**17.05.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой).

Тема: «Диагностические задания (овощи и фрукты)».

Цель: исследования уровня владения умениями делить на группы по характерным признакам.

**Задачи:**

1.Определить уровень сформированности представлений детей (ознакомление с природой) в соответствии программным требованиям .

**18.05.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: «Повторение».

Цель: «Диагностика уровня сформированности элементарных математических представлений».

**Задачи:**

1. Выявить у обследуемой группы детей уровень соответствия сформированности математических представлений программным требованиям.

**19.05.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Коммуникативная деятельность .

**Тема**: «Звуковая культура речи р, рь».

Цель: создание условий для развития фонематического слуха.

**Задачи:**

- Упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р изолированно, в чистоговорках,  в словах и предложениях.- подготовить артикуляционный аппарат детей к работе через артикуляционную гимнастику;

- добиться правильного звучания изолированного звука в речи ребёнка через игровые приёмы и демонстрацию правильной артикуляции со стороны воспитателя (приём подражания);

- развивать фонематический слух;

- продолжать учить определять наличие звука в слове или его отсутствие ;

- воспитывать чувство взаимопомощи

**20.05.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность

(лепка). Тема: «Птичка клюет зернышки из блюдечка».

Цель: создание условий для закрепления умения детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами.

Задачи:

***-*** закреплять умения детей раскатывать, оттягивать, прищипывать, соединять части, прижимая и сглаживая места скрепления;

*-* создавать условия для развития мелкой моторики рук, речи, памяти, сообразительности;

*-* воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе; положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.

2.Двигательная деятельность .

**21.05.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность .

2.Изобразительная деятельность. (рисование).

**Тема:** «Рисование по замыслу».

Цель: создание условия для развития изобразительных умений, самостоятельности.

**Задачи:**

- Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.

- Развивать творческие способности, воображение.

- Воспитывать самостоятельность.