**19.04.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой).

**Тема:** «Экологическая тропа весной».

**Цель:** расширение представлений о сезонных изменениях в природе.

 **Задачи:**

- учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями ( сезон – растительность – труд людей);

- расширять представления детей о весенних изменениях в природе;

- закрепить приметы весны, названия весенних месяцев;

- закрепить знания о черёмухе; отметить, какие изменения произошли с ней весной;

- расширять и систематизировать знания о перелетных птицах;

-продолжать учить отвечать на вопросы, развивать навык словообразования.

-прививать любовь к поэтическому слову;

-развивать познавательно – исследовательскую деятельность, умение делать выводы;

-развивать у детей стремление видеть и ценить прекрасное.

- воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия, правильное поведение в природной среде.

**20.04.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: «Счет в пределах 5».

Цель: создание условий для закрепления представлений детей о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предметов.

**Задачи:**

* Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).
* Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
* Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.*

**21.04.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Коммуникативная деятельность .

**Тема**: «Заучивание стихотворений». Цель: Оказание помощи детям в заучивании стихотворений. (Ю.Кушак «Олененок», русская народная песенка «Дед хотел уху сварить».

**Задачи:**

1. Вызывать эмоциональный отклик на стихотворение

2. Продолжать учить ребят внимательно слушать художественное произведение.

3. Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно.

4. Учить рисовать и использовать схему для легкого запоминания и воспроизведения текста.

5. Воспитывать интерес к художественным произведениям.

**22.04.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность

(аппликация). Тема: «Вырежи и наклей, что хочешь». Цель: создание условий для развития изобразительных умений детей.

Задачи:

*-* формировать навыки вырезания из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.

*-*способствовать развитию творчества детей, самостоятельности при выполнении аппликации.

*-* воспитывать самостоятельность, творчество; формировать у детей навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

2.Двигательная деятельность .

**23.04.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность .

2.Изобразительная деятельность. (рисование).

**Тема:**  «Празднично украшенный дом».

 **Цель:** развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

**Задачи:**

- Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке.

- Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями.

- Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет.

- Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.

- Активизировать словарь детей: прямоугольный, высокий, низкий, прямая линия.

- Развивать образное восприятие.

- Развивать творчество, умение работать самостоятельно.

- Воспитывать инициативу, самостоятельность.

- Воспитывать желание оказывать помощь.