**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 15 по 19 марта)**

***Тема недели: «Животный мир»*** Задачи: Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства. Уточнение названий и внешних признаков домашних птиц, названии их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними птицами; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством. Развитие умений в уходе за домашними питомцами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция** **образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Понедельник 15. 03. 2021** | **Утро:** | Физ. развитиеСКРПР | Утр. Гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Беседа «Зачем нужно охранять животных?»Цель: расширить представление детей о необходимости охраны исчезающих животных; воспитывать чувство доброты, сочувствия, сострадания всем животным; развивать внимание, любознательность и память. | Д/и «Домашние и дикие животные» Цель: Закреплять знания названия и отличительные признаки диких и домашних животных  | Д/и «Четвертый лишний» - животныеЦель: закрепить умение находить лишнюю картинку и объяснять, почему она лишняяНазначить дежурных по столовой Продолжать учить детей культуре поведения за столом, правила пользования столовыми приборами. | Рассматривание картинок, иллюстраций с животными.Предложить трафареты диких и домашних животных, бумагу, карандаши для художественного творчества |
| **НОД** | Познавательное развитие  | Ознакомление с окружающим миромКонструирование: «Лесной заповедник» Цель: побуждать придумывать и сооружать постройки, удобные для диких животных в природе. Учить строить по условию. Воспитывать бережное отношение к животным. |
| Изобразительная деятельность | Тема 81 стр. 87Рисование: «Сказочная птица» Цель: учить рисовать сказочный персонаж, закреплять технические навыки и умения. Учить самостоятельно выбирать фон и изобразительные материалы. |
| Музыкальная деятельность | Музыка |
| **Прогулка:** | Познавательное развитиеСКРТрудФиз. развитиечтение худ.литературыПознавательное развитиеСКРРРТрудФиз. развитие | Наблюдение за собакой. Задачи: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.П/и «Лохматый пес» Цель: развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных (собаку) | «Развитие движений». Цель: продолжать обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия | «Давайте природу беречь!» (экологическая игра). Цель: развитие способности детей выявлять и моделировать отношения человека к природе на основе представлений об ответственности за окружающее, согласно принципу «не навреди». | Самостоятельная игровая деятельность детей.Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. |
| ***Работа перед сном*** | РНС «Кот, петух и лиса» Цель: продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, стихи, рассказы о животных. Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных |
| **Вечер:** | Гимнастика после дневного сна. Закаливающие процедуры.Беседа на тему «Умеешь ли ты обращаться с домашними животными»Цель: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных. | Рассказывание по картине «Кошка с котятами»Задачи: продолжать учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине | Чтение О. Кокоткина «Суп не ест, не любит каши»Цель: воспитывать культуру поведения во время полдника; формировать привычку здорового питания | Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Цель игры: Обогащение и закрепление знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных. |
| Прогулка: | П/и «Кот и мыши». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция** **образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Вторник 16. 03. 2021** | **Утро:** | Физ. развитиеМуз. развитиеСКРРР | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма.Беседа «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Цель: Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. | Обобщить знания детей о диких животных, их поведении зимой; чем питаются, как защищаются. Учить детей отвечать на вопросы полными ответами | Загадывание загадок о животныхЗадачи: закреплять знания о характерных признаков диких животных, воспитывать любовь, уважение к окружающему миру и к животным, закреплять в речи названия животных, закрепить использование слов, обозначающих качества и действия животных. | Разместить в группе картины из серии «Животные нашего леса».Рассматривание плакатов «Дикие животные», «Домашние животные». |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская деятельность | ФЭМПЗанятие 3 стр. 55Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. |
| Двигательная деятельность  | Физкультура |
| Изобразительная деятельность | Лепка/АппликацияАппликация Тема 81 стр. 87«Сказочная птица»Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ |
| **Прогулка:** | Физкультура,здоровье, безопасность,социализация,труд,познание, коммуникациячтение худ.литературыПознавательное развитиеСКРРРТрудФиз. развитие | Наблюдение за птицами. Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. П.и. «Кого назвали, тот и лови». Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание.  | И/р по ФИЗО: упражнять детей в ловле и бросании друг другу мяча. Привлечь | Беседа «Как надо играть с товарищами» - закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть. | Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: оборудование для труда на участке, флажки, палки для перешагивания. Сюжетные игры по выбору детей. |
| ***Работа перед сном*** | Познакомить детей с русской народной сказкой «Иван-царевич и Серый Волк» и новым видом сказок (волшебной);способствовать развитию речи, мыслительных процессов, внимания, памяти, творческих способностей. |
| **Вечер:** | Комплекс гимнастики после дневного сна.Игровая ситуация «Встреча с животными»Цель: закрепить правила поведения при общении с животными». | Составление описательного рассказа по мнемотаблице «Дикие животные» | Ситуативный разговор о правилах личной гигиены (пользование носовым платком). Цель: учить правильно пользоваться носовым платком. | Создать условия для сюжетно – ролевой игры: «Магазин животных» Цель: закреплять умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры |
|  |
| **Прогулка:** | Упражнения на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц». Цель: Развивать мелкую моторику рук, способствовать совершенствованию речи, развивать заботливое отношение к птицам. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция** **образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Среда 17. 03. 2021** | **Утро:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитие | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Повествовательный рассказ из личного опыта «Поход в зоопарк» Цель: продолжать учить детей составлению короткого описательного рассказа. | Дидактическая игра «Узнай по контуру» - формировать умение угадывать птиц по контуру | Комплект тематических картинок «Культура поведения».Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных задач,воспитывать у них умение сопереживать успехам и неудачам товарищей. | Выставка книг «Береги животных!»Альбомы для рассматривания «Заповедники», «Животные», «Красная книга»Трафареты «Животные», «Учимся рисовать животных», раскраски по цифрам и цветам по теме «Животные», пластилин и шаблоны для рисования пластилином |
| **НОД** | Двигательная деятельность | Физическая культура |
| Коммуникативная деятельность |  Занятие 5 стр. 84Пересказ сказки А.Н. Толстой «Еж»Цель Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. |
| Художественная деятельность | Тема 82 стр. 88Рисование по замыслуРазвивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое до конца |
| **Прогул****ка:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетрудчтение худ.литературыФизкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиехуд-эстетич развитиетруд | «Наблюдение за сосульками»Цель: продолжать знакомить детей с явлением природы – сосулька. Она растет вниз головой. Обратить внимание детей на то, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему, т. к. снег тает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую тает. Сосулька начинает «плакать». Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. | Физ/упражнение «Беги, куда скажу»Цель: формировать умение двигаться в нужном направлении | Труд - «Уберём игрушки вместе!» Цель: воспитывать поведение и положительные взаимоотношения между детьми; умение работать дружно. | С.р. игры по выбору детей. Цель: способствовать развитию воображения и коммуникативных умений.Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
|  |
| ***Работа перед сном*** | РНС «Сивка-Бурка» Цель: помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка - Бурка» |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.Игра «Стаканчики». Цель: развивать моторику, ловкость, порадовать детей. | Беседа «Лес и его обитатели»Цель: развиваем речь, память, отвечаем на вопросы | Упражнение «Чистюля». Задачи: учить замечать и устранять непорядок в своём внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить. Развивать способность к самоконтролю. | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»Цель: способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их;стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры, используя строительный материал |
| **Прогулка:** | П/и «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. П/и «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу. П/и «Волк во рву». Цель: учить прыжкам. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция****образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Четверг 21. 03. 2021** | **Утро:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитие | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. | Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: воспитывать желание использовать в речи ласковые слова | Отрывок из стихотворения "Лесные правила" Н. РыжовойСитуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?» -«Как нельзя обращаться с животными?» | Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, игры со строительным материаломДеятельность в различных центрах по интересам детей |
| **НОД** | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миромКонструирование: «Лесной заповедник» Цель: побуждать придумывать и сооружать постройки, удобные для диких животных в природе. Учить строить по условию. Воспитывать бережное отношение к животным. |
|  |  |
| Музыкальная деятельность | Музыка |
| **Прогулка:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетрудчтение худ.литературы,творчество.Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиехуд-эстетич развитиетруд | Наблюдение за кошкой. Задачи: продолжать детей знакомить с домашними животными, их поведением, внешним видом, строением тела, способом передвижения; учить любоваться их красотой, ловкость, гибкостью; делиться впечатлениями от общения с природой; развивать разговорную речь; воспитывать интерес к животным.П/и «Котята и щенята». Задачи: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, в беге, лазании.  | Беседа «Как надо играть с товарищами» - закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть. | Дид. игра «Назови признаки весны» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память, речь.Труд в природе: уборка мелкого мусора с участка группы (сделаем наш д.с. краше)Цель: Воспитывать трудолюбие. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игра - развлечение «Считайте ногами» - развивать глазомер детей. |
| *Беседа с Богданом и Мишей* |
| *Работа перед сном* | Чтение сказки «Заяц хваста» - беседа о скромности и хвастовстве. Цель: продолжать воспитывать в детях скромность |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.Д/ И «Кто чем питается?» (травоядные, хищные, всеядные)Д/и «Не ошибись» Цель: закреплять знания о жизни животных | Сложи картинку «Домашние птицы» Цель: способствовать развитию у детей пространственного видения, развитию мышления | Ситуация общения «Поведение Хрюшки за столом» («Веселый этикет» И.А.Купина) воспитание культурно - гигиенических навыков | Театрализованная игра «Телефон» Задачи: развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности. Учить детей перевоплощаться в роли, импровизировать. Развивать у детей творческую выразительность интонации, мимики, движений. |
| Прогулка: | Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Игры с выносным материалом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция****образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Пятница 22. 03. 2021** | **Утро:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетруд | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организмаИгра «Изобрази» (изображение мимикой, пластикой какого-либо животного)Дидактическая игра «Назови жилище». Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, нора, гнездо). | Д/и «В поисках дома». Цель: вспомнить места обитания животных. Учить связывать особенности внешнего вида с местом обитания и особенностями питания.  | «Загадки о птицах» Цель: Способствовать умению отгадывать загадки о птицах, опираясь на ключевые слова.Закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми,вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь | Предложить детям раскраски с изображением животных и птиц.Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животныхЛото «Животные» «У кого какое жилище», «Животные и их детеныши» |
| **НОД** | Коммуникативная деятельность | Развитие речиЗанятие 6 стр. 95Чтение рассказа В. Драгунского « Друг детства»Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. |
| Двигательная деятельность | Физкультура |
| **Прогулка:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетрудчтение худ.литературыФизкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиехуд-эстетич развитиетруд | Наблюдение за небом (побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе).П/и. «Вершки - корешки» (знать названия овощей, уметь различать корнеплоды; быстро реагировать на название овоща – приседать, если это корнеплод, поднимать руки вверх, если овощ созревает на верху). | Инд работа «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. | Трудовые поручения - покормить птичек, прилетевших к кормушке.Игра – забава «Угощение» Цель: Закреплять знания о том, какие звуки издают животные и чем их кормят люди. | Самостоятельная игровая деятельность детей.Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. |
| ***Работа перед сном*** | РНС «Волк и семеро козлят» Задачи: учить сопереживать героям сказки; развивать память, внимание; подвести детей к пониманию соблюдений элементарных правил послушания |
| **Вечер:** | Беседу «Что мы знаем о профессии дрессировщика». Расширять представления детей о культурном явлении – цирке, о профессиях, атрибутах, значении профессии дрессировщика в жизни общества, правилах поведения. Учить образовывать от существительных прилагательные. Совершенствовать умение участвовать в коллективной беседе, самостоятельно формулировать и задавать вопросы, аргументировано отвечать на вопросы. | Д/и «Чей, чья, чьи?». -Способствовать развитию речи детей. Способствовать развитию грамматического строя речи | Д/и «Кому что нужно?»Цель. Формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Развивать внимание, память и речь детей. | Сюжетно-ролевая игра «Цирк»Цели: уточнять знания детей о цирке, о его работниках; расширять представление о профессиях людей. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Упражнять в умении распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закрепить умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции. |
| Прогулка: | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: формировать навыки выбора игр по интересам. Подвижные игры по интересам детей. Цель: учить детей выбирать игру, подбирать необходимые атрибуты, собираться в команды для осуществления игры. Учить играть согласованно со сверстниками. |