**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 09 по 12 марта)**

***Тема недели: «Знаменитые люди России»*** *Задачи: Продолжать формировать представления о родном городе Москве – столице России; о стране, в которой мы живём – Россия, о жителях страны; о достопримечательностях, о природе. Формировать знания о том, что у страны есть государственная символика: флаг, герб, гимн, что страной руководит президент В.В.Путин.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Вторник 09. 03. 2021** | **Утро:** | Физ. развитие  Муз. развитие  СКР  РР | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма.  Рассматривание картины Н. Богданова-Бельского "Устный счет" | Индивидуальная работа по артикуляционным упражнениям: «Зарядка для язычка» Цель: развитие артикуляционного аппарата, подвижность и пластичность | Умывание. Цель: Развивать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. | Организация выставки книг Л. Толстого  Настольные игры по выбору детей. Цель: закрепить умение играть по правилам. |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская  деятельность | ФЭМП:  Цель: закреплять знания об отношениях между числами в пределах 8. Познакомить с составом числа 5 из единиц. Упражнять в сравнении величины предметов с помощью условной мерки. | | | |
| Двигательная деятельность | Физкультура | | | |
| Изобразительная деятельность | Лепка/Аппликация  Лепка  Тема 75 стр.83  Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины . Учить сглаживать поверхность изделия пальцами ( при лепки из глины смачивать пальцами в воде). | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура,  здоровье, безопасность,  социализация,  труд,  познание,  коммуникация  чтение худ.  литературы  Познавательное развитие  СКР  РР  Труд  Физ. развитие | Наблюдение за ветром  Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.  П/и «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины. | Ф/упр «Беги, куда скажу»  Формировать умение двигаться в нужном направлении | Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Подвижные игры по запросу детей. Цель: помочь детям в организации игр в свободной деятельности |
| ***Работа перед сном*** | Л.Н. Толстой «Акула» Цель: продолжить знакомить детей с творчеством Л.Н Толстого | | | |
| **Вечер:** | Комплекс гимнастики после дневного сна.  Рассказ воспитателя о детском телевидении. Цель: привлечь внимание детей к средствам массовой информации. | Дидактическое упражнение «Потому что…».  Цель: развивать умение строить связные высказывания | Игра с мячом «Кто что делает». Цель: закреплять знания детей о разных профессиях  Слушание произведений Глинки. Цель: вызвать отклик на произведение, познакомить с биографией музыканта. | Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.  Сюжетно-ролевая игра «Семья» - развить игровой диалог научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей. |
|  |
| **Прогулка:** | П/игра «Поменяйся местами». Цель: развитие внимания, быстроты реакции  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: формировать навыки выбора игр по интересам | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Среда 10. 03. 2021** | **Утро:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие | Утренняя гимнастика.  Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Рассказ о знаменитых спортсменах России. Цель: формировать уважительное отношение к спортивным достижениям, желание быть похожим на спортсменов. | Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить последовательность дней недели. | Д/и "Кто больше действий назовёт?" Цель: обогащать словарь детей глаголами.  Упражнение «Чистюля». Задачи: учить замечать и устранять непорядок в своём внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить. Развивать способность к самоконтролю. | Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением знаменитых спортсменов.  Рассматривание картинок, иллюстраций по теме «Виды спорта» |
| **НОД** | Двигательная деятельность | Физкультура | | | |
| Коммуникативная деятельность | Развитие речи  Занятие 3 стр. 93  Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем».  Цель. Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. | | | |
| Изобразительная деятельность | Рисование  Тема 77 стр. 84  «Роспись кувшинчиков»  Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие, творчество. | | | |
| **Прогул**  **ка:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | Наблюдение за перелётными птицами. Цель: вспомнить названия птиц, особенности стай.  П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание.  П.и. «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. | Развитие движений.  Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. | Ситуативный разговор "Физкультурой заниматься будешь — про болезни ты забудешь".  Труд - «Уберём игрушки вместе!» Цель: воспитывать поведение и положительные взаимоотношения между детьми; умение работать дружно. | С.р. игры по выбору детей. Цель: способствовать развитию воображения и коммуникативных умений.  Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
|  |
| ***Работа перед сном*** | Валентина Осеева «Печенье» Цель: учить детей внимательно и заинтересованно слушать рассказы, понимать и правильно оценивать поступки героев. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.  Игра «Стаканчики». Цель: развивать моторику, ловкость, порадовать детей. | Пальчиковые игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые слова. | Ситуативный разговор о правилах личной гигиены (пользование носовым платком). Цель: учить правильно пользоваться носовым платком. | С.р. игра «Фитнес-клуб».  Цель: расширять знания детей о работе спортивных клубов. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за вечерней погодой Ц: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Характеризовать изменения, произошедшие за определённый период  П/и «Парный бег» Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Четверг 11. 03. 2021** | **Утро:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Беседа «Какие памятники известным людям вы знаете в нашем городе». Цель: уточнить знания о знаменитых россиянах. | Д/и «На какую фигуру похож предмет?»  Цель: формировать представления у детей о том, что предметы схожи с фигурами. Воспитывать внимание,наблюдательность, мышление. | Прослушивание аудиозаписи отрывка из балета П. Чайковского "Лебединое озеро"  Рассматривание картины И. Шишкина "Утро в сосновом бору" | Рассматривание портретов А.Пушкина, К.Чуковского, А. Барто, П.Ершова, Л.Толстого и др. |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская работа | Ознакомление с окр.миром.  Тема 14 стр. 43  В гостях у художника.  Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. | | | |
| Музыкальная детельность | Музыка | | | |
|  |  | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы,  творчество.  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | Наблюдение за зданиями (школа, детский сад) Цель – обратить внимание, что здания украшают флагами к праздникам. Воспитывать гордость за свою родную страну.  Упражнение «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительное отношения друг к другу. | Прыжки вверх с места.  Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. | Дид. игра «Назови признаки весны» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память, речь.  Труд в природе: уборка мелкого мусора с участка группы (сделаем наш д.с. краше)  Цель: Воспитывать трудолюбие. | Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. |
|  |
| *Работа перед сном* | К. Чуковский «Доктор Айболит» Задачи: воспитывать интерес к поэтическим произведениям, развивать внимание, память и нравственные чувства: доброту и взаимопомощь, активизировать словарь детей, обучать умению вести диалог: слушать и понимать вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.  Рассказ воспитателя об известных врачах России (Пирогов, Павлов). Цель: продолжить знакомство с людьми, прославившими страну. | Игра «Умные шнурочки» Цель: Закреплять умение шнуровать в игре. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. | Д/и «Кому что нужно?»  Цель. Формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Развивать внимание, память и речь детей. | С.р. игра «Врач» Цель: продолжать знакомить детей с деятельностью врача. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Воспитывать уважение к профессии врача, медсестры и пациенту. |
| Прогулка: | П/и «Лиса и куры» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Пятница 12. 03. 2021** | **Утро:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма  Беседа «Почему снег и лёд весной тают». Задачи: продолжать знакомить со сменой времён года, сезонными изменениями в природе, учить делать выводы. | Беседа о приметах весны (по картинкам) – развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам. | Д. упр. «Где мы бываем?» Цель: упражнять в умении составлять рассказ по аналогии. Рассказать о местах , где бывают дети с родителями. Расширить словарь детей, развивать речь. | Работа в литературном центре: рассматривание иллюстраций, картин художников на тему «Здравствуй, весна»  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **НОД** | Коммуникативная деятельность | Развитие речи  Занятие 4 стр. 94.  Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение».  Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. | | | |
| Двигательная деятельность | Физкультура | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | Наблюдение за продолжительностью дня.  Цель: ознакомление с тем, что весной день удлиняется, а ночь укорачивается; становится теплее и вся природа пробуждается.  П. игра «Пробеги тихо»  Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. | Д/и «Часть-целое»  Ц: развивать логическое мышление, умение правильное определять и называть целое от части. | Трудовые поручения - покормить птичек, прилетевших к кормушке. | Внесение султанчиков, вертушек для опыта.  Исследовательская деятельность: с помощью султанчиков дети определяют силу ветра, его направление. |
| ***Работа перед сном*** | Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: формировать умение внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по содержанию. | | | |
| **Вечер:** | Беседа «Выдающиеся люди страны» Цель: продолжать давать детям элементарные знания о стране, в которой мы живём – Россия. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Воспитывать любовь к своей стране - России.  Беседа о президенте России В.В. Путине. Цель: познакомить детей с образом жизни президента, вызвать желание быть на него похожими. | Д/и «Назови свой адрес»  Цель: закрепить знание своего домашнего адреса | Беседа «Что я хочу сделать для своей страны». Цель: формировать желание в открытиях и изготовлении чего-то нового. | Самостоятельная игровая деятельность.  Задачи: формировать коммуникативные компетенции; учить корректно вести диалог, находить компромиссы.  Рассматривание любимых книг – воспитание бережного отношения к книгам.  Свободная деятельность в ИЗО центре, самореализация |
| Прогулка: | Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь. Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?». Цель: упражнять в подборе прилагательных. | | | |