**22.03.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность. деятельность (юный эколог).

**Тема:** «Сравним кошку с собакой».

**Цель:** Обогащение представлений детей о характерных повадках кошек и собак, их сходствах и отличиях.

**Задачи:**

* Формировать знания о характерных повадках кошек и собак.
* Формировать и обобщать знания о пользе кошки и собаки для человека.
* Формировать представления о правилах правильного обращения с домашними питомцами.
* Учить находить отличия домашних животных от диких.
* Учить передавать в движениях, жестах повадки животного.
* Формировать способность самостоятельно действовать и принимать решение.
* Формировать чувство ответственности за домашних животных.
* Учить анализировать собственную деятельность.
* Расширять знания о кошке и собаке, как о друзьях человека.
* Развивать умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
* Развивать, внимание, наблюдательность, логическое мышление.
* Способствовать развитию связной речи у детей, активизировать их словарный запас.
* Развивать мелкую и крупную моторику.
* Воспитывать   гуманное, чуткое, отношение к животным, сопереживать им.
* Формировать понимание необходимости оказывать помощь животным.
* воспитывать социальные навыки (забота о своих питомцах, уход за ними).
* Воспитывать интерес к животным.
* Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным.
* Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие.
* Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

2.Музыкальная деятельность.

**23.03.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

**Цель:** создание условий для формирования элементарных математических представлений в счете в пределах 10.

**Задачи:**

-Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть, понимать, что целое больше каждой части, а часть меньше целого.

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить порядковому счету в пределах -Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.

- Закрепить знание цифр, умению называть цифры *«соседи»*. В счете называть цифру на один больше названного числа или на один меньше названного числа.

-Классифицировать множества по двум свойствам: цвет и форма, развивать пространственное воображение.

- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу *(вперед —назад, направо —налево)*.

-Развивать внимание, усидчивость, логическое мышление, самостоятельность, мыслительные способности детей.

-Формировать у детей потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

-Воспитывать интерес к познанию нового.

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование). **Тема:** «Знакомство с искусством гжельской росписи».

**Цель:** создание условий для развития изобразительных умений детей посредством росписи посуды по мотивам гжельских узоров

**Задачи:**

* познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме; формировать умение передавать элементы росписи.
* развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй,  ритм и характер элементов.
* воспитывать интерес к народному декоративному искусству; вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.

**24.03.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:** «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-бах». **Цель:** Формирование умении дифференцировать звуки ц – ч; знакомство со стихотворением Дж**.**Ривза **«**Шумный Ба-бах**».**

**Задачи:**

**-** формировать умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки ц-ч. Учить определять место звука в слове.

**-** развивать фонематический слух, совершенствовать интонационную выразительность речи.

**-** воспитывать усидчивость, доброжелательное отношение к товарищу

2. Двигательная деятельность.

**25.03.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (проектная деятельность).

Тема: «Куклы».

Цель: создание героев для кукольного театра из рулончиков от туалетной бумаги.

**Задачи:**

- сформировать систему знаний,  умений и навыков, необходимых для осуществления творческого процесса при проектировании и изготовлении бумажных кукол

-: развитие творческих и коммуникативных способностей, наблюдательности, фантазии, воображения

-: способствовать  воспитанию эстетической культуры, терпения, настойчивости в достижении поставленной цели

2.Изобразительная деятельность (рисование).

**Тема:** «Нарисуй какой хочешь узор».

**Цель:** развитие умений создавать узор в народной технике с соблюдением пропорций и цвета

**Задачи:**

- учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой, гжельской)

- развивать творчество, воображение.

- воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам; воспитывать активность, самостоятельность, аккуратность.

3.Музыкальная деятельность .

**26.03.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.**Комуникативная деятельность**

**Тема**: «Чтение сказки «Сивка-Бурка».

**Цель**: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для приобщения детей к фольклору: к русской народной сказке «Сивка-Бурка» в обработке М.Булатовой.

Задачи:

* Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки «Сивка-Бурка»; формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения.
* Развивать умение внимательно слушать произведение; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на происходящее в произведении.
* Воспитывать образные представления эстетического чувства художественное восприятие, воображение; воспитывать интерес к чтению и слушанию произведений фольклора.

2.**Изобразительная деятельность (лепка).**

**Тема:** «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)». Цель: создание условий для развития детско-художественное творчества через лепку птиц**.**

**Задачи:**

-Воспитывать интерес к лепке птиц;

-воспитывать у детей чувство сопереживания;

***-*** продолжать развивать интерес детей к птицам;

-развивать творческое воображение;

-формировать умение лепить фигуры птиц, передавая их форму и пропорции;

-совершенствовать умение соединять части фигурки в процессе лепки птицы;

-учить создавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки;

-закрепить умение детей выбирать цвет самостоятельно, в соответствии с темой занятия;

-закрепить умение красиво располагать фигуру птицы на кормушке.

3.**Двигательная деятельность** .