**09.03.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Цель: закрепление представлений о том, что результат счета не зависит от размера предметов.

 **Задачи:**

Обучающие

-закреплять представление о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета;

-упражнять в раскладывании предметов в убывающей и возрастающей последовательности в пределах 5.

 Развивающие

-развитие памяти, внимания, мышления, зрительного восприятия.

Воспитательные

-развитие доброжелательного отношения друг к другу;

-умение работать в парах.

**10.03.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Коммуникативная деятельность .

**Тема**: «Звуковая культура речи: звуки щ-ч»». Цель: упражнение детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч**.**

 **Задачи:**

*Обучающие:*

-подготовить артикуляционный аппарат детей к работе через артикуляционную гимнастику (повторить произношение знакомых звуков);

-добиться правильного звучания изолированного звука в речи ребёнка через игровые приёмы и демонстрацию правильной артикуляции со стороны педагога (приём подражания);

-продолжать учить определять наличие звука в слове или его отсутствие ;

*Развивающие*:

- развивать речь , фонематический слух, память, внимание, образное мышление, фантазию;

*Воспитательные:*

-воспитывать бережное отношение ко всему живому; чувства сплоченности;

-формировать умение работать в команде.

**11.03.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность

 **Тема**: (аппликация). Тема: «Декоративная аппликация на квадрате». Цель: составление узора на квадрате, располагая геометрические фигуры по углам, середине, по краям.

**Задачи:**

-учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата);

-закреплять приемы разрезания;

-развивать эстетические чувства;

-воспитывать самостоятельность; стимулировать творческое решение;

-активизировать речь: квадрат, треугольник, прямоугольник, по углам, в середине, по краям.

2.Двигательная деятельность .

**12.03.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность .

2.Изобразительная деятельность. (рисование).

**Тема:** «Украсим кукле платьице». Цель: составление узора из знакомых элементов.

**Задачи:**

-Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.

-Учить ориентироваться в пространстве, учить детей составлять узоры из знакомых элементов.