**01.03.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность. (ознакомление с предметным и социальным окружением).

**Тема:** «Путешествие в прошлое лампочки».

**Цель:** расширение представления детей о целостной картине мира, знакомство с историей возникновения электрической лампочки.

**Задачи:**

- расширять представление детей о целостной картине мира, познакомить с историей возникновения электрической лампочки, обогащать представления о мире предметов, создающих комфорт, подвести к понятию того, что человек преобразует предметы для себя и других людей; познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами;

- развивать интерес к прошлому этого предмета, связную речь, обогащать и активизировать словарный запас; творчество, фантазию;

-воспитывать познавательную детскую активность, любознательность.

2.Музыкальная деятельность.

**02.03.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

**Цель:** закрепление представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.

Задачи:

1. Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10
2. Познакомить с цифрой ноль;
3. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица;
4. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование). Тема: **«**Дети делают зарядку». Цель: упражнение детей в рисовании фигуры человека в движении.

**Задачи:**

- Формировать умение детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений.

- закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами; развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.

- вызывать интерес к занятию спортом; формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца.

**03.03.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:** Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»

**Цель:** оказание помощи детям в понимании, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.

**Задачи:**

1. Формировать образную речь, умения подбирать образные выражения, уточнение и активизация словаря;

2. Развивать умение поддерживать беседу, мышление, речь, память, зрительного и слухового внимания; совершенствовать диалогическую форму речи;

3. Воспитывать доброжелательность, дружелюбие; формировать умение работать в команде.

2. Двигательная деятельность.

**04.03.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой).

**Тема:** : «Мир комнатных растений».

Цель: создание условий для расширения знаний детей о многообразии комнатных растений).

**Задачи:**

1. Совершенствовать умения различать комнатные растения по внешнему виду.

2. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, дать сведенья о сигнальных признаках неудовлетворенностей.

3. Развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растения.

2.Изобразительная деятельность (рисование).

**Тема:** «Картинка маме к празднику 8 Марта».

**Цель:** создание условий для развития изобразительных умений и навыков детей для создания картины в честь празднования 8 Марта.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей праздника – 8 Марта.

- продолжать формировать умения детей приёму скручивания бумаги; подбору цветовых сочетаний, развивать мелкую моторику рук.

- закрепить полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.

- развивать художественный вкус, творческую инициативу.

-воспитывать стремление доставлять родным радость, изготавливая поделки своими руками.

3.Музыкальная деятельность .

**05.03.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Комуникативная деятельность

Тема: «Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»».

Цель: учить составлять описательный рассказ по картине.

Задачи:

-упражнять в разгадывание загадок;

- формировать умение составлять описательный рассказ по картине, рассуждать с помощью вопросов воспитателя;

- формировать умение слушать, не перебивая друг друга;

- закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении;

- воспитывать дружелюбие.

2.Изобразительная деятельность (аппликация).

**Тема:** «Сказочная птица».

**Цель:** изготовление сказочной птицы, путём аппликации по образцу.

**Задачи:**

-учить передавать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, украшать отдельные части и детали изображения, Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; а также вырезать симметричные части из бумаги, сложенной в несколько раз.

- развивать мелкую моторику рук и координацию движения у детей, развивать воображение, активность, творчество, внимание, способствовать развитию креативной, гармонично развитой личности ребёнка.

- воспитывать аккуратность, усидчивость, уважение и интерес к культуре русского народа и народов мира, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.

3.**Двигательная деятельность** .