**04.05.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: «Счёт в пределах 10».

Цель: совершенствование умения составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Задачи

- совершенствовать умение составлять число 5 из единиц;

- упражнять в умении двигаться в заданном направлении;

Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять. Какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

- воспитывать добрые, дружелюбные отношения в детском коллективе и желание прийти на помощь.

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование).

Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы». Цель: создание условий для развития изобразительных умений посредством рисования.

Задачи:

- Формировать представление о подвиге русского народа, освободившего свою Родину от фашистских захватчиков.

- Развивать мелкую моторику рук, разный нажим на штамп. Развивать выработку умений видеть цветовую гамму.

- Воспитывать интерес к способу выполнения изобразительных работ, посредством использования способа нестандартного рисования. Воспитывать гордость за свою Родину, к её защитникам. Воспитывать умение убирать за собой рабочее место.

**05.05.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:**: Обучение рассказыванию по картинкам».

Цель: создание условий для развития умений составления рассказов по картинкам.

Задачи:

-формировать умения детей связно, последовательно и выразительно составлять рассказ с опорой на картинку;

-развивать умения работать с звуковой дорожкой, выделяя звуки стольким же количеством окон на дорожке;

-совершенствовать грамматический строя речи: умения выстраивать грамматически верные предложения, используя символы-обозначения

-воспитывать умения понимать и оценивать чувства и поступки других.

2. Двигательная деятельность.

**06.05.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская (ознакомление с предметным и социальным окружением).

Тема: «Профессия – артист».

 Цель: знакомство детей с творческой профессией.

**Задачи:**

-Дать представление о том, что актёрами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в кино, дать понятие, что актёру помогает  хорошо сыграть роль умение владением мимикой, жестами, эмоциями, выразительностью речи;

-Дать возможность детям проявить актёрские данные: упражнять в  умение определять и показывать различные эмоции; пользоваться выразительными средствами голоса; развивать выразительность движений рук и тела; развивать творческое взаимодействие, воображение, фантазию; воспитывать чувство уважения к труду людей творческих профессий.

2.Изобразительная деятельность (рисование).

**Тема:**  «Зеленый май- краски весны». Цель: создание условий для развития изобразительных умений посредством нетрадиционных способов рисования.

Задачи:

-Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета.

-Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.

3.Музыкальная деятельность .

**07.05.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.**Комуникативная деятельность**

**Тема**: «Лексические упражнения». Цель: создание условий для расширения словарного запаса детей

Задачи:

-Проверить богатство словарного запаса детей.

-Проверить, умеют ли дети различать гласные или согласные звуки, звонкие и глухие согласные, мягкие и звонкие согласные.

-Проверить умение делить на слоги.

-Закрепить умение детей составлять описательный рассказ.

2.**Изобразительная деятельность** (лепка). Тема: «Сказочные животные».

 Цель: развитие умений лепить сказочных животных.

Задачи :

- продолжать формировать умение лепить разнообразных сказочных животных, передавать форму основных частей тела, упражнять в сглаживании поверхности;

- развивать у детей воображение и фантазию в творчестве;

- воспитывать бережное отношение к работам своих товарищей и к своим работам, оказывать помощь своим товарищам.

3.**Двигательная деятельность** .