ННОД старшая группа Медвежата с 29 марта по 2 апреля

29 марта, понедельник.

Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром. Стр. 69, №14. О.А. Соломенникова. Водные ресурсы Земли. Программное содержание. Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озёра, реки, моря и т. д., о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.

Изобразительная деятельность. Рисование.

Стр.90, №85. Т.С. Комарова. «Нарисуй какой хочешь узор». Программное содержание. Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая её колорит, элементы. Закреплять умение стоить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.

Музыкальная деятельность. Музыка.

Совершенствование музыкально-ритмические движения, своевременно и поочерёдно начинать и заканчивать движение. Слушание «Баба-Яга» Чайковского. Учить различать музыкальные образы. Пение «Песенка друзей» В.Герчик. Различать высокие и низкие звуки, петь попевку. Разучивание песни «Славный День Победы». Автор Басова Марина. Песня-игра «Горошина» Муз. В.Красевой. Сл. Н.Френкель. По дороге Петя шёл И горошину нашёл, А горошина упала. Ох,ох,ох.ох! Где-то вырастет горох.

30 марта, вторник.

Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.

Стр.57, №4. И.А. Помораева, В.А. Позина.

Программное содержание. Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части; учить называть части и сравнивать целое и часть.

Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.

Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.

Двигательная деятельность на воздухе. Физическая культура.

Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий. Подвижная игра «Ловишки-перебежки».

Изобразительная деятельность. Аппликация «Поезд».

Стр.96, №92 Т.С. Комарова. Программное содержание. Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками ( закруглённые углы), вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.

31 марта, среда.

Двигательная деятельность. Физическая культура.

Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. Подвижная игра «Лохматый пёс».

Коммуникативная деятельность. Развитие речи.

Стр.96, №7. В.В. Гербова.

Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах». Программное содержание. Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод с англ. М. Боровицкой).

Изобразительная деятельность. Рисование.

1 апреля. Четверг.

Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром.

О.А. Соломенникова. Стр.71,№15.

Леса и луга нашей Родины. Программное содержание. Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представление о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма.

Музыкальная деятельность. Музыка. Совершенствовать музыкально-ритмические движения. Слушание «Песенка о весне» Г.Фрида. Определять характер песни. Пение «Пёстрый колпачок» муз. Г.Струве, ст. Н. Соловььёвой.

Разучивание песни Басовой Марины «Славный День Победы». Музыкальная игра «Горошина» Н.Красевой, Н.Френкель.

2 апреля. Пятница.

Коммуникативная деятельность. Развитие речи.

Стр.98, №1. В.В. Гербова.

Звуковая культура речи: дифференциации звуков л-р. Программное содержание. Упражнять детей в различении звуков речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.

Двигательная деятельность. Физическая деятельность.

Упражнять в ходьбе и беге между предметами, упражнять в сохранении равновесия и прыжках. Упражнять в прокатывании обручей. Подвижная игра «Удочка».