеса она может творить? Кто помогает ей делать чудеса? Умеют  | Д/и «Назови, чья мама». Цель: знать и называть взрослых животных и их малышей. | Беседа «Осторожно, гололед!» - формирование навыков безопасного поведения в зимний период. | Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: способствовать возникновению игры на данную тему «Мамины семейные заботы»Воспроизведение образа мамы в сюжетно ролевой игре.  |
| Прогулка: | Народная подвижная игра "Ручеёк" Цель: продолжить знакомство с народными играми.Подвижные игры по интересам детей. Цель: способствовать развитию самостоятельной игры ребенка, поиску новых игровых задач и способов решения.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция** **образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Вторник 02. 03. 2021** | **Утро:** | Физ. развитиеМуз. развитиеСКРРР | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма.Рассматривание картины Б. Кустодиева "Утро". Цель: показать образы мамы в художественном искусстве. | Д/и «Что из чего сделано?»Цель: учить различать деревянные, металлические, резиновые, пластмассовые предметы, правильно называть их. | Слушание аудиозаписи песни "Мама" муз. Д. и В. Трубачевых, слова А.Пилецкой | «Картинка для мамы.» - . Продолжать учить отбирать содержание для рисунка, доводить начатое до конца. Побуждать самостоятельно выбирать изобразительные материалы. |
| **НОД** | Познавательная деятельность |  ФЭМПЗанятие 1 стр. 51Закреплять представление о порядковом значение чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.Познакомить с цифрой 0.Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя ( справа, слева, впереди, сзади) и другого лица) |
| Двигательная деятельность | Физкультура |
| Изобразительная деятельность | Лепка/АппликацияАппликация: «Ваза с веткамиЦель: закрепить умение вырезывать из бумаги, сложенной вдвое. Развивать композиционные умения. Побуждать дополнять работу деталями. |
| **Прогулка:** | Физкультура,здоровье, безопасность,социализация,труд,познание, коммуникациячтение худ.литературыПознавательное развитиеСКРРРТрудФиз. развитие | Наблюдение за птицами – расширять представления о птицах, учить сравнивать ворону и воробья, находить отличительные признаки.П/и «Ястреб и ласточки» познакомить с правилами игры; совершенствовать умение бегать легко, энергично отталкиваясь от опоры, развивать быстроту реакции, ловкость, скоростные качества.  | Индивидуальная работа Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами. | Трудовая деятельность.Расчистка дорожек и скамеек от снега.Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. | Подвижные игры по интересам детей. Цель: давать выход запасам энергии ребенка. Развитие координации движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье |
| ***Работа перед сном*** | Рассказ А. Потаповой «Кто больше любит маму?» Цель: воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме |
| **Вечер:** | Комплекс гимнастики после дневного сна.Упражнение "Как я маму ласково называю"Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными существительными | Д/и "Назови только ..." Цель: закреплять умение классифицировать предметы, пользоваться обобщающими понятиями. | Игра «Угадай, на чем играю»Цель. Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания. | С\р игра «Детский сад» - способствовать дальнейшему формированию умения подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий; воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам. |
|  |
| **Прогулка:** | Эстафета. Игра с элементами соревнования по НРК: «Эстафета парами»Цель: познакомить с татарскими народными играми. Развивать умение соблюдать правила игры. Воспитывать культуру честного соперничества в играх со сверстниками. Развивать ловкость, быстроту, гибкость, общую выносливость. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция** **образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Среда 03. 03. 2021** | **Утро:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитие | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Д/и "Кто больше действий назовёт?" Цель: обогащать словарь детей глаголами прошедшего и будущего времени. | Подбери по величинеЦель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). | Дежурство на занятии. Задачи: учить готовить всё необходимое к занятию, следить за порядком; воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнение "Запомни 5 слов" (картинок по теме) Цель: способствовать развитию памяти. | Сюжетно-ролевая игра «Строители».Цель: Совершенствовать умение детей соблюдать ролевые соподчинения и вести ролевые диалоги, умение использовать атрибуты. |
| **НОД** | Двигательная деятельность | Физическая культура |
|  Коммуникативная деятельность | Развитие речиЗанятие 1 стр.91Беседа на тему «Наши мамы»Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине»Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимание, уважительное отношение к старшим. |
| Изобразительная деятельность | РисованиеТема 76 стр.83«Картинка к празднику 8 марта»Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. |
| **Прогул****ка:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетрудчтение худ.литературыФизкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиехуд-эстетич развитиетруд | "Когда это бывает?" — воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится.Цель - закрепить представления о сезонных изменениях в природе.Хороводная игра «На лесной опушке».Цель: Учить детей выполнять игровые действия (двигаться в двух концентрических кругах, выполнять движения по тексту песни). Развивать творческую активность, обогащать двигательный опыт. | Инд. работа по развитию движений: бег на скорость – П/и «Наперегонки вдвоем» | Труд: расчистка снега на групповом участке – учить детей подбирать инвентарь, распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии; стимулировать желание трудиться, получать удовлетворение от результатов работы.Д/и «Как называется суп». Цель: активизировать словарь, развивать логическое мышление. | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
| Д/и Что изменилось?Цель: Развитие внимание, наблюдательности, памяти, самоконтроля. |
| ***Работа перед сном*** | Чтение рассказа Б. Емельянова «Мамины руки». Задачи: воспитывать доброту, искренность, любовь и уважение к матери. Эмоционально вовлечь детей в пространство литературного произведения на основании сравнения мира их собственных ценностей и ценностей героев рассказа. |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.Д/игра «Мамины помощники в доме» Цель: подбор хозяйственно-бытового оборудования. | Конструирование из бумаги с подгруппой "Открытка для мамы"Цель: продолжать учить складывать прямоугольник пополам, украшать открытку. | Упражнение «Чистюля». Задачи: учить замечать и устранять непорядок в своём внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить. Развивать способность к самоконтролю. | С/р "Бабушка приехала в гости"Цель: формировать умение разнообразить сюжет за счёт добавления новых ролей. |
| **Прогулка:** | П\и «Коршун и наседка» - формировать умение действовать по сигналу, следовать правилам игры; развитие ловкости, координации движения. П/и ««Гуси-лебеди» - учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция****образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Четверг 04. 03. 2021** | **Утро:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитие | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Рассказы детей "Кем работает моя мама". Цель: формировать уважение к труду взрослых. | Д/и «Что лишнее?»Ц: продолжать учить детей классифицировать предметы. | Анализ ситуаций «Доброта и безразличие». Задачи: предложить рассмотреть различные ситуации, учить высказывать своё мнение; обсудить, как отличить проявления доброты. | С/р игра «Салон красоты». Задачи: в ходе наблюдения за игровой деятельностью выявить интересы и предпочтения детей, оценить уровень развития игровой деятельности. |
| **НОД** | Познавательно-исследовательскаядеятельность |  Ознакомление с окр.миром.Тема 13 стр.41Путешествие в прошлое лампочки.Задачи. Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительной эмоциональной настрой, интерес к прошлому этого предмета. |
| Музыкальная деятельность | Музыка |
|  |  |
| **Прогулка:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетрудчтение худ.литературы,творчество.Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиехуд-эстетич развитиетруд | Наблюдение за солнцем. Цель: отметить, как светит солнце в данное время года; как изменяется путь в течение дня: Как стало светить солнце по сравнению с зимой. Какое солнце сегодня? Каким оно было вчера?Развивать наблюдательность.Худ. слово: Март и снегом сеет, и солнцем греет.П/и «Запрещённое движение». Цель: развивать моторную память. | Игровое упражнение «Пройди по мостику» - учить детей ходить по наклонной доске с перешагиванием через предметы, удерживать равновесие; развивать координацию движений. | Ситуативный разговор «Умеешь ли ты просить прощение за проступки».Труд: расчистка снега на участке детей младшей группы – учить детей заботиться о младших, оценивать качество своей работы с позиции значимости вызываемых ею чувств и эмоций. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке – формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций. |
|  |
| *Работа перед сном* | Чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья». Задачи: воспитывать эмоциональный отклик на произведение, формировать умение анализировать художественное произведение на доступном детям уровне; развивать речь, интерес к книге; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, уважение к старшим. |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.Дидактическая игра «Кем ты будешь?»Цель: упражнять в употреблении глаголов будущего времени. | Словесная игра «Расскажи о маме» Цель: учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи прилагательные. | Познавательная беседа «Почему весенние морозы страшнее зимних»Повторение стихотворений о маме. Цель: активизировать словарь, развивать память. | С/р игра «Парикмахерская». Задачи: учить передавать в игре представления о смысле и сути деятельности парикмахера, о необходимости следить за своим внешним видом, о выборе подходящей причёски. |
| Прогулка: | П/игры: «Ловишки с лентой», «Кот и мыши», «Цапля и лягушки» - развивать ловкость, быстроту. |
|  |  |  |  |
| **дата** | **режим** | **Интеграция****образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Пятница 05. 02. 2020** | **Утро:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетруд | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организмаБеседа «У каждого предмета свое место» Цель: закрепление знаний о том, что все предметы должны находиться в строго отведенных местах | Д/и «Посчитай» Цель: закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой | Д/и «Опасные предметы»Цель: определить с детьми опасность от бытовых предметов | Рассматривание картинок «Опасные предметы в доме»Раскрашивание раскрасок по темеЦель: развитие умения закрашивать раскраски аккуратно, не выходя за контур изображения |
| **НОД** | Коммуникативная деятельность | Развитие речиЗанятие 2 стр. 92 Составление рассказа по картинке « Купили щенка»ЦЕЛЬ. Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. |
| Двигательная деятельность | Физическая культура |
| **Прогулка:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетрудчтение худ.литературыФизкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиехуд-эстетич развитиетруд | Беседа «Опасности на улице и во дворе»: воспитывать внимание, умение оказывать первую помощь. Учить быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.П/и «Шире круг» - вызвать положительные эмоции | ФИЗО Метание правой и левой рукой «Попади в цель» | Труд: Сгребание снега в определенное место для постройки горки. | Самостоятельная деятельность детей.Цель: учить детей объединяться в группы, подбирать необходимые атрибуты, использовать предметы заместители. |
| ***Работа перед сном*** | Чтение рассказа «Едет, спешит мальчик» М.КоршуноваОбсуждая рассказ, довести до сознания детей мысль о том, что люди не должны никого оставлять в беде. Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать чувство взаимопомощи. |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.Проигрывание проблемных ситуаций «Первая помощь при ушибах и порезах»Цель: уточнять и обогащать представления детей о первой медицинской помощи. | Д/и «Что лишнее?»Ц: продолжать учить детей классифицировать предметы. | Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?» Игра «Осторожно, лекарства»Цель: закрепить правила о том, что детям нельзя самостоятельно брать лекарства. | Сюжетная игра «Больница» Цель: обогащать игровой опыт детей.Задачи: Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнятьсоответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинскиеинструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему, вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам. |
| Прогулка: | Досуг «Правила безопасности»Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций. |