**Роль чистоговорок и потешек в развитии речи ребенка.**

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития **детей**. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со взрослыми и сверстниками, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи **детей**, о её **чистоте и правильности**, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

Для воспитания звуковой культуры речи в детском саду используется разнообразный речевой материал: звукоподражание, **потешки**, считалки, загадки, пословицы, **чисто- и скороговорки**.

В развитии звуковой стороны речи очень удобным речевым материалом являются **чистоговорки**. **Чистоговорки** – это особый речевой материал, как правило, небольшой по объёму и специально построенный из сложных сочетаний звуков, слогов, слов, трудных для произношения. Само их название указывает на то, что произносить их надо **чисто – чистоговорки**.

Постоянное произношение, а в дальнейшем, самостоятельное придумывание **чистоговорок** детьми развивает у дошкольников восприятие темпа, ритма, речевое дыхание, навыки управления силой голоса. **Чистоговорки** помогают отрабатывать четкость дикции, силу и координацию воздушной струи, модуляцию голоса, правильный темп речи, интонационную выразительность, они обогащают словарный запас, уточняют понятия и значения слов, а так же играют немаловажную роль в развитии познавательных процессов и мыслительных операций.

Задания по произношению **чистоговорок** можно использовать не только для общего речевого развития **детей**, но и для становления хорошей речи ребенка, а так же, для автоматизации, т. е. закрепления звуков, которые были у него нарушены. Повторение **чистоговорок** можно начинать только тогда, когда ребенок уже умеет произносить нарушенный звук в словах.

Произносить **чистоговорки** желательно хотя бы 2 – 3 раза в течение дня, по 3 – 4 минуты.

Когда ребенок усвоит правильное произношение **чистоговорок**,можно:

• постепенно ускорять или замедлять темп произношения

• выделять закрепляемый слог ударением,например: СА – СА – СА – рыжая лиса

• выделять паузами слово с закрепляемым звуком

**Чистоговорки** можно использовать и на закрепление знаний по изучаемым детьми лексическим темам, т. е. в процессе их произношения происходит обогащение словаря ребенка, совершенствование лексико – грамматических категорий, усвоение чувства рифмы.

При произношении **чистоговорок** обращайте внимание на незнакомые ребенку слова и старайтесь объяснить их смысловое значение.Например: длиннохвостая лиса – это значит, что у лисы длинный хвост.

Желательно предлагать детям самим придумывать **чистоговорки**, что дает возможность развивать их творческое воображение. Не забудьте напомнить ребенку, что начало **чистоговорки** является ее окончанием.

Например: алки – алки – алки – крошки ищут галки,

арь – арь – арь – на стене висит фонарь и т. д.

**Чистоговорки**по лексическим темам можно произносить:

• меняя силу голоса, т. е. громко, тихо, шепотом,

• в форме повествовательной, вопросительной или восклицательной интонации.

И, помните! Ежедневное произношение **чистоговорок** обеспечит ребенку четкость дикции, выразительность речи, а так же обогатит новыми интересными знаниями.

Примеры **чистоговорок**

Звук Б

Бы-бы-бы-бы в лесу растут грибы.

Звук В

Ву-ву-ву - в лесу видели сову.

Звук Г

Га-га-га у козы рога.

Звук Д

До-до-до - там на дереве гнездо.

Звук Ж

Жа-жа-жа - убежали два ежа.

Звук З

Зу-зу-зу - зайку моем мы в тазу.

Звук К

Ко-ко-ко- кошка любит молоко.

Звук Л

Ол-ол-ол - начинается футбол.

Звук М

Ом-ом-ом-ом-мы построим новый дом.

Звук Н

Но-но-но, но-но-но- в нашей комнате темно.

Звук П

Уп-уп-уп-уп — я готовлю папе суп.

Звук Р

Ру-ру-ру – начинаем мы игру.

Звук С

Сы-сы-сы - есть лисята у лисы.

Звук T

То-то-то – я иду в пальто.

Звук Ф

Фэ-фэ-фэ — мы пойдем в кафе.

Звук Х

Ух-ух-ух - ходит по двору петух.

Хи-хи-хи, хи-хи-хи - не хочу такой ухи!

Звук Ц

Цу-цу-цу — дали нам по огурцу.

Звук Ч

Чу-чу-чу - на скакалке я скачу.

Звук Ш

Ши-ши-ши-ши, - любят песни малыши.

Звук Щ

Ощ-ощ-ощ, ощ-ощ-ощ - будем мы готовить борщ.

Щу-щу-щу, щу-щу-щу - я морковку поищу.