**Перспективное планирование**

**Месяц Март**

|  |
| --- |
| **II-я неделя****Тема:** «Весна» Цель: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. |
| **Содержание** | **Тема занятий, цель, материалы(оборудование)** |
| **Познавательное развитие** (ознакомление с природным и социальным окружением/ознакомление с природой) | «Мир комнатных растений» Расширять представления детей о комнатных растениях; их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. |
| **Художественно-эстетическое развитие**(рисование) | Украшение платочка. (По мотивам дымковской росписи)Знакомить с росписью дымковской игрушки (барышни). Учить выделять элемент узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки); равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета |
| **Речевое развитие** | Звуковая культура речи: звуки щ – чУпражнять детей в правильном произношении звука щ и дифференциации звуков щ - ч |
| **Познавательное развитие**(ФЭМП) | Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов;Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий;Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.  |
| **Художественно-эстетическое развитие**(лепка/аппликация) | « Красивый  букет  в  подарок  всем   женщинам в  детском  саду»Воспитывать  желание  порадовать  окружающих, создать  для  них   что-  то красивое.  Расширять  образные  представления  детей, развивать  умение  создавать  изображения  одних  и  тех  же  предметов  по-разному, вариативными  способами.   Продолжать формировать навыки  коллективного  творчества.  Вызывать  чувство  радости  от  созданного  изображения. |
| **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | По замыслу детей. Недирективанная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости) |