|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Важно**!Если дрожание кончика языка за верхними зубами удается ребенку, то можно считать, что звук «Р» поставлен. Далее переходим к этапу автоматизации звука. Для закрепления изолированного произношения звука можно использовать звуковые дорожки. Затем, переходим к автоматизации звука в слогах РА-РА-РА, РО-РО-РО, РУ-РУ-РУ, РЭ-РЭ-РЭ, РЫ-РЫ-РЫ.АР-АР-АР, ОР-ОР-ОР, УР-УР-УР, ЭР-ЭР-ЭР, ЫР-ЫР-ЫР.Звук «Р» в норме формируется **к 5-6 годам!**Правильное положение языка при произношении звука «Р»hello_html_5838907f.jpg* Губы полураскрыты
* Зубы разомкнуты
* Язык широкий
* Кончик языка поднят к бугоркам верхних зубов
* Форма языка напоминает «чашку»
* Кончик языка «дрожит»
 | **Рекомендуемая литература**IMG_7994.JPG**Зарядка для язычка:***(выполнять ежедневно перед зеркалом* *10-15 минут, каждое упражнение удерживаем под счет до 5, повторяем 3 раза)** **«Лопатка»**

Широкий кончик языка удержать на нижней губе. Рот открыт. Боковые края языка касаются уголков губ.* **«Чашка»**

Выполнить упражнение «Лопатка», загнуть боковые края языка и кончик языка вверх.* **«Лошадка»**

Рот открыт, губы в улыбке. Подсосать массу языка к верхнему нёбу и отщелкнуть вниз. Повторять упражнение многократно.* **«Гриб»**

Подсосать массу языка к верхнему нёбу. Удержать. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 72**Учимся произносить** **звук «Р»**m996bo6gzBM.jpgУчителя-логопеды: Колпакова Е.Ю. Щапова А.А.* **«Маляр»**

Широким кончиком языка «красим» верхнее нёбо. Языка движется вперед-назад. Рот открыт.* **«Дятел»**

Рот открыт и неподвижен. Широким кончиком языка «долбим» за бугорками верхних зубов: д-д-д.* **«Болтушка»**

Выполнить упражнение «дятел» в быстром темпе. Используя ватную палочку, «болтать» язычок из стороны в сторону.* **«Индюк»**

Верхнюю губу натянуть на верхние зубы. Быстро облизывать широким кончиком языка верхнюю губу: БЛ-БЛ-БЛ. |