|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Важно**!  Если ребенок испытывает трудности верхнего подъема языка, можно попробовать межзубный способ постановки звука: язык между зубами, покусывая кончик языка произносим «ла-ла-ла»; кончик языка зажать между зубами, подуть, произнося звук «Ы», в итоге мы услышим нужный звук (Л).  Далее переходим к этапу автоматизации звука. Для закрепления изолированного произношения звука можно использовать звуковые дорожки. Затем, переходим к автоматизации звука в слогах.  ЛА-ЛА-ЛА,  ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ,  ЛЭ-ЛЭ-ЛЭ  **В норме звук «Л»**  **формируется к 5 годам.**  Правильное положение языка при произношении звука «Л»     * Губы полураскрыты * Зубы разомкнуты * Язык узкий * Кончик языка поднят к бугоркам верхних зубов * Форма языка напоминает «иголочку» * Язык сильный | **Рекомендуемая литература**    **Зарядка для язычка:**  *(выполнять ежедневно перед зеркалом*  *10-15 минут, каждое упражнение удерживаем под счет до 5, повторяем 3 раза)*   * **«Иголочка»**   Рот открыт. Язык сделать узким (напрячь).  Узкий язык выдвинуть далеко вперед, а затем убрать вглубь рта.   * **«Качели»**   Открыть рот, как при произнесении звука А. Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.   * **«Лошадка»**   Рот открыт, губы в улыбке. Подсосать массу языка к верхнему нёбу и отщелкнуть вниз. Повторять упражнение многократно.   * **«Гриб»**   Подсосать массу языка к верхнему нёбу. Удержать. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 72  **Учимся произносить**  **звук «Л»**    Учителя-логопеды: Колпакова Е.Ю.  Щапова А.А.   * **«Маляр»**   Широким кончиком языка «красим» верхнее нёбо. Языка движется вперед-назад. Рот открыт.   * **«Почистим зубки»**   *(Сначала выполнять с закрытым ртом, затем – с открытым)*  «Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева – направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!   * **«Индюк»**   Верхнюю губу натянуть на верхние зубы. Быстро облизывать широким кончиком языка верхнюю губу: БЛ-БЛ-БЛ. |