**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 01 марта по 05 марта)**

***Тема недели: «Мамин праздник» Задачи:*** *воспитывать доброжелательное отношение к родным людям;**вызвать у детей эмоциональный отклик на предложение поздравить маму и желание сделать для неё подарок;**расширять знания детей об окружающем мире: о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день;**знакомить детей с женскими профессиями;**учить детей выразительно рассказывать стихотворение.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Понедельник 01. 03. 2021** | **Утро:** | Физ. развитие  СКР  ПР | Утр. Гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Беседа о мамах и бабушках  Цель: подвести к пониманию того, что бабушка – это тоже мама, папина или мамина. | Повторение стихов о бабушке и маме к празднику.  Цель: учить выразительно читать стихи. | Познакомить с творчеством В.Берестова и его стихотворением «Праздник мам»  Назначить дежурных по столовой  Продолжать учить детей культуре поведения за столом, правила пользования столовыми приборами. | Рассматривание картины "Моя семья"  Цель: обучать навыку рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье. |
| **НОД** | Познавательное развитие | Ознакомление с окр.миром.  Тема 13 стр.66  Мир комнатных растений.  Расширять представления о многообразии комнатных растениях. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. | | | |
| Изобразительная деятельность | Рисование  Тема 74 стр. 82  «Дети делают зарядку»  Учить детей определять и передавать относительную величину тела, общее строение фигуры человека, изменения положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках. | | | |
| Музыкальная деятельность | Музыка | | | |
| **Прогулка:** | Познавательное развитие  СКР  Труд  Физ. развитие  чтение худ.  литературы  Познавательное развитие  СКР  РР  Труд  Физ. развитие | Наблюдение: свойства снега – предложить охарактеризовать погоду, высказать предположения: можно ли сегодня слепить снеговика, аргументировать свое мнение, опираясь на знания о зависимости свойств снега от погоды.  П/и «Курица и цыплята» - показать заботливое отношение мамы к своим детям | Игровое упражнение «Достань предмет» - учить выполнять прыжок в высоту разбега с касанием предмета | Труд. Расчистка дорожек от снега – совершенствовать трудовые навыки детей в работе с различным инвентарем, воспитывать положительное отношение к труду. | Совместные игры детей с выносным материалом.  Самостоятельная деятельность – развивать самостоятельность, формировать умение организовывать свою деятельность. |
| ***Работа перед сном*** | В. Осеева «Просто старушка» Задачи: совершенствовать умение детей достойно вести себя в разных жизненных ситуациях, оказывать помощь окружающим; воспитывать у детей доброту и любовь к окружающим людям, употребление вежливых слов в речи. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после дневного сна. Закаливающие процедуры.  Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник» Цель: продолжать учить детей внимательно слушать стихи, рассуждать, отвечать на вопросы: Почему мама в стихотворении названа волшебником? Какие чудеса она может творить? Кто помогает ей делать чудеса? Умеют | Д/и «Назови, чья мама». Цель: знать и называть взрослых животных и их малышей. | Беседа «Осторожно, гололед!» - формирование навыков безопасного поведения в зимний период. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: способствовать возникновению игры на данную тему «Мамины семейные заботы»  Воспроизведение образа мамы в сюжетно ролевой игре. |
| Прогулка: | Народная подвижная игра "Ручеёк" Цель: продолжить знакомство с народными играми.  Подвижные игры по интересам детей. Цель: способствовать развитию самостоятельной игры ребенка, поиску новых игровых задач и способов решения. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Вторник 02. 03. 2021** | **Утро:** | Физ. развитие  Муз. развитие  СКР  РР | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма.  Рассматривание картины  Б. Кустодиева "Утро".  Цель: показать образы мамы в художественном искусстве. | Д/и «Что из чего сделано?»  Цель: учить различать деревянные, металлические, резиновые, пластмассовые предметы, правильно называть их. | Слушание аудиозаписи песни "Мама"  муз. Д. и В. Трубачевых, слова А.Пилецкой | «Картинка для мамы.» - . Продолжать учить отбирать содержание для рисунка, доводить начатое до конца.  Побуждать самостоятельно выбирать изобразительные материалы. |
| **НОД** | Познавательная деятельность | ФЭМП  Занятие 1 стр. 51  Закреплять представление о порядковом значение чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.  Познакомить с цифрой 0.  Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя ( справа, слева, впереди, сзади) и другого лица) | | | |
| Двигательная деятельность | Физкультура | | | |
| Изобразительная деятельность | Лепка/Аппликация  Аппликация: «Ваза с ветками  Цель: закрепить умение вырезывать из бумаги, сложенной вдвое. Развивать композиционные умения. Побуждать дополнять работу деталями. | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура,  здоровье, безопасность,  социализация,  труд,  познание,  коммуникация  чтение худ.  литературы  Познавательное развитие  СКР  РР  Труд  Физ. развитие | Наблюдение за птицами – расширять представления о птицах, учить сравнивать ворону и воробья, находить отличительные признаки.  П/и «Ястреб и ласточки» познакомить с правилами игры; совершенствовать умение бегать легко, энергично отталкиваясь от опоры, развивать быстроту реакции, ловкость, скоростные качества. | Индивидуальная работа Прыжки в длину.  Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами. | Трудовая деятельность.  Расчистка дорожек и скамеек от снега.  Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. | Подвижные игры по интересам детей. Цель: давать выход запасам энергии ребенка. Развитие координации движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье |
| ***Работа перед сном*** | Рассказ А. Потаповой «Кто больше любит маму?» Цель: воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме | | | |
| **Вечер:** | Комплекс гимнастики после дневного сна.  Упражнение "Как я маму ласково называю"  Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными существительными | Д/и "Назови только ..."  Цель: закреплять умение классифицировать предметы, пользоваться обобщающими понятиями. | Игра «Угадай, на чем играю»  Цель. Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания. | С\р игра «Детский сад» - способствовать дальнейшему формированию умения подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий; воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам. |
|  |
| **Прогулка:** | Эстафета. Игра с элементами соревнования по НРК: «Эстафета парами»  Цель: познакомить с татарскими народными играми. Развивать умение соблюдать правила игры. Воспитывать культуру честного соперничества в играх со сверстниками. Развивать ловкость, быстроту, гибкость, общую выносливость. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Среда 03. 03. 2021** | **Утро:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Д/и "Кто больше действий назовёт?"  Цель: обогащать словарь детей глаголами прошедшего и будущего времени. | Подбери по величине  Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). | Дежурство на занятии.  Задачи: учить готовить всё необходимое к занятию, следить за порядком; воспитывать самостоятельность, аккуратность.  Упражнение "Запомни 5 слов" (картинок по теме) Цель: способствовать развитию памяти. | Сюжетно-ролевая игра «Строители».  Цель: Совершенствовать умение детей соблюдать ролевые соподчинения и вести ролевые диалоги, умение использовать атрибуты. |
| **НОД** | Двигательная деятельность | Физическая культура | | | |
| Коммуникативная деятельность | Развитие речи  Занятие 1 стр.91  Беседа на тему «Наши мамы»  Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине»  Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимание, уважительное отношение к старшим. | | | |
| Изобразительная деятельность | Рисование  Тема 76 стр.83  «Картинка к празднику 8 марта»  Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. | | | |
| **Прогул**  **ка:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | "Когда это бывает?" — воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится.  Цель - закрепить представления о сезонных изменениях в природе.  Хороводная игра «На лесной опушке».  Цель: Учить детей выполнять игровые действия (двигаться в двух концентрических кругах, выполнять движения по тексту песни). Развивать творческую активность, обогащать двигательный опыт. | Инд. работа по развитию движений: бег на скорость –  П/и «Наперегонки вдвоем» | Труд: расчистка снега на групповом участке – учить детей подбирать инвентарь, распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии; стимулировать желание трудиться, получать удовлетворение от результатов работы.  Д/и «Как называется суп». Цель: активизировать словарь, развивать логическое мышление. | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
| Д/и Что изменилось?  Цель: Развитие внимание, наблюдательности, памяти, самоконтроля. |
| ***Работа перед сном*** | Чтение рассказа Б. Емельянова «Мамины руки». Задачи: воспитывать доброту, искренность, любовь и уважение к матери. Эмоционально вовлечь детей в пространство литературного произведения на основании сравнения мира их собственных ценностей и ценностей героев рассказа. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.  Д/игра «Мамины помощники в доме»  Цель: подбор хозяйственно-бытового оборудования. | Конструирование из бумаги с подгруппой "Открытка для мамы"  Цель: продолжать учить складывать прямоугольник пополам, украшать открытку. | Упражнение «Чистюля». Задачи: учить замечать и устранять непорядок в своём внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить. Развивать способность к самоконтролю. | С/р "Бабушка приехала в гости"  Цель: формировать умение разнообразить сюжет за счёт добавления новых ролей. |
| **Прогулка:** | П\и «Коршун и наседка» - формировать умение действовать по сигналу, следовать правилам игры; развитие ловкости, координации движения. П/и ««Гуси-лебеди» - учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | | **режим** | | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** | |
| **Четверг 04. 03. 2021** | | **Утро:** | | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие | | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Рассказы детей "Кем работает моя мама". Цель: формировать уважение к труду взрослых. | Д/и «Что лишнее?»  Ц: продолжать учить детей классифицировать предметы. | | Анализ ситуаций «Доброта и безразличие».  Задачи: предложить рассмотреть различные ситуации, учить высказывать своё мнение; обсудить, как отличить проявления доброты. | | С/р игра «Салон красоты». Задачи: в ходе наблюдения за игровой деятельностью выявить интересы и предпочтения детей, оценить уровень развития игровой деятельности. |
| **НОД** | | Познавательно-исследовательская  деятельность | | Ознакомление с окр.миром.  Тема 13 стр.41  Путешествие в прошлое лампочки.  Задачи. Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительной эмоциональной настрой, интерес к прошлому этого предмета. | | | | | |
| Музыкальная деятельность | | Музыка | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Прогулка:** | | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы,  творчество.  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | | Наблюдение за солнцем.  Цель: отметить, как светит солнце в данное время года; как изменяется путь в течение дня: Как стало светить солнце по сравнению с зимой. Какое солнце сегодня? Каким оно было вчера?  Развивать наблюдательность.  Худ. слово: Март и снегом сеет, и солнцем греет.  П/и «Запрещённое движение». Цель: развивать моторную память. | Игровое упражнение «Пройди по мостику» - учить детей ходить по наклонной доске с перешагиванием через предметы, удерживать равновесие; развивать координацию движений. | | Ситуативный разговор «Умеешь ли ты просить прощение за проступки».  Труд: расчистка снега на участке детей младшей группы – учить детей заботиться о младших, оценивать качество своей работы с позиции значимости вызываемых ею чувств и эмоций. | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке – формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций. |
|  | |
| *Работа перед сном* | | Чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья». Задачи: воспитывать эмоциональный отклик на произведение, формировать умение анализировать художественное произведение на доступном детям уровне; развивать речь, интерес к книге; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, уважение к старшим. | | | | | |
| **Вечер:** | | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.  Дидактическая игра «Кем ты будешь?»  Цель: упражнять в употреблении глаголов будущего времени. | Словесная игра «Расскажи о маме»  Цель: учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи прилагательные. | | Познавательная беседа «Почему весенние морозы страшнее зимних»  Повторение стихотворений о маме. Цель: активизировать словарь, развивать память. | | С/р игра «Парикмахерская». Задачи: учить передавать в игре представления о смысле и сути деятельности парикмахера, о необходимости следить за своим внешним видом, о выборе подходящей причёски. |
| Прогулка: | | П/игры: «Ловишки с лентой», «Кот и мыши», «Цапля и лягушки» - развивать ловкость, быстроту. | | | | | |
|  | |  | |  | |  | | | | | |
| **дата** | **режим** | | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** | |
| **Пятница 05. 02. 2020** | **Утро:** | | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд | | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма  Беседа «У каждого предмета свое место» Цель: закрепление знаний о том, что все предметы должны находиться в строго отведенных местах | | Д/и «Посчитай»  Цель: закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой | Д/и «Опасные предметы»  Цель: определить с детьми опасность от бытовых предметов | | Рассматривание картинок «Опасные предметы в доме»  Раскрашивание раскрасок по теме  Цель: развитие умения закрашивать раскраски аккуратно, не выходя за контур изображения | |
| **НОД** | | Коммуникативная деятельность | | Развитие речи  Занятие 2 стр. 92  Составление рассказа по картинке « Купили щенка»  ЦЕЛЬ. Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. | | | | | | |
| Двигательная деятельность | | Физическая культура | | | | | | |
| **Прогулка:** | | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | | Беседа «Опасности на улице и во дворе»: воспитывать внимание, умение оказывать первую помощь. Учить быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.  П/и «Шире круг» - вызвать положительные эмоции | | ФИЗО  Метание правой и левой рукой «Попади в цель» | Труд: Сгребание снега в определенное место для постройки горки. | | Самостоятельная деятельность детей.  Цель: учить детей объединяться в группы, подбирать необходимые атрибуты, использовать предметы заместители. | |
| ***Работа перед сном*** | | Чтение рассказа «Едет, спешит мальчик» М.Коршунова  Обсуждая рассказ, довести до сознания детей мысль о том, что люди не должны никого оставлять в беде. Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать чувство взаимопомощи. | | | | | | |
| **Вечер:** | | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.  Проигрывание проблемных ситуаций  «Первая помощь при ушибах и порезах»  Цель: уточнять и обогащать представления детей о первой медицинской помощи. | | Д/и «Что лишнее?»  Ц: продолжать учить детей классифицировать предметы. | Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?»  Игра «Осторожно, лекарства»  Цель: закрепить правила о том, что детям нельзя самостоятельно брать лекарства. | | Сюжетная игра «Больница»  Цель: обогащать игровой опыт детей.  Задачи: Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять  соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские  инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему, вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам. | |
| Прогулка: | | Досуг «Правила безопасности»  Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций. | | | | | | |