**26.04.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным и социальным окружением). Тема: «Путешествие в прошлое телефона».

Цель: Обогащение представлений детей о мире окружающих предметов и побуждение к творческой деятельности

**Задачи:**

- Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.

- Развивать связную речь детей. Формировать умение вести диалог с воспитателем.

-Закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.

- Воспитывать умение слушать, не перебивая ответы сверстника

2.Музыкальная деятельность.

**27.04.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: «Счёт в пределах 10».

Цель: совершенствование умения составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Задачи

- совершенствовать умение составлять число 5 из единиц;

- упражнять в умении двигаться в заданном направлении;

Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять. Какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

- воспитывать добрые, дружелюбные отношения в детском коллективе и желание прийти на помощь.

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование).

Тема: «Цветущие сады».

 Цель: Формирование представления у детей о жанре живописи - пейзаже.

Задачи:

- Учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной. Закреплять знания детей о временах года, об изменениях в природе весной. Упражнять в получении розового цвета смешиванием красок. Формировать навыки использования рациональных приемов при рисовании однородных предметов (сначала рисуют все стволы и ветки деревьев, потом цветки на всех деревьях) Закреплять умение любоваться красотой весенней природы

- Развивать умения детей создавать композицию сюжетного рисунка – располагать предметы на листе бумаги. Развивать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с придуманным сюжетом. Развивать творческие способности детей в создании выразительных образов доступными для данного возраста изобразительными средствами.

-Воспитывать у детей самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность, бережное отношение к окружающей природе, умение видеть прекрасное.

**28.04.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:**: «Литературный калейдоскоп».

Цель: Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.

Задачи:

* Развивать слуховое восприятие, внимание, участвовать в инсценировках.
* Способствовать развитию, положительных эмоций при взаимодействии с взрослыми и сверстниками.
* Расширять кругозор знания детей о сказках и о героях этих сказок.
* Развивать мышление и память, объяснительную речь.
* Воспитывать выдержку, терпение.
* Воспитывать интерес к сказкам, воспитание добрых чувств.

2. Двигательная деятельность.

**29.04.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой).

Тема: «Природный материал- песок, глина, камни». Цель: закрепление представлений детей о природных материалах.

**Задачи:**

-

-Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня.

-Формировать умение исследовать свойства природных материалов.

-Уточнять знание о том, что песок, глина, камень – неживая природа.

-  развивать интерес к природным материалам; развивать познавательный интерес, речь детей, зрительное восприятие, память, воображение,  логическое мышление, коммуникативные навыки, двигательное воображение и координацию движений, развивать мелкую моторику кистей рук.

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;  воспитывать уважительное, бережное отношение к растительному и животному миру.

2.Изобразительная деятельность (рисование).

**Тема:**  «Спасская башня Кремля». Цель: формирование у детей умение передавать в рисунке конструкцию башни, форму и пропорции частей.

Задачи:

-Дать некоторые знания об истории Кремля.

-Закреплять понятия Красная площадь, Кремль, Спасская башня, Куранты.

-Дать представление о достопримечательностях Москвы.

-Развивать память детей

-Выразительность речи, воспитывать интерес к чтению стихотворений.

-Воспитывать у детей интерес к основным достопримечательностям нашей страны, стремление запечатлевать их в своих рисунках.

3.Музыкальная деятельность .

**30.04.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.**Комуникативная деятельность**

**Тема**: «Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения»

Цель: создание условий для развития представлений об юмористических рассказах.

Задачи:

-продолжать знакомить детей с рассказом как жанром художественной литературы, его особенностями, понятием «автор»;

-познакомить детей с биографией и творчеством Виктора Драгунского;

-учить детей оценивать поступки героев, отличать хорошие поступки от плохих;

-обогащать словарный запас детей;

-развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения;

-развивать чувство юмора, творческое воображение;

-воспитывать интерес к произведениям художественной литературы.

2.**Изобразительная деятельность** (аппликация). Тема: «Весенний ковер».

Цель: Создание условия для развития основ художественного восприятия и практических навыков работы с ножницами, обучая отображению своих впечатлений в творческой работе.

Задачи :

-Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления.

-Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом.

-Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги, развивать пространственное мышление и воображение.

-Развивать у детей эстетическое восприятие, умение видеть красоту цветов, закрепить знания о растениях луга.

-Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

3.**Двигательная деятельность** .