|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Важно**!Если ребенок испытывает трудности верхнего подъема языка, можно попробовать межзубный способ постановки звука: язык между зубами, покусывая кончик языка произносим «ла-ла-ла»; кончик языка зажать между зубами, подуть, произнося звук «Ы», в итоге мы услышим нужный звук (Л). Далее переходим к этапу автоматизации звука. Для закрепления изолированного произношения звука можно использовать звуковые дорожки. Затем, переходим к автоматизации звука в слогах.ЛА-ЛА-ЛА, ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ, ЛЭ-ЛЭ-ЛЭ**В норме звук «Л»** **формируется к 5 годам.** Правильное положение языка при произношении звука «Л»* Губы полураскрыты
* Зубы разомкнуты
* Язык узкий
* Кончик языка поднят к бугоркам верхних зубов
* Форма языка напоминает «иголочку»
* Язык сильный
 | **Рекомендуемая литература****Зарядка для язычка:***(выполнять ежедневно перед зеркалом* *10-15 минут, каждое упражнение удерживаем под счет до 5, повторяем 3 раза)** **«Иголочка»**

Рот открыт. Язык сделать узким (напрячь). Узкий язык выдвинуть далеко вперед, а затем убрать вглубь рта.* **«Качели»**

Открыть рот, как при произнесении звука А. Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.* **«Лошадка»**

Рот открыт, губы в улыбке. Подсосать массу языка к верхнему нёбу и отщелкнуть вниз. Повторять упражнение многократно.* **«Гриб»**

Подсосать массу языка к верхнему нёбу. Удержать. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 72**Учимся произносить** **звук «Л»**Учителя-логопеды: Колпакова Е.Ю. Щапова А.А.* **«Маляр»**

Широким кончиком языка «красим» верхнее нёбо. Языка движется вперед-назад. Рот открыт.* **«Почистим зубки»**

*(Сначала выполнять с закрытым ртом, затем – с открытым)*«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева – направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!* **«Индюк»**

Верхнюю губу натянуть на верхние зубы. Быстро облизывать широким кончиком языка верхнюю губу: БЛ-БЛ-БЛ. |