**29.03.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность. деятельность (юный эколог).

**Тема:** «Весна в жизни лесных зверей»

Цель: создание условий для уточнения и расширения представлений детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство; весна для всех создает хорошие условия (много света, тепла, пищи).

**Задачи:**

1. Уточнять и расширять представление детей о весенних изменениях в природе, о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж, насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство; весна для всех создает хорошие условия (много света, тепла, пищи).

2. Обогащать и систематизировать представление детей об изменениях, происходящих в жизни диких животных в весенний период, их поведении, повадках.

3. Воспитывать любовь к животному миру. Воспитывать умение слушать ответы сверстников и дополнять их.

2.Музыкальная деятельность.

**30.03.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

**Цель:** продолжение знакомства с делением круга на 4 равные части; название части и сравнение целого и части.

**Задачи:**

-познакомить детей с **делением целого на 4 равные части**; повторить порядковый счет до 10; закрепить умение определять порядковое место того или иного предмета; закрепить знания детей о геометрических фигурах, повторение количественного счета.

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость.

- воспитывать самостоятельность, умение слушать.

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование). **Тема:** «Рисование по замыслу». Цель: создание условий для развития изобразительных умений и фантазии.

**Задачи:**

-Развивать творчество, образные представления, воображение детей.

-Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали.

-Учить доводить начатое дело до конца.

-Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др.

-Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.

**31.03.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:** «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р». Цель: создание условий для совершенствования умений детей различать звуки в словах.

**Задачи:**

-Развивать фонематический слух: упражнять в умении дифференцировать звуки [л] и [р] в словах, в различении *(на слух)* знакомого звука. Совершенствовать умение подбирать рифму в стихах, определять звуки [л] и [р] в словах.

-Упражнять в назывании пар согласных звуков по твёрдости-мягкости.

-Продолжать учить определять позицию звуков в слове *(начало, середина, конец)*. Развивать внимание, мышление.

--Закрепить навыки отчетливого произнесения звуков [л] и [р] в слогах, словах, чистоговорках.

Воспитывать умения вслушиваться в речь взрослых и своих товарищей;

-Воспитывать личностные качества: активность.

2. Двигательная деятельность.

**01.04.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (проектная деятельность).

Тема: «Леса и луга нашей родины».

Цель: закрепление знаний о многообразии растительного мира России»

**Задачи:**

-формировать представление о растениях и животных леса и луга,

-расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира,

-развивать познавательную активность,

-развивать связную, грамматически правильную речь.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к природе,

-повышать социальную компетентность,

-способствовать сплочению детского коллектива,

-формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

-создавать положительный эмоциональный настрой,

-познакомить с приемами саморасслабления, снятием психомышечного напряжения.

2.Изобразительная деятельность (рисование).

**Тема:** «Это он, это он, ленинградский почтальон».

Цель: Развитие восприятия образа человека.

**Задачи:**

-Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения.

-Упражнять в изображении человека.

-Учить передавать в рисунке любимый литературный образ *(пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали)*.

-Закреплять умение **рисовать** простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.

-Отрабатывать навык аккуратного закрашивания.

-Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.

3.Музыкальная деятельность .

**02.04.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.**Комуникативная деятельность**

**Тема**: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово». Цель: приобщение детей к поэзии, расширение словарного запаса.

Задачи:

1. Обогащать речь детей.

2. Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворений.

3. Воспитывать любовь к художественному слову.

4. Довести до сознания детей замысел поэта о красоте весны и таянии снега.

5. Учить задавать вопросы.

2.**Изобразительная деятельность** (аппликация).

Тема: «Наша новая кукла».

Цель: закрепление умений детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей.

Задачи:

– закрепить представления о кукле, ее частях тела и пропорциях;

– закрепить знания о нетрадиционной технике аппликации из ткани.

- закреплять навыки аккуратного наклеивания и аккуратного пользования ножницами.

- совершенствовать свои знания и опыт по аппликации из бумаги и ткани.

- Упражнять в разрезании форм по прямой, на несколько частей, по сгибам; более точно вырезать круги.

– развивать фантазию, творческие способности детей;

– развивать познавательный интерес, стремление к новизне, активизировать словарный запас;

– развивать внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику пальцев рук.

– воспитывать сдержанность, усидчивость;

– воспитывать эстетическое восприятие прекрасного, творческую инициативу;

- бережное отношение к игрушкам.

3.**Двигательная деятельность** .