**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**АПРЕЛЬ 2021**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)**

**26.04.2021 г. «Понедельник»**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность**

**(ознакомление с окружающим миром)**

 «Путешествие в прошлое одежды»

Цель: знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить восстанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. Дыбина О.В., стр.48

 **2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культура)**

№25 Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами в, равновесии, перебрасывании мяча. Л. И. Пензулаева, стр.87

**27.04.2021 «Вторник»**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).**

№29 Цель: упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о пространственных отношениях, выраженных словами далеко — близко. (повторение) Помораева И.А., стр.36

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

№64 Цель: активизировать всех детей, развивать умение не стесняться при большом количестве людей, вести себя спокойно. Закрепить умение петь слаженно, эмоционально в характере, четко проговаривая слова. Закреплять все пройденные танцевальные движения. Развивать доброе отношение друг к другу. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., стр. 123

**28.04.2021 «Среда»**

**1.Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация).**

 «Автобус»

Цель: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета; закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Т.С.Комарова, стр.54

**2.** **Двигательная деятельность (на воздухе)**

 **(Физическая культура)**

№27 Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами в, равновесии, перебрасывании мяча. Л. И. Пензулаева, стр.87

**29.04.2021 «Четверг»**

**1.Коммуникативная деятельность .**

**(Развитие речи)**

 «Целевая прогулка «Что такое улица»

Цель: формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес. Гербова В.В., стр.67

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

№64 Цель: активизировать всех детей, развивать умение не стесняться при большом количестве людей, вести себя спокойно. Закрепить умение петь слаженно, эмоционально в характере, четко проговаривая слова. Закреплять все пройденные танцевальные движения. Развивать доброе отношение друг к другу (повторение). Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., стр. 123

**30.04.2021 «Пятница»**

**1. Изобразительная деятельность. (рисование).**

«Расцвели красивые цветы»

Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразую щие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.

Т.С.Комарова, стр.64

 **2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культу**

№26 Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами в, равновесии, перебрасывании мяча. Л. И. Пензулаева, стр.87