**19.04.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой).

Тема: «Весенняя страда».

Цель: закрепление знаний о весенних изменениях в природе.

**Задачи:**

- расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.

- развивать любознательность, творчество, инициативу.

- воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством.

2.Музыкальная деятельность.

**20.04.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: «Счёт в пределах 10».

Цель: совершенствование умения составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Задачи

- совершенствовать умение составлять число 5 из единиц;

- упражнять в умении двигаться в заданном направлении;

Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять. Какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

- воспитывать добрые, дружелюбные отношения в детском коллективе и желание прийти на помощь.

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование).

Тема: «Красивые цветы». Цель: Закрепление представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

- учить задумывать красивый, необычный цветок, закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, учить рисовать длинными, короткими мазками, примакиванием, круговыми движениями яркие цветы разной формы при помощи смешивания красок и наложения их друг на друга; закреплять технические навыки рисования разными материалами.

- развивать творческие способности у детей старшего дошкольного возраста;

- развивать внимание и эстетический вкус;

- побуждать детей передавать в рисунке красоту и яркое многообразие цветов;

- воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;

- воспитывать аккуратность, любовь к природе;

**21.04.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:**: «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц». Цель: создание условий для активизации словаря детей.

Задачи:

-Учить детей самостоятельно составлять небылицы, активизировать речь детей.

Развивать воображение и фантазию.

-Воспитывать интерес к художественному жанру «Небылицы».

2. Двигательная деятельность.

**22.04.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (юный эколог).

Тема: «Бережно относимся к бумаге».

Цель: знакомство с различными видами бумаги и ее назначением.

**Задачи:**

- рассмотреть разные виды бумаги;

-исследовать свойства бумаги;

- определить назначение каждого вида бумаги;

-развивать любознательность и самостоятельность;

- воспитывать умение работать в команде.

2.Изобразительная деятельность (рисование).

**Тема:**  «По замыслу». Цель: создание условий для развития изобразительных умений у детей.

**Задачи:**

-продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка;

-закреплять приемы **рисования красками**;

-развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.

3.Музыкальная деятельность .

**23.04.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.**Комуникативная деятельность**

**Тема**: Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».

Цель: знакомство детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».

Задачи:  
- продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль;

- формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения;

- побуждать к активному участию в беседе, правильно отвечать на вопрос по заданной теме;

- формировать  умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героине сказки

- развивать речевое внимание (внимательно слушать сказку);

- развивать любознательность, память и мышление

- воспитывать  умение слушать друг друга

- воспитывать интерес к книге

-воспитывать познавательную активность

2.**Изобразительная деятельность** (лепка). Тема: «Девочка пляшет». Цель: создание условий для развития умения лепить фигуру человека рациональным способом.

**Задачи:**

– Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине.

– Упражнять в использовании различных приёмов лепки.

– Учить сравнивать созданные изображения, находить сходства и различия. Развивать умение отмечать и оценивать выразительность изображений.

– Воспитывать художественный вкус.

3.**Двигательная деятельность** .