**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**АПРЕЛЬ 2021**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)**

**19.04.2021 г. «Понедельник»**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность**

**(ознакомление с окружающим миром)**

 «Знакомимся с деревянным и игрушками»

Цель: продолжать знакомить детей с предметами, изготовленными из дерева, разнообразными деревянными игрушками; дать представление (на примере затачивания карандашей) о том, что мягкие породы дерева легко резать острым ножом; воспитывать бережное отношение к игрушке, интерес к её изготовлению, к мастерам – резчикам по дереву. Николаева С.Н., стр.134

 **2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культура)**

№22 Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, перебрасывании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер. Л. И. Пензулаева, стр.85

**20.04.2021 «Вторник»**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).**

№32 Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Помораева И.А., стр.36

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

№62 Цель: продолжать учить выполнять легкие прыжки на двух ногах и бег врассыпную. Проговаривать текст четко, ритмично, с разными интонациями. Учить петь всем вместе, протягивая гласные звуки. Развивать слух, внимание, доброе отношение друг к другу. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., стр. 120

**21.04.2021 «Среда»**

**1.Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация).**

 «Козлёночек»

Цель: учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. д. Развивать сенсорномоторный опыт. Т.С.Комарова, стр.69

**2.** **Двигательная деятельность (на воздухе)**

 **(Физическая культура)**

№24 Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, повторить упражнения в равновесии и прыжках. Л. И. Пензулаева, стр.86

**22.04.2021 «Четверг»**

**1.Коммуникативная деятельность .**

**(Развитие речи)**

 «Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»

Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Гербова В.В., стр.65

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

№63 Цель: учить здороваться с разной интонацией – веселой, грустной, жалобной, страшной. Учить детей ориентироваться в пространстве. Учить передавать в движении ритмичный, веселый характер музыки, варьируя хлопки.Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., стр. 122

**23.04.2021 «Пятница»**

**1. Изобразительная деятельность. (рисование).**

 «Твоя любимая кукла»

Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор. Т.С.Комарова, стр.75

 **2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культура)**

№23 Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную , повторить упражнения в равновесии и прыжках. Л. И. Пензулаева, стр.86