|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Важно**!  Если дрожание кончика языка за верхними зубами удается ребенку, то можно считать, что звук «Р» поставлен.  Далее переходим к этапу автоматизации звука. Для закрепления изолированного произношения звука можно использовать звуковые дорожки. Затем, переходим к автоматизации звука в слогах  РА-РА-РА, РО-РО-РО, РУ-РУ-РУ, РЭ-РЭ-РЭ, РЫ-РЫ-РЫ.  АР-АР-АР, ОР-ОР-ОР, УР-УР-УР, ЭР-ЭР-ЭР, ЫР-ЫР-ЫР.  Звук «Р» в норме  формируется **к 5-6 годам!**  Правильное положение языка при произношении звука «Р»  hello_html_5838907f.jpg   * Губы полураскрыты * Зубы разомкнуты * Язык широкий * Кончик языка поднят к бугоркам верхних зубов * Форма языка напоминает «чашку» * Кончик языка «дрожит» | **Рекомендуемая литература**  IMG_7994.JPG  **Зарядка для язычка:**  *(выполнять ежедневно перед зеркалом*  *10-15 минут, каждое упражнение удерживаем под счет до 5, повторяем 3 раза)*   * **«Лопатка»**   Широкий кончик языка удержать на нижней губе. Рот открыт. Боковые края языка касаются уголков губ.   * **«Чашка»**   Выполнить упражнение «Лопатка», загнуть боковые края языка и кончик языка вверх.   * **«Лошадка»**   Рот открыт, губы в улыбке. Подсосать массу языка к верхнему нёбу и отщелкнуть вниз. Повторять упражнение многократно.   * **«Гриб»**   Подсосать массу языка к верхнему нёбу. Удержать. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 72  **Учимся произносить**  **звук «Р»**  m996bo6gzBM.jpg  Учителя-логопеды: Колпакова Е.Ю.  Щапова А.А.   * **«Маляр»**   Широким кончиком языка «красим» верхнее нёбо. Языка движется вперед-назад. Рот открыт.   * **«Дятел»**   Рот открыт и неподвижен. Широким кончиком языка «долбим» за бугорками верхних зубов: д-д-д.   * **«Болтушка»**   Выполнить упражнение «дятел» в быстром темпе. Используя ватную палочку, «болтать» язычок из стороны в сторону.   * **«Индюк»**   Верхнюю губу натянуть на верхние зубы. Быстро облизывать широким кончиком языка верхнюю губу: БЛ-БЛ-БЛ. |