**10. 03. 2021 г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Звуковая культура речи.** Подготовка

детей к обучению грамоте. Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на слоги

 **Двигательная деятельность. Задачи:** Упражнять в сохранении равновесия

 при ходьбе по повышенной опоре; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом

**11.03.2021 г. «Четверг»**

 **Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.**

 **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание

 **Двигательная деятельность. Повторить упражнение в беге на скорость**

 **Изобразительная деятельность.**

 **Рисование «Уголок групповой комнаты». Материалы.** Белая плотная бумага формата А4, цветные и графитные карандаши

 **Задачи:** Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке,

передавать относительную величину предметов и их расположение

в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали

**12. 03. 2021 г. «Пятница»**

**Изобразительная деятельность. Рисование «Кем ты хочешь**

**быть?» (рисование по замыслу). Материалы.** Бумага белая формата А4,

простой графитный и цветные карандаши.

**Задачи:** Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать

свои рисунки в соответствии с заданием.

**Музыкальная деятельность «Весело — грустно», муз. Л. Бетховена.**

**«Идет весна», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Выйди, солнышко»**

**Задачи:** Продолжать учить сравнивать части музыкального произведения,

определять их характер, подбирать эпитеты для характеристики. Пение. Продолжать развивать звуковысотный слух. Закреплять умение чисто пропевать интервалы квинту и сексту; различать звуки по высоте и длительности; петь легким звуком, выразительно, передавая характер песни.

**Песенное творчество**. Развивать умение сочинять грустные и веселые мелодии. **Музыкально-ритмические движения**. Совершенствовать умение детей менять движения в соответствии с звучанием музыки; учить творчески

использовать знакомые плясовые движения в свободных. Продолжать учить сравнивать части музыкального произведения, определять их характер, подбирать эпитеты для характеристики.

**Примерное комплексно-тематическое планирование**

**с 15 марта по 19 марта 2021 г.**

**в подготовительной группе (6-7 лет)**

 **«Народная культура и традиции» (продолжение)**

 **15.03.2021 г. «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. Лексические игры и упражнения.**

**Задачи:** Активизировать речь детей, учить их импровизировать

 **Двигательная деятельность на воздухе.**

 **16.03. 2021г. «Вторник»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление**

**с окружающим миром «Путешествие в прошлое книги». Материал.** Красочно оформленные книги, иллюстрации с изображением печатных станков разных времен, береста, старинные книги; набор картинок на тему от прошлого к настоящему книги; набор сюжетных картинок, отражающих бережное отношение к книгам.

**Задачи:** Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги;

показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать

бережное отношение к книгам.

**Музыкальная деятельность.** «Весенняя песенка», муз. Г. Фрида;

«Птичий дом», муз. Д. Кабалевского, сл. О. Высотской. «Идет весна», муз. В. Герчик, сл. И. Мазнина; «Птичий дом». **Слушание**. Приобщать к музыкальному искусству. Учить вслушиваться в музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать пьесу и песню. **Пение.** Закреплять умение прохлопывать ритм песни, чисто интонировать; правильно произносить слова, пропевая гласные звуки. Стимулировать детей к исполнению песен сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Песенное творчество. Продолжать учить сочинять коротенькие попевки о бабушке на слог «ля».

 **17.03.2021 г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Звуковая культура речи.** **«Весна идет, весне дорогу!».**

**Задачи:** Чтение стихотворений о весне, приобщение детей к поэтическому складу речи.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в беге на скорость, повторять игровые упражнения с прыжками, с мячом.

 **18.03.2021 г. «Четверг»**

 **Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.**

 **Задачи: Демонстрационный материал. Мяч. Раздаточный материал.** Листы бумаги (1/2 листа, целый лист), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.

 **Двигательная деятельность. Задачи:** Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре.

**Изобразительная деятельность. «Разноцветная страна».**

**Материалы.** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

 **19. 03. 2021 г. «Пятница»**

**Изобразительная деятельность. Лепка. Встреча Ивана-Царевича с лягушкой.**

**Задачи:** Учить детей изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение

Передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение величины человека и животного. Развивать образные представления.

**Музыкальная деятельность. Тема:** **«Весенняя», муз. В. Моцарта, сл. Л. Не-**

**красовой; «Жаворонок», муз. П. И. Чайковский.** **«**Марш», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. **«Танец с цветами», муз. Ф. Шуберта; «Танец с шарфами», муз. И. Штрауса; «Веснянка», муз. А. Филиппенко.** **Слушание.** Учить различать оттенки в музыке, сравнивать произведения. **Пение.** Учить вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Учить различать на слух звуки по высоте, динамические оттенки. Развивать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Песенное творчество. Продолжать учить сочинять мелодии в жанре марша. **Музыкально-ритмические движения**. Приучать вслушиваться в музыкальное произведение, совершенствовать выполнение движений с предметами (цветами).

**Примерное комплексно-тематическое планирование**

**с 22 марта по 26 марта 2021 г.**

**в подготовительной группе (6-7 лет)**

**«Народная культура и традиции» (продолжение)**

 **22.03.2021 г. «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. «Лохматые и крылатые».** **Задачи:** учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.

**Изобразительная деятельность. Декоративное рисование «Композиция**

**с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи). Материалы.** Бумага белая (или тонированная) чуть больше формата А4, простой графитный карандаш (для наброска птицы), краски акварель, кисти. Продолжать

знакомить детей с народным декоративно прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (тёплой или холодной).

**Двигательная деятельность на воздухе.**

 **23.03. 2021 г. «Вторник»**

**Познавательно-исследовательская деятельность.** **«22 марта — Всемирный**

**день водных ресурсов». Задачи:** расширять представления детей о значении

воды в природе. Формировать представления о переходе твердого вещества в жидкое и наоборот. В процессе опытнической деятельности учить самостоятельно получать элементарные знания о природе. Развивать интерес к миру природы.

**Музыкальная деятельность. Тема: «Жаворонок», муз. П. И . Чайковско-**

**го; «Весенняя», муз. В. Моцарта, сл.К.Овербека.** **«Веснянка», муз. В. Герчик, сл.Некрасовой; Слушание.** Продолжать знакомить детей с тем, как в музыке передается весеннее настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость на произведение, формировать умение определять средства музыкальной выразительности. **Пение.** Закреплять умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать тембровый слух,

закреплять знания о строении песни, продолжать совершенствовать умение

прохлопывать несложный ритм песен. Формировать умение петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения. **Песенное творчество.** Продолжать побуждать к активному творчеству в сочинении мелодий для весенних закличек. **Музыкально-ритмические движения.** Продолжать учить вслушиваться в музыкальное произведение, определять характер и передавать его с помощью движений.

 **24.03.2021 г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность.** Чтение былины «Садко». **Задачи.** Познакомить детей с былиной «Садко».

**Двигательная деятельность.** Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.

 **25.03.2021 г. «Четверг»**

 **Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.**

 **Демонстрационный материал.** Картинка «Улица нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков. **Раздаточный материал.** Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с образцом задания, таблицы с изображениями дорожных знаков, карандаши.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, повторить упражнения на равновесие и прыжки.

**Изобразительная деятельность. «Праздник» (рисование по замыслу).**

**Материалы.** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

**Задачи:** Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно

Продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать

разными материалами.

**26. 03. 2021 г. «Пятница»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств». Материал.** Макеты счетных устройств;

карточки, на которых изображены счетные устройства.

**Задачи:** Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.

**Изобразительная деятельность. Лепка «Персонаж любимой сказки».**

**Материалы**. Книги сказок с иллюстрациями, игрушки — персонажи сказок. Глина, стеки, палочки для укрепления ног, доски для лепки**. Задачи:** учить детей

выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных

сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением

устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения ног и рук.

**Музыкальная деятельность.** **М. И . Глинка, «Славься» (хор из оперы**

**«Иван Сусанин»), «Полька», «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила».** **Задачи**: продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Познакомить с творчеством композитора. Рассказать о жанре оперы на примере опер «Руслан и Людмила», «Иван Сусанин». Учить вслушиваться в музыку, определять ее характер, поддерживать беседу о музыке.

**Примерное комплексно-тематическое планирование**

**с 29 марта по 02 апреля 2021 г.**

**в подготовительной группе (6-7 лет)**

**«Весна»**

**Задачи:** Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными

видами труда; о весенних изменениях.

**29.03.2021 г. «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. Чтение сказки «Снегурочка».**

**Задачи:** Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.

 **Изобразительная деятельность. «Мой любимый сказочный герой».**

 **Материалы.** Бумага белая или любого мягкого тона разного формата, краски акварель, кисти, простые карандаши.

 **Задачи:** Учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты

 полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение

 **Двигательная деятельность на воздухе.**

**30.03.2021 г. «Вторник»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.**

 **Задачи**: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Музыкальная деятельность. «Ручей», муз. Е. Зарецкой, сл. Б. Штормова;**

**«Ручей», муз. О. Девочкиной; «Подснежник».** **«Зайка, зайка, где бывал?».**

**«Марш», муз. Н. Богословского; «Марш», муз. М. Иорданского. Рус. нар.**

**мелодия** по выбору муз. руководителя. **Пение.** Закреплять умение определять

характер песни и высказываться о нем. Развивать звуковысотный слух, узнавать

звучание знакомых интервалов, различать звуки по высоте и длительности. Учить петь сольно, соблюдая чистое интонирование, выразительность исполнения. **Песенное творчество.** Закреплять умение импровизировать мелодии. Музыкально-ритмические движения. Учить менять направление ходьбы на смену марша, исполнять «шаг с припаданием». Закреплять выразительное исполнение знакомых танцев. **Музыкально-игровое и танцевальное творчество.** Закреплять умение водить хоровод (двигаться по кругу, согласовывать движение с пением)

**Познавательно-исследовательская деятельность. «Здравствуйте, цветики-**

**цветочки». Задачи:** Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее

 в продуктивных видах деятельности

**31.03.2021 г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. «Сочиняем сказку про Золушку».**

**Задачи:** помогать детям составлять творческие рассказы.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в прыжках в длину с разбега (энергичный разбег, приземление на обе ноги), в перебрасывании мяча друг другу.