**Непосредственно образовательная деятельность**

**12.04-16.04. 2021 год Тема: . Необычное рядом. Космос.**

**Цель:** Ознакомление детей с историей развития космонавтики и покорения космоса. Систематизирование и расширение представлений детей о космонавтике, формирование у дошкольников знаний о становлении космонавтики, о первых полётах в космос, знакомство с первым космонавтом, рассказать о роли животных в исследовании космоса, показать значимость космоса в жизни и деятельности человека. Формирование познавательной и творческой активности, развитие интереса ребят к космосу, формирование патриотических чувств, способствующие гражданскому воспитанию личности; привитие чувств гордости и уважения к российской космонавтике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пн.**  **12.04** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) ) Весна красна.*** Цель :Создавать условия для развития интереса к окружающей природе; способствовать формированию эмоционального отношения к сезонным изменениям в природе; уточнять и расширять представления детей о разных периодах весны, их признаках; обогащать словарь детей. |
| **Вт.**  **13.04** | ***Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)Маша и медведь.*** Цель: продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах десяти, в классификации предметов по разным признакам, развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление; умение ориентироваться в пространстве с помощьюусловных обозначений  ***Изобразительная деятельность (Рисование) «Приметы весны»*** Цель: закрепить знания детей о весне, ее признаках, особенностях, учить называть приметы весны; способствовать развитию умений располагать предме ты в пространстве на листе бумаги, передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны; развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета |
| **Ср.**  **14.04** | ***Изобразительная деятельность***  ***(Лепка /Аппликация (приобщение к искусству, ) Лепка. Лепка. «Птицы на кормушке»*** Цель: закрепить знания детей о жизни птиц; обогащать знания детей новыми сведениями, способствующими расширению представлений об объектах живой природы; познакомить с новым приемом лепки – вытягивание; развивать память, наблюдательность, творческое воображение.  ***Коммуникативная деятельность (развитие речи)* *Дифференциация звуков Л иР. –*** упражнять в различении звуков в слогах; учить слышать звук в слове, формировать доброжелательное взаимоотношение между детьми. |
| **Чт.**  **15.04** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Жизнь диких животных весной.*** Цель: побуждать детей к самостоятельности в игре; познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных весной; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи  ***Иллюсмтрации к русским народным сказкам.***Цель: учить передавать в рисунке сюжеты из знакомых сказок, создавать выразительный образ, выбирать изобразительные техники;; закрепить понятие линия горизонта, дальний и ближний план; развивать внимание, воспитывать интерес и любовь к русскис народным сказкам  ***Изобразительная деятельность (рисование*** |
| **Пт.**  **16.04** | **Коммуникативная деятельность(речевое развитие)**  **Звуковая культура речи. Цель:** Способствовать развитию звуко-буквенного анализа (М); .Формировать звуковую аналитико – синтетическую активность.Вырабатывать умение обозначать на схеме место определенного звука |