**12.04.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Музыкальная деятельность.**

**2.Познавательно-исследовательская деятельность** (ознакомление с окружающим миром). Тема: «Мой город». Цель: закрепление знаний детей о родном

 **Задачи:**

- Формировать понятие*«****город****»*.

- Развивать представления о городе, о достопримечательностях города.

- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному городу, в котором живешь.

**13.04.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Двигательная деятельность.**

**2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).**

Тема: : «Счет в пределах 5».

 Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 5».

**Задачи:**

- Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах пяти).

-Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.

- Формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

- Воспитывать коллективизм.

**14.04.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Музыкальная деятельность.**

**2.Коммуникативная деятельность .**

**Тема**: «Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками». Цель: создание условий для развития монологической речи

**Задачи:**

- Формировать умение создавать картину и рассказывать о её содержании, закреплять представление об окружающем мире развивать грамматический строй речи; развивать связную речь

- Воспитывать умение работать в коллективе, формировать навыки позитивной коммуникации.

- Развивать грамматический строй речи, связную речь, детскую инициативу.

**15.04.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Изобразительная деятельность**

 (лепка). Тема: «Козленочек». Цель: закрепление умений детей животных.

Задачи:

-Совершенствовать умение лепить из пластилина.

-Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями прямыми и круговыми движениями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание, вытягивание частей из целого куска, прищипывание мелких деталей *(ушки, рожки)*

- Развивать память, мышление, речь, сенсомоторный опыт.

- Продолжать развивать интерес детей к лепке, воспитывать аккуратность, творчество

**2.Двигательная деятельность .**

**16.04.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Двигательная деятельность .**

**2.Изобразительная деятельность. (рисование).**

**Тема:**  «Нарисуй картинку про весну».

**Цель**: создание условий для развития умений передавать в рисунке впечатления от весны.

**Задачи:**

-Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, отгадывать загадки, использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (рисование тычком).

-Закреплять в сознании детей признаки весны, сезонные изменения в природе, связанные с весенним периодом.

-Развивать умение удачно располагать изображение на листе.

-Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).

-Развивать воображение и восприятие окружающего мира, мелкую моторику, обогащать впечатления детей.

-Расширять и активизировать словарь по теме «Весна».

-Формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования. Воспитывать гуманное отношение к природе, усидчивость, эстетические чувства.