**15.03.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром).

**Тема:** «В гостях у музыкального руководителя». Цель: создание условий для формирования уважительного отношения к профессии музыкального руководителя.

**Задачи:**

-Вызвать у детей интерес к познавательной деятельности через использование сюрпризного момента (посылка).

-Познакомить детей с деловыми и личностными качествами через беседу(демонстрация фотографий и вышивки).

-Способствовать двигательной активности детей через организацию музыкальной игры.

-Развивать эмоционального доброжелательное отношение к музыкальному руководителю.

**16.03.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: «Счет в пределах 5». Цель: создание условий для формирования и развития умений считать в порядке 5.

**Задачи:**

Формировать представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами.

Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывание их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначая результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.

Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.

**17.03.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Коммуникативная деятельность .

**Тема**: «Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Цель: знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».

**Задачи:**

-Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки,

повторять отдельные слова и фразы из текста.

-Познакомить с зерновой культурой – бобами, ввести в активный словарь детей слова: боб, бобы, бобовое зернышко.

-Добиваться четкого произношения звуков в слогах и фразах.

-Развивать связную речь, интонационную выразительность речи, мелкую моторику кистей рук.

-Развивать внимание, наблюдательность, умение делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи.

-Воспитывать чувство доброты и отзывчивости, любовь к русским народным сказкам, доброжелательное взаимодействие со сверстниками.

**18.03.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность

**Тема**: (лепка). Тема: «Барашек».

Цель: знакомство с филимоновской игрушкой.

**Задачи:**

* развивающие: развитие внимания, памяти; развитие логического и абстрактного мышления; развитие пространственного воображения; развитие мелкой моторики рук.
* обучающие: осознание места и значения народных промыслов в современной жизни, знание ведущих центров художественных промыслов России, их особенностей, приобретение элементарных навыков декоративной росписи в опоре на существующие традиции в процессе восприятия и практического освоения отдельных элементов, их неповторимого своеобразия, последовательности выполнения росписи, её цветового строя.
* воспитательные: формирование нравственно-эстетической отзывчивости; формирование интереса и любви к изображению окружающей действительности; формирование эстетического отношения к действительности.

2.Двигательная деятельность .

**19.03.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность .

2.Изобразительная деятельность. (рисование).

**Тема:** «Укрась свои игрушки».

Цель: продолжение знакомства с дымковскими игрушками

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек.

- Закреплять приемы рисования кистью.

*Развивающие:*

- Развивать эстетическое восприятие.

*Воспитательные:*

- Воспитывать аккуратность в работе с гуашью.