**24.05.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Познавательно-исследовательская (юный эколог). Тема: «Весна кончается – лето начинается»

Цель: создание условий для развития познавательного интереса детей к окружающему миру

Задачи

1. Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни (становится тепло, увеличивается световой день, оттаивает земля, при таянии снега и льда образуется много воды, поэтому оживают все растения и животные; распускаются листья, цветы, растут молодые побеги, оживают насекомые, просыпаются животные, которые были в спячке, возвращаются перелетные птицы, которые вьют гнезда, выводят потомство; весна – красивое время года, поэтому про весну поэты написали много стихов, художники создали замечательные картины).

2. Совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы.

3. Развивать представления о сезонных изменениях в живой и неживой природе в весенний период. Развивать художественно-образное видение, воображение и понимание   не только содержания картин, но и образного языка, использованного художником для передачи смысла картины  и выражения настроения и отношения к увиденному.

4. Вызвать у детей эмоциональный отклик на настроение пейзажных картин. Воспитывать  у детей любовь к природе, интерес к живописи.

2. Двигательная деятельность.

**25.05.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Тема: Закрепление.

Цель: работа по закреплению пройденного материала.

Задачи

1. **Закреплять счет в пределах 10**, умение соотносить цифру с количеством, сравнивать **группы** предметов по количеству и делить их на две равные части на основании составления пар

2. **Закреплять** умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение пользоваться таблицами, устанавливать и продолжать закономерность.

3. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику

4. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца, чувство взаимопомощи

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование).

Тема: «Наша группа». Цель: создание условий для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в детском саду, в своей **группе**

Задачи:

-учить **рисовать** цветными карандашами и фломастерами несложные **сюжеты**, передавая движения, взаимодействия и отношения детей друг к другу.

-Вовлекать детей в коллективное обсуждение общего замысла.

-Развивать чувство цвета и композиции.

-Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству со сверстниками и взрослыми; аккуратность.

-Вызвать интерес к работе, желание создавать самодельный альбом!

**26.05.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:** Звуковая культура речи (проверочное).

Цель: проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.

Задачи:

-Развивать речь ребенка, навыки фразовой речи, активный словарь ребенка; совершенствовать умение понимать вопросы воспитателя; развивать внимание;

-проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их; воспитывать уважение на занятии к другим детям, умение не перебивать друг друга, дослушивать товарища до конца.

2. Двигательная деятельность.

**27.05.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская (проектная деятельность). Тема: «Мини-проект: полиэтиленовые чудеса». Цель: развитие представлений о бережном отношении к природе.

**Задачи:**

-создать продукт проекта – полиэтиленовые игрушки;

- воспитывать бережное отношение к природе.

2.Изобразительная деятельность (рисование).

Тема: Тема: «Чем пахнет лето?». Цель: создание условия для развития изобразительных умений детей.

Задачи:

-Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы;  Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств;

-Обогатить межсенсорные связи *(цвет + форма + запах)*;

-Готовить руку к письму – учить проводить волнистые линии – графические символы запахов;

- Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.

3.Музыкальная деятельность .

**28.05.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.**Комуникативная деятельность**

**Тема**: «Забавные истории из моей жизни». Цель: создание условий для развития монологической речи.

Задачи:

1. продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.
2. воспитывать чувство гордости за свою семью и желание заботиться о них.
3. развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, диалогическую речь.

2.**Изобразительная деятельность** (аппликация).

Тема: «Красивые цветы в вазе». Цель: создание условий для развития изобразительных умений в аппликации.

Задачи :

-закрепить умение детей отщипывать кусочек пластилина, делать из него шарики и растирать на листе бумаги, создавая рисунок;

- развивать мелкую моторику, творческое мышление и воображение;

- воспитывать любовь к природе.

3.**Двигательная деятельность** .