**29.03.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром).

**Тема:** «Путешествие в прошлое кресла».

**Цель:** продолжение знакомства детей с рукотворным миром человека.

Задачи:

- познакомить детей с историей происхождения предметов домашнего обихода (кресло, стул).

-Развивать умение определять некоторые особенности предметов (части, форма); фантазировать  при изменении сюжета сказки «Три медведя»;

- развивать воображение, связную речь; умение внимательно слушать, высказывать своё мнение, проявлять инициативу;

- воспитывать бережное отношение к предметам мебели, умение говорить, не перебивая друг друга.

**30.03.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: «Счет в пределах 5».

Цель: Закрепление представлений о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжение знакомства с цилиндром на основе сравнения его с шаром.

**Задачи:**

-закрепить знание о форме предметов и объемных геометрических фигурах;

-уяснить, зависит ли число предметов от расстояния между предметами;

- совершенствовать навыки счета.

- развивать внимание, память.

- развивать умения детей работать группами.

**31.03.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Коммуникативная деятельность .

**Тема**: «Чтение детям сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича -Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост»

 **Цель:** Ознакомление детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.

**Задачи:**

* продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев;
* формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу;
* обогащать и активизировать словарный запас детей;
* подвести к пониманию образного содержания пословиц.
* развивать внимание и монологическую речь;
* развивать слуховое восприятие и память.
* воспитывать у детей интерес к чтению, умение внимательно слушать.

**01.04.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность

 **Тема**: «Мисочки для трех медведей» (лепка). Цель: создание условий для развития у детей интереса к действиям с пластическими материалами.

Задачи:

- Научить детей лепке предметов одинаковой формы, но разной величины.

- Закрепить приемы раскатывания, сплющивания, углубления путем вдавливания, выравнивания краев пальцами.

- Развивать творческое воображение. - Обогащать словарный запас детей.

2.Двигательная деятельность .

**02.04.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность .

2.Изобразительная деятельность. (рисование).

**Тема:** «Сказочный домик- теремок»

Цель: Развитие у детей фантазии в зарисовке сказочного домика – теремка.»

Задачи:

- расширить представление детей об узоре.

-Учить детей приемам выполнения узора в домике - теремке;

- развивать мышление, внимание, воображение и зрительное восприятие;

- воспитывать аккуратность, усидчивость.

-Приобщать к изобразительному искусству.