**11.05.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: «Счет в пределах 5».

Цель: создание условий для совершенствования умений считать в пределах 5 посредством движений.

**Задачи:**

1. Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).

2. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

3. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

**12.05.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Коммуникативная деятельность .

**Тема**: «Чтение произведений, посвященных Дню Победы».

Цель: создание условий для развития коммуникативных умений посредством пересказа услышанных произведений.

**Задачи:**

Расширение знаний детей о защитниках Отечества, об Армии;

- Сообщить детям элементарные сведения о Великой Отечественной войне;

- Развивать речь детей, обогащать словарный запас;

- Воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага, уважение к ветеранам войны, труженикам тыла;

- Развивать коммуникативные умения.

**13.05.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность

(аппликация). Тема: «Открытка «День Победы».

 Цель: создание условия для развития изобразительных умений посредством аппликации.

Задачи:

-продолжать вызывать интерес детей к работе с аппликацией;

-закреплять умение отрезать полоску от листа бумаги по прямой;

-закреплять умение сминать салфетку, получая цветок;

-развивать умение составлять композицию;

-воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, чувство патриотизма.

2.Двигательная деятельность .

**14.05.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность .

2.Изобразительная деятельность. (рисование).

**Тема:** «Рисование по замыслу».

Цель: создание условия для развития изобразительных умений, самостоятельности.

**Задачи:**

- Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.

- Развивать творческие способности, воображение.

- Воспитывать самостоятельность.