**09.03.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

**Цель:** создание условий для формирования элементарных математических представлений

**Задачи:**

1.Познакомить с записью числа10.

2.Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.

3.Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.

4.Закреплять умение последовательно называть дни недели.

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Роспись кувшинчиков». Цель: Формирование умения детей расписывать изделия, используя цветовую гамму и элементы узора.

**Задачи:**

-вызвать у детей желание расписывать кувшинчик по мотивам хохломской росписи.

- совершенствовать умение рисовать концом кисти;

- упражнять детей в умении выполнять узор в определенной последовательности (кайма, изогнутая веточка, листья, ягоды, завитки, *«травка»*, сочетая цвета, характерные для хохломской росписи *(желтый, красный, черный и немного зеленого)*;

- воспитывать интерес к народным промыслам, любовь и бережное отношение к природе, к народному декоративному творчеству.

**10.03.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:** «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра: «Где мы были, мы не скажем…».

**Цель:** создание условий для развития монологической речи.

**Задачи:**

* Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта.
* Развивать инициативу, способность импровизировать.

2. Двигательная деятельность.

**11.03.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным и социальным окружением).

Тема: Тема: «В гостях у художника». Цель: создание условий для формирования представлений о значимости труда художника для людей.

Задачи:

Обучающие: формировать представления детей о работе художника; закреплять знания о цветах основных и производных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре. - познакомить с батарейкой – хранителем электричества.

Развивающие: развивать творческое воображение, художественное восприятие детей, умения выражать чувства, впечатления в детском творчестве.

Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

2.Изобразительная деятельность (рисование).

**Тема:** «Рисование (с элементами аппликации) Панно «Красивые цветы».

Цель: создание условий для развития изоумений детей.

**Задачи:**

**Обучающая:** Обучать умению использовать уже усвоенные приёмы аппликации.

**Развивающая:** Развивать у детей эстетическое восприятие, образные представления воображение и творчество. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданные своими руками.

**Воспитательная:** Закрепить навыки коллективной работы. Воспитывать желание помогать тем, кто просит помощи.

3.Музыкальная деятельность .

**12.03.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Комуникативная деятельность

Тема: «Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов», Дидактическая игра «Закончи предложение». Цель: знакомство с маленьким рассказами из жизни пингвинов

Задачи:

- формировать умение строить сложноподчиненные предложения;

- развивать логическое мышление. Расширять знания о пингвинах через художественную литературу;

- обобщить и систематизировать у детей представления о характерных признаках весны и типичных весенних явлениях в природе.

- содействовать соблюдению правил безопасности весной.

- воспитывать добрые чувства к природе, интерес к художественной литературе.

2.Изобразительная деятельность (лепка).

**Тема:** «Кувшинчик». Цель: создание кувшинчика ленточным способом с высоким горлышком.

**Задачи:**

**Обучающие:**

• Учить детей создавать изображение посуды (кувшинчик с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом.

• Учить сглаживать поверхность изделия пальцами.

• Закреплять навыки аккуратной лепки.

• Учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, очищать доски от остатков пластилина.

• Формировать у детей предпосылки учебной деятельности.

• Обогащать представления детей о мире предметов.

**Развивающие:**

• Развивать творческие способности и навыки.

• Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие.

• Активизировать и обогащать словарный запас, мышление, воображение.

**Воспитательные з:**

• Воспитывать у детей уважение к друг другу, доброжелательность.

3.**Двигательная деятельность** .