**Непосредственно образовательная деятельность**

**26.04-30.04. 2021 год Тема : :** Весна. Герои Великой отечественной войны. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Побуждать детей к желанию узнать как можно больше об истории своей страны.

Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) Продолжать знакомить с героями ВОВ воспитывать патриотическое отношение к памяти павших.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пн.**  **26.04** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) В мире профессий. Цель:*** расширять кругозор и представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; формировать обобщенное понятие «профессия», обогатить активный словарь ; развивать внимание, память, мышление; воспитывать пололжительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых; побуждать к самостоятельности в игре, вызывать у детей эмоционально- положительный отклик на игровое действие; закреплять умения подчиняться правилам в групповых играх |
| **Вт.**  **27.04** | ***Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений ) Волшебный гном. Цель:*** упражнять в делении квадрата на 4 равные части путем складывания по диагонали; учить показывать одну четвертую, составлять предмет из четырех равнобедренных треугольников; ориентироваться в пространстве; продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке;, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже,еще ниже, самый низкий и наоборот; упражнять в счете предметов по осязанию.  ***Изобразительная деятельность (Рисование) «Весенние цветы» Цель:*** расширять представления детей о характкерных признаках весны; учит находить эти признаки самостоятельно; форировать обобщенное представление о цветах (стебель, листочки, бутон); знакомить с растительностью родного края; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать,делать выводы, выражать их в речи; развивать способность самостоятельно рисовать цветы |
| **Ср.**  **28.04** | ***Изобразительная деятельность(Лепка /Аппликация (приобщение к искусству, ) «Бабочка» Цель:*** расширять образные представления, развивать умение создавать изображение одних предметов по разному;  ***Коммуникативная деятельность (развитие речи)* Дифференциация звуков Ц иЧ; Щ и Ч. Цель:** учить детей дифференцировать звуки; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи, упражнять в четком, внятном произнесении слов с этими звуками; воспитывать устой чивый интерес к родному языку |
| **Чт.**  **29.04** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) «Изобразительная деятельность (рисование)» )комплексное. «Скоро, скоро Первомай!» Цель:*** расширять представление детей о празднике весны; формировать художественно- творческие способности; |
| **Пт.**  **30.04** | **Коммуникативная деятельность(речевое развитие)**  **Звуковая культура речи .Цель:** способствовать развитию звукового анализа слова. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Знакомим с гласным звуком И. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме. |