**01.03.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром).

**Тема: «**В мире пластмассы».

 **Цель:** создание условий для знакомства со свойствами и качествами предметов из пластмассы.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с искусственным материалом – пластмассой; помочь выявить   некоторые свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная, не боится воды, гибкая, прочная);

-учить понимать , что от качественных характеристик пластмасс зависят способы их использования;

- упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

-подводить детей к пониманию значимости этого материала в жизни людей.

-развивать зрительное восприятие, тактильную чувствительность;

-активизировать, тренировать зрительно-моторную координацию;

-развивать любознательность, внимание, мышление, умение сравнивать, рассуждать.

- воспитывать бережное отношение к вещам, умение слушать друг друга и воспитателя.

**02.03.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

**Тема:** «Счет в пределах 5».

Цель: создание условий для освоения счета до 5 независимо от величины предметов. Закрепление умений двигаться в заданном направлении.

**Задачи:**

-Закреплять представления о том. что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).

-Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький.

-Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.

- развивать мелкую моторику рук, внимание, память.

- воспитывать умение работать в команде.

**03.03.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Коммуникативная деятельность .

**Тема**: «Готовимся встречать весну и Международный женский день».

**Цель:** знакомство детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Упражнение в умении поздравлять женщин с праздником.

**Задачи:**

* Уточнять знания о признаках весны.
* Поупражнять в умении поздравлять женщин с употреблением слов «Желаю тебе…».
* Закреплять знания детей о приметах весны через развитие речи, музыку, изобразительное искусство.
* Развивать связную речь, обогащать словарный запас;
* Развивать познавательный  интерес к  сезонным изменениям в природе (приметы весны).
* Воспитывать положительные качества у детей  – доброты,  отзывчивости, чувство любви.

**04.03.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность

 **Тема**: «Мисочка».

**Цель:** закрепление умений детей лепить , используя знакомые приемы

**Задачи:**

-обучать детей лепить, используя уже знакомые приёмы( раскатывание шара, сплющивание) и новые- вдавливание и оттягивание краёв, уравнивание их пальцами; лепить всей кистью и пальцами

- развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать речь детей, творческое восприятие и воображение, память ,активизировать словарный запас: мисочка, плошка, корытце.

- воспитывать эстетические чувства, аккуратность, дружелюбное отношение к окружающим.

2.Двигательная деятельность .

**05.03.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность .

2.Изобразительная деятельность. (рисование).

**Тема:** «Расцвели красивые цветы».

**Цель:** создание рисунка красивых цветов, используя разнообразные формообразующие движения.

**Задачи:**

* Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом.
* Совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании.
* Развивать эстетические чувства (дети должны обдуманно брать цвет краски).
* Развивать способности к формообразованию.
* Воспитывать чувство взаимопомощи, сочувствия.