**17.05.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой).

Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».

Цель: расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе.

Задачи

* расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде;
* познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека.
* закреплять знания о круговороте воды в природе;
* формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе;
* развивать познавательный интерес.
* воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.

2. Двигательная деятельность.

**18.05.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: Закрепление.

Цель: работа по закреплению пройденного материала.

Задачи

1. **Закреплять счет в пределах 10**, умение соотносить цифру с количеством, сравнивать **группы** предметов по количеству и делить их на две равные части на основании составления пар

2. **Закреплять** умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение пользоваться таблицами, устанавливать и продолжать закономерность.

3. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику

4. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца, чувство взаимопомощи

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование).

Тема: (рисование). Тема: «Бабочки летают над лугом». Цель: создание условий для развития изобразительных умений в рисовании

Задачи:

Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Учить создавать рисунок в технике «монотипии». Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую

радостному летнему настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

**19.05.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:**: : «Лексические упражнения». Цель: исследование словарного запаса детей.

Задачи:

1 Проверить богатство словарного запаса детей

2 Проверить, умеют ли дети различать гласные или согласные звуки, звонкие и глухие согласные, мягкие и звонкие согласные

3 Проверить умение делить на слоги

4 Закрепить умение детей составлять описательный рассказ

5 Уточнить информацию о среде обитания белок, их образе жизни

2. Двигательная деятельность.

**20.05.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская (проектная деятельность). Тема: «Мини-проект: полиэтиленовые чудеса». Цель: развитие представлений о бережном отношении к природе.

**Задачи:**

-создать продукт проекта – полиэтиленовые игрушки;

- воспитывать бережное отношение к природе.

2.Изобразительная деятельность (рисование).

Тема: «По замыслу». Цель: создание условий для развития изобразительных умений детей.

Задачи:

Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка; учить детей, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы

2.Развивающая : развивать мышление, воображение, чувство цвета.

3.Воспитательная : воспитывать желание высказывать свое впечатление о рисунке.

3.Музыкальная деятельность .

**21.05.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.**Комуникативная деятельность**

**Тема**: «Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол». Цель: знакомство с русской народной сказкой.

Задачи:

1. Развивать чувство языка.

2. Создавать условия для проигрывания сказочных эпизодов, использования в диалогах характерных для сказки образных выражений.

3. Поддерживать стремление детей участвовать в игре-драматизации.

2.**Изобразительная деятельность** (аппликация).

Тема: «Загадки». Цель: закрепление умений составлять изображение по частям из разных фигур, развивая образные представления, воображение и творчество.

Задачи :

- упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур путём разрезания по прямой, по диагонали, на несколько частей;

- закрепить умение аккуратно наклеивать детали.

3.**Двигательная деятельность** .