**Непосредственно образовательная деятельность**

**Тема:** Урал .Мой родной край.

**Сроки реализации: 22.03 – 04.04 2021 год**

**Цель:** Познакомить с историей возникновения горнозаводской промышленности на Урале; с разновидностями минералов Урала; знакомить с народными традициями и ремеслами; . Расширять представление о разнообразии народного искусства. Воспитание и формирование любви и бережного отношения к продуктам искусства.

Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Развивать музыкальный слух.

**Дата проведения итогового мероприятия:31.03.2021года. Музыкальное развлечение «День радостных встреч.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пн.**  **29.03** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Дымковская игрушка.***Цель: продолжать развивать интерес к народному творчеству; закрепить знания о дымковских игрушках; воспитывать уважение к труду народных мастеров |
| **Вт.**  **30.03** | ***Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений ) Айболит спешит на помощь.*** Цель: учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами:»слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; учить передвигаться в правильном направлении и считать шаги; упражнять в измерении протяженности с помощью мерки; учить употреблять слова «ближе», «дальше», упражнять в счете.  ***Изобразительная деятельность (Рисование) ) Дымковская игрушка.***  Цель: закрепить знания о дымковских игрушках; закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи(кружочки, точки, полоски, сетка, кольцо, волнистые линии) умение детей создавать декоративную композицию в жанре дымковской росписи; учить самостоятельно составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов; воспитывать уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством |
| **Ср.**  **31.03** | ***Изобразительная деятельность***  ***(Лепка /Аппликация (приобщение к искусству, ) Лепка . (глина). Дымковская лошадка.*** Цель: продолжать приобщать детей к исконно русскому промыслу – изготовление игрушек; уточнить представление о специфике дымковской игрушки; учить выделять элементы росписи, ее колорит, мотивы и композицию узора на изделиях; развивать эстетический вкус, воспитывать интерес к быту и обычаям России; учить видеть выразительность формы игрушки, учить лепить лошадку скульптурным способом из цилиндра приемом надрезания с двух сторон и оттягивания глины от общего куска, учить декоративно оформлять вылепленных лошадок дымковской игрушки  ***Коммуникативная деятельность (развитие речи)* Составление рассказа**  **об игрушках.** Цель:учить составлять описательные рассказы об игрушках,давать описание внешнего вида игрушек, действия, которые сними можно производить, определять и передавать относительную величину частей тела; упражнять в образовании слов- антонимов; закреплять знания народных игрушках |
| **Чт.**  **01.04** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Конструирование полочек для выставки народных игрушек.*** Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкции; ***Изобразительная деятельность (рисование) Рисование народных узоров. Хохлома.*** Цель: продолжать знакомить с историей промысла, особенностям хохломской росписи; учить новой композиции хохломского узора – изображение закругленной ветки с ягодами, соответствующей форме изделия; развивать чувство цвета и композиции. |
| **Пт.**  **02.04** | **Коммуникативная деятельность(речевое развитие)**  **Звуковая культура речи. Деление слов на слоги и составление слов из слогов. Цель:** упражнять детей в делении слова на слоги; учить внимательно слушать и понимать на слух текст рассказа; отвечать на вопросы по содержанию текста; отрабатывать составление предложений по опорным словам, развивать мелкую моторику. |