**05.04.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным и социальным окружением).

**Тема:** «Россия – огромная страна».

**Цель:** создание условий для формирования представлений о том, что Россия огромная многонациональная страна.

**Задачи:**

1. Развитие представлений об Отечестве

2. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях

3. Активизировать, уточнить знания детей о символах страны

4. Развивать у детей умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, ее столицу

.5. Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну

2.Музыкальная деятельность.

**06.04.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: «Счёт в пределах 10».

Цель: формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.

Задачи

- совершенствовать навыки счёта в пределах 10; учить понимать отношения между стоящими числами:6 и 7, 8 и 9,9 и 10.

- развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

- воспитывать любовь к своей планете, формировать первичные представления о планете Земля, о наших героях –космонавтах.

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование). Тема: **«**Как я с мамой иду из детского сада домой».

Цель: создание условий для развития изобразительных умений в изображении фигур человека.

**Задачи:**

1. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка.

2. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы штриховки цветными карандашами.

3. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.

4. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа.

5. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи. Вызвать у детей желание передавать в рисунке радость от встречи с родителями.

**07.04.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:** «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».

Цель: оказание помощи детям в составлении рассказов на темы из личного опыта.

**Задачи:**

1.Сформировать умения составлять описательные рассказы с помощью мнемотехники.

2.Отработать навык умения строить полные, распространенные предложения, используя языковые средства для соединения их частей.

3.Развить познавательный интерес у детей, сформировать навыки слухового и зрительного восприятия через аудирование.

4.Развитие монологической формы речи.

5.Развитие умения связно, последовательно и выразительно пересказать небольшой рассказ.

6.Развитие умения оценивать рассказы друг друга.

2. Двигательная деятельность.

**08.04.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (проектная деятельность).

Тема: «Конструирование: космическая ракета».

Цель: создание условий для развития самостоятельности и фантазии.

**Задачи:**

**-** формировать интерес к явлениям, выходящим за пределы жизненного опыта детей.

- развивать воображение, творческое мышление, познавательную активность детей

- воспитывать умение детей работать в коллективе.

2.Изобразительная деятельность (рисование).

**Тема: «Роспись дымковского петуха»**

**Цель:**  закрепление у детей представления о дымковской росписи.

**Задачи:**

* расширить и систематизировать знания детей о дымковской росписи;
* учить детей росписи по мотивам дымковского орнамента;
* учить детей рисовать ватными палочками;
* активизация самостоятельной деятельности детей.
* развивать художественно - эстетическое восприятие, творческую активность, эстетические чувства (ритма, цвета, композиции);
* развитие личностных качеств: активность, любознательность, желание помочь;
* развивать творчество
* развивать предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.
* воспитывать устойчивый интерес к занятиям, стремление к активной деятельности и самостоятельности в принятии решений;
* воспитывать уважение к труду народных мастеров.

3.Музыкальная деятельность .

**09.04.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.**Комуникативная деятельность**

**Тема**: «Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…». Цель: оказание помощи детей в заучивании стихотворения.

Задачи:

Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям,.

Развивать речь детей, память, внимание.

Приобщать к восприятию поэтического произведения о природе.

Воспитывать любовь к родной природе.

2.**Изобразительная деятельность** (лепка).

Тема: «Петух».

Цель: учить детей передавать яркий образ петуха, создавая образ.

Задачи:

- совершенствовать умение детей лепить по представлению знакомые предметы, передавая их характерные особенности, расположение частей по величине; закреплять умения и навыки в работе с пластилином - прищипывание, скатывание колбасок пальцами, примазывание готовых поверхностей; расширять знания о домашних птицах;

- развивать диалогическую речь, память, творческое воображение, внимание, координацию движений и мелкую моторику;

- воспитывать аккуратность, усидчивость; корригировать умение объективно оценивать результат своего труда.

3.**Двигательная деятельность** .