**12.04.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой).**

Тема: «Леса и луга нашей родины».

Цель: закрепление знаний о многообразии растительного мира России

**Задачи:**

-формировать представление о растениях и животных леса и луга,

-расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира,

-развивать познавательную активность,

-развивать связную, грамматически правильную речь.

-воспитывать бережное отношение к природе,

-повышать социальную компетентность,

-способствовать сплочению детского коллектива,

-формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

**2.Музыкальная деятельность.**

**13.04.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).**

Тема: «Счёт в пределах 10».

Цель: формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.

Задачи

-Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы *«Сколько?»*, *«Какое число больше?»*, *«Какое число меньше?»*, *«На сколько число… больше числа…»*, *«На сколько число… меньше числа…»*.

-Закрепить знание частей суток; закреплять умение последовательно называть дни недели,

-Совершенствовать навыки счёта на слух в пределах 10.

-Закрепить умение делить круг на две и четыре равные части, учить выделять и называть части и сравнивать целое и часть.

**2. Двигательная деятельность.**

**3.Изобразительная деятельность (рисование).**

Тема: **«**По замыслу. Полет в Космос».

Цель: создание условий для развития изобразительных умений детей.

 **Задачи:**

- Учить детей изображать космическое пространство, передавая в рисунке характерные особенности космоса, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана.

-  Развивать чувство композиции, фантазию, творчество.

- Воспитывать у детей уважение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

**14.04.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Коммуникативная деятельность.**

**Тема:** : «Пересказ загадочных историй» (по Н.Сладкову).

 Цель: создание условий для развития умений у детей пересказывать рассказы.

**Задачи:**

- Продолжать учить детей пересказывать.

- Развивать речь, память, внимание, образное мышление, любознательность.

- Прививать любовь к природе; воспитывать бережное отношение к природе.

**2. Двигательная деятельность.**

**15.04.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность (проектная деятельность).**

Тема: «Конструирование: Космодром». Цель: создание условий для развития самостоятельности и фантазии.

**Задачи:**

**-** формировать интерес к явлениям, выходящим за пределы жизненного опыта детей.

- развивать воображение, творческое мышление, познавательную активность детей

- воспитывать умение детей работать в коллективе.

**2.Изобразительная деятельность (рисование).**

**Тема:** : «Роспись силуэтов гжельской посуды». Цель: закрепление у детей умений применять полученные навыки росписи.

**Задачи:**

-Учить детей рисовать узор на форме чайника по мотивам Гжельской керамики, передавая характерные элементы росписи, цвета, от бледно – голубого до тёмно – синего.

-Учить красиво располагать узор на форме.

- Учить рисовать концом кисти цветок трилистника, ветки, травка, завитки.

-Закрашивать округлые формы сначала по краю, потом в середине слева на право, сверху вниз слитными линиями.

-Учить детей разводить краску, пользуясь палитрой.

- Воспитывать интерес к Гжельской керамики, желание передать сочность, живописность росписи

**3.Музыкальная деятельность .**

**16.04.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.**Комуникативная деятельность**

**Тема**: Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга».

 Цель: знакомство детей с рассказом К.Паустовского «Кот-ворюга».

Задачи:

- учить анализировать художественное  произведение, внимательно относиться к художественному слову; осознанно воспринимать при чтении содержание произведения, осознавать сущность поведения героев, делать выводы;

- расширять словарный запас;

- учить оформлять свою мысль в речевое высказывание;

- учить коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение.

**- р**азвивать творческие способности детей, устную речь

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту;

- воспитывать нравственные качества: чувство сострадания, сопереживания;

- прививать интерес к литературе.

2.**Изобразительная деятельность** (аппликация).

**Тема:** «Поезд».

**Цель:** Создание условий для  навыков коллективной работы.

**Задачи:**

 -Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы.

-Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.

- Развивать навыки коллективной работы.

3.**Двигательная деятельность** .