**Перспективное планирование**

**Месяц Март**

|  |  |
| --- | --- |
| **IV-я неделя**  **Тема:** Птицы. Цель: уточнить представления детей о строении птиц. Познакомить с названием птиц, их значением в природе. | |
| **Содержание** | **Тема занятий, цель, материалы(оборудование)** |
| **Познавательное развитие** (ознакомление с природным и социальным окружением/  ознакомление с природой) | «В гости к хозяйке луга» Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. |
| **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование) | Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок  Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы; приемы работы кистью и красками. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное; передавать сказочные образы. |
| **Речевое развитие** | Составление рассказов по картине  Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине |
| **Познавательное развитие**  (ФЭМП) | Закреплять умение двигаться в заданном направлении;  Объяснять, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5);  Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. |
| **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка/аппликация) | «Вырежи  и  наклей  что  бывает  круглое  и овальное ( или  предметы,  состоящие  из  частей  круглой  и  овальной  формы)»  Учить выбирать  тему работы  в  соответствии  с  определенными  условиями. Развивать  творческие  способности,  воображение. Упражнять  в  срезании  углов  у  прямоугольника  и  квадрата, закругляя  их.  Закреплять  навыки аккуратного  наклеивания. |
| **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».**  **Конструктивная деятельность.** | По замыслу детей. Недирективанная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости) |