**22.03.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром).

**Тема:** : «В гостях у хозяйки луга».

**Цель:** создание условий для расширения представлений детей о разнообразии насекомых.

**Задачи:**

- уточнить знания детей о насекомых;

- учить отгадывать загадки (соотносить характерные признаки к насекомому).

- развивать зрительное восприятие, эмоциональную отзывчивость;

- развивать желание у детей узнавать из жизни насекомых интересные факты.

- воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.

**23.03.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: «Счет в пределах 5».

Цель: Закрепление представлений о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжение знакомства с цилиндром на основе сравнения его с шаром.

**Задачи:**

-закрепить знание о форме предметов и объемных геометрических фигурах;

-уяснить, зависит ли число предметов от расстояния между предметами;

- совершенствовать навыки счета.

- развивать внимание, память.

- развивать умения детей работать группами.

**24.03.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Коммуникативная деятельность .

**Тема**: «Составление рассказов по картине».

**Цель:** создание условий для составления рассказа по картине в определенной последовательности.

**Задачи:**

-Продолжать совершенствовать диалогическую речь;

-Активно участвовать в беседе.

-Формировать умение составлять описательный рассказ по картине с использованием схемы.

-Упражнять в подборе определений к качествам (тёплая, пушистая, мягкая...).

-Расширять словарный запас существительных, глаголов, прилагательных.

-Развивать умение определять местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между).

-Развивать умение согласовывать слова в предложении.

-Развивать психические функции: воображение, внимание, память.

-Развитие общих речевых навыков, координации речи с движением.

-Формировать доброе отношение к окружающим.

-Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях.

**25.03.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность

**Тема**: (аппликация) «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное (бабочка).

**Цель:** создание условий для развития умений выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями.

**Задачи:**

-Изобразить предметную аппликацию бабочки, состоящую из геометрических фигур - круг, овал.

-Упражнять в срезании углов прямоугольника, квадрата, закругляя их. Превращать квадрат – в круг, прямоугольник – в овал. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

-Повторить геометрические фигуры – круг и овал.

-Формировать у детей навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

-Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе, поощрять самостоятельность при выполнении аппликации.

2.Двигательная деятельность .

**26.03.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность .

2.Изобразительная деятельность. (рисование).

**Тема:** «Козлятки побежали погулять на зеленый лужок.

Цель: создание условий для развития изобразительных умений.

**Задачи:**

- закреплять умение детей рисовать животное способом тычка.

- наносить рисунок по всей поверхности;

- передавать в рисунке особенности внешнего вида козленка.

- развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей;

-способствовать развитию любознательности.

-воспитывать заботливое отношение к живой природе;

-воспитывать аккуратность во время работы.