**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**АПРЕЛЬ 2021**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)**

**05.04.2021 г. «Понедельник»**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность**

**(ознакомление с окружающим миром)**

 «Посещение зоопарка»

Цель: формировать представления о диких экзотических животных: льве, тигре, слоне, обезьянах, крокодиле; дать элементарные сведения о том, где они проживают в природе, чем питаются, как добывают себе пищу; развивать игровые умения.

 **2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культура)**

 Цель: упражнять в беге с поиском своего места. Л. И. Пензулаева, стр.82

**06.04.2021 «Вторник»**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).**

Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток. Помораева И.А., стр.36

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Учить слушать других детей и вовремя вступать на свое имя. Познакомить детей с новым произведением, поговорить о характере, развивать воображение, творчество, побуждать эмоционально откликаться на музыку. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма, память, выразительность, эмоциональность. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., стр. 113

**07.04.2021 «Среда»**

**1.Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация).**

 «Как мы играли в подвижную игру «Прилёт птиц»

Цель: продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приёмы лепки Т.С.Комарова, стр.82

**2.** **Двигательная деятельность (на воздухе)**

 **(Физическая культура)**

 Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное и.п. в прыжках в длину с места. Л. И. Пензулаева, стр.20

**08.04.2021 «Четверг»**

**1.Коммуникативная деятельность .**

**(Развитие речи)**

 «Звуковая культура речи: звуки л-ль»

Цель: упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л-ль. Гербова В.В., стр.63

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

 Цель: развивать речь детей, воображение, формировать эмоциональную отзывчивость. Учить детей петь ласково, спокойно, протяжно. Учить реагировать на двухчастную музыку, использовать знакомые танцевальные движения. Закрепить понятие о танцевальном жанре — вальс. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., стр. 115

**09.04.2021 «Пятница»**

**1. Изобразительная деятельность. (рисование).**

«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»

Цель: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. Т.С.Комарова, стр.69

**2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культура)**

 Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное и.п. в прыжках в длину с места. Л. И. Пензулаева, стр.83