

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72
620095 г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17, ИНН/КПП 6658439616/665801001
Телефон: (343) 300-18-43

Принят:
на педагогическом совете
МБДОУ-детского сада № 72
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ – детский сад № 72
В.Ю. Жигулева

Приказ № 200 от 01.09.2020 г.



*План работы
по профилактике детского
дорожно-транспортного
травматизма
на 2020-2021 учебный год*

Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается неуклонный рост мощности и скорости транспортных средств, плотности движения автомобильных потоков, что в значительной степени увеличивает вероятность возникновения аварийных ситуаций на дороге. Наиболее уязвимой категорией участников дорожного движения являются дети, поэтому проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остается актуальной.

В русле данной проблемы педагоги МБДОУ – детский сад № 72 работают над созданием безопасной среды в учреждении, оказании помощи семье в обеспечении безопасности ребенка в домашних условиях, организации образовательной деятельности, нацеленной на формирование у дошкольников культуры безопасности.

Основная цель: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности - любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже, освоенное в предыдущем.
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением, соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Основные направления педагогической деятельности:

- ✚ Профилактическое:
 - Обеспечение знаний о транспортной среде города Екатеринбурга;
 - Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
 - Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.
- ✚ Организационное:
 - Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (по ПДД);
 - Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
 - Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
 - Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Формы и режим образовательной деятельности:

Перспективный план предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации плана по профилактике ДДТТ способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, не формальность, творческий поиск позволяют: ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с

дошкольным образовательным учреждением.

Работа в рамках реализации перспективного плана по ДДТТ может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.



Рис.1 Формы работы с детьми по обучению безопасному поведению на дороге

Направления работы сотрудников ДОУ по реализации плана ДДТТ:

1. Заведующий.
 - Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
 - Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).
2. Заместитель заведующего по ВМР.
 - Определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
 - Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации развивающей предметно-пространственной среды:
3. Воспитатель:
 - Создание условий для обучения детей ПДД в группах: оформление центров безопасности; подбор литературы, фотографий по ПДД; изготовление

- атрибутов к играм.
- Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.
 - Взаимодействие с родителями.
4. Музыкальный руководитель.
- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
 - Подбор музыкальных произведений.
5. Ответственный по ПДД:
- Центр безопасности для практических занятий с детьми (фойе 3 этажа, на территории детского сада
 - Проведение инструктажей;
 - Информационные стенды для родителей;
 - Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды.
 - Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
6. Младший воспитатель:
- Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды.
 - Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

Ожидаемые результаты:

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Формы подведения итогов реализации плана профилактической работы по ДДТТ:

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года.
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма 2020-2021 уч. год.**

Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	август	Заведующий ДОУ	
2	Обновление стенда по ПДД для родителей в приемных групп	август	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп	
3	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп	
4	Диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД	сентябрь	Воспитатели групп	
5	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	Воспитатели групп	
6	Подбор материала для стенда по ПДД и обновление его ежемесячно	в течение года	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп	
7	Приобретение дидактических игр по всем группам по теме «Дорожная азбука», «Город»	в течение года	Воспитатели групп	
8	Проведение родительских собраний с участием инспектора отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старшего лейтенанта полиции Гусевой Елены Олеговны	октябрь	Зам.зав по ВМР	
9	Проведение индивидуальных бесед с воспитанниками о правилах безопасного поведения на дорогах	раз в квартал	Воспитатели групп	
10	Смотр-конкурс «Центр безопасности в группе»	ноябрь	Воспитатели групп	

Блок 2. Методическая работа. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике ДДТТ.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.	Перед каждым мероприятием	Заведующий Жигулева В.Ю.	
2	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Один раз в квартал	инспектором отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старшим лейтенантом полиции Гусевой Е. О.	
3	Обсуждение проблемы профилактики ДДТТ на педсовете №1.	август	Заведующий, Зам.зав по ВМР, воспитатели групп	
4	Составление плана работы по профилактике ДДТТ в ДОУ на год	август	Зам.зав. по ВМР Сагдеева Н.Л.	
5	Консультация с педагогами: «Организация педагогической работы с дошкольниками по предупреждению ДДТТ в разных возрастных группах»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Сагдеева Н.Л.	
6	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течение года	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп	
7	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Заведующий, Зам.зав по ВМР	
8	Проверка знаний детей по ПДД /проведение недели безопасности/	октябрь, декабрь, апрель	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп	
9	Выставка рисунков детей и их родителей старших и подготовительных групп «Мы – пешеходы»	по плану воспитате лей	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп	
10	Участие в районном конкурсе «Засветись» (на лучший световозвращающий элемент)	март	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп	
11	Участие педагогов в районном конкурсе методических разработок	январь- февраль	Зам.зав по ВМР	

	«Дидактическая игра /игровое пособие для дошкольников по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности	2021		
12	Консультация с родителями (законными представителями воспитанников) «Правила поведения пешехода во дворе дома»	декабрь	Зам.зав по ВМР	
13	Развлечение с воспитанниками по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп	

Блок 3. Работа с родителями по профилактике детского травматизма.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповых родительских собраниях	Раз в квартал	Воспитатели	
2	Проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров.	В течение учебного года	Зам.зав по ВМР Сагдеева Н.Л., воспитатели групп	
3	Ознакомление родителей через материал, представленный на сайте ДОУ.	В течение учебного года	Зам.зав по ВМР Сагдеева Н.Л.	
4	Участие родителей в подготовке развлечений для детей, конкурсов рисунков	В течение учебного года	Воспитатели	
5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле».	Раз в квартал	Зам.зав по ВМР Сагдеева Н.Л.,	

Блок 4. Профилактические мероприятия с дошкольниками.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста на дорогах города через игровую деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1	Занятия: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.	В течение учебного года	Воспитатели
2	Беседы.	В течение учебного года	Воспитатели
3	Целевые прогулки, экскурсии выходного дня.	В течение учебного года	Воспитатели
4	Встречи с интересными людьми	Два раза в год	Воспитатели
5	Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	В течение учебного года	Воспитатели
6	Праздники , посвященные правилам безопасного поведения.	Два раза в год	Зам.зав по ВМР Сагдеева Н.Л.
7	Конкурсы	В течение учебного года	Зам.зав по ВМР Сагдеева Н.Л.
8	Просмотр диафильмов, фильмов.	В течение учебного года	Воспитатели

Младший и средний дошкольный возраст.

Сентябрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Три веселых огонька» (2 мл.гр)	Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.	Рассматривание иллюстраций «На улице города». Беседа: «Улица», Светофор - наш друг». Подвижные игры: «Светофор».	
Правила дорожного движения	«Три веселых огонька» (ср.гр)	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	Чтение и беседа по книге В.Арбекова «Про умных зверушек» Подвижные игры: «Светофор».	

Октябрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	Дорога (2 мл.гр)	Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).	Знакомство с дорогой и ее частями (на макете) Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»	
Правила дорожного движения	Дорога (ср.гр)	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).	Беседа: «Светофор». Дидактические игры и упражнения: «Собери картинку», «Сломанный светофор». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улице города» Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»	

Ноябрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	«Транспорт». (2мл.гр)	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, Колеса, окна)	Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки). Сюжетно-ролевая игра: «Автопарковка». Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе».	
1.Правила дорожного движения	«Транспорт». (ср.гр)	Знакомить с работой водителя. Формировать навыки культурного	Беседа: «Транспорт в нашем городе» Дидактические игры и упражнения: «Скажи одним	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
		поведения в общественном транспорте.	словом» (классификация транспорта) Сюжетно-ролевые игры: «Я - водитель» Подвижная игра: «Автомобили – пешеходы»	

Декабрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Перекресток» (2 мл.гр)	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении. Познакомить с сигналами светофора.	Дидактическая игра «Светофор». Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор»	
Правила дорожного движения	«Перекресток» (ср.гр)	Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток». Подводить детей к осознанию необходимости и соблюдать правила дорожного движения.	Беседа «Правила дорожного движения» Дидактическая игра «Светофор». Чтение: О.Таратунин «Для чего светофор?» Создание макета «Перекресток»	

Январь 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	«Остановка общественного транспорта» (2 мл.гр)	Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила	Дидактические игры: «Автобус», «Мы пассажиры»	

		безопасного поведения в автобусе.		
1.Правила дорожного движения	«Остановка общественного транспорта» (ср.гр)	Формировать умение правильно входить в автобус и выходить из него. Знакомить с понятием «остановка общественного транспорта».	Дидактическая игра-путешествие: «Мы едем, едем, едем» Выставка семейных рисунков «Правила дорожные – мои друзья надежные»	

Февраль 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	Улица города (2 мл.гр)	Учить детей узнавать предметы на картинке, отвечать на вопросы. (продолжать знакомить детей	Чтение стихотворения Кожевниковой В. «Светофор». П/и «Воробышки и автомобиль». Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки)	
Правила дорожного движения	Улица города (ср.гр)	с транспортными средствами, их назначением)	Беседа «Вот эта улица, вот этот дом» Игровая ситуация «Постройка улицы» С/р игра «Улица и пешеходы»	

Март 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Умная дорога» (2 мл.гр)	Познакомить детей с правилами движения транспортных средств по проезжей части	Экскурсия в подготовительную группу. Совместная игра «Я-водитель» Развлечение «Как колобок узнал о правилах дорожного движения»	
Правила дорожного движения	«Умная дорога»	Познакомить детей с понятием	Беседа: «Зачем нужно знать свой домашний адрес?»	

	(ср.гр)	«пешеход», объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять.	Изготовление книжки-малышки «Правила дорожного движения». Развлечение «Незнайка на дороге»	
--	---------	--	---	--

Апрель 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пешеходы». (2мл.гр)	Закрепить правила дорожного движения. Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей.	Дидактическое упражнение «Собери знак «Пешеходный переход». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Кукольный спектакль «В стране дорожных знаков».	
1.Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пешеходы». (ср.гр)	Закрепить правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения при движении на улице.	Сюжетно-ролевая игра «Мы гуляем на улице». Музыкальная сказка «Путешествие в страну Светофора». Раскрашивание в альбоме «Прогулки по городу»	

Май 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пассажиры» (2 мл.гр)	Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать культурное поведение маленького пассажира.	Сюжетная игра «Поездка в автобусе». Лепка «Машина». Подвижная игра «Регулировщик».	

Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пассажиры» (ср.гр)	Воспитывать культурное поведение маленького пассажира. Дидактическая задача: практически освоить ПДД. Игровое задание: пройти или проехать без нарушений.	Сюжетная игра «Поездка в автобусе». Спортивные упражнения: катание на самокате по площадке с дорожной разметкой. Дидактическая игра «Пешеход и транспорт» Фотовыставка «Мы – пассажиры»	
----------------------------	--------------------------------	---	--	--

Старший дошкольный возраст.

Сентябрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Три веселых огонька» (ст.гр)	Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый — готовятся к движению, на зеленый — двигаются).	Беседа: «Улица» Дидактические игры и упражнения: «Сломанный светофор» Конструирование: «Наша улица» Сюжетно-ролевые игры: «Улица» Подвижные игры: «Светофор».	
Правила дорожного движения	«Три веселых огонька» (подг.гр)	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.	Беседа: «Как переходить улицу по светофору» Конструирование из различных конструкторов, включая ТИКО и LEGO WE DO: «Наша улица» Подвижные игры: «Ловкий пешеход», «Такси», «Автобусы».	

Октябрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Знаки дорожные – совсем не сложны» (ст.гр)	Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественног	Беседа: «Светофор». Дидактические игры и упражнения: «Сломанный светофор». Чтение: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улице города» Выпуск стенгазет «Я примерный пешеход!»	
Правила дорожного движения	«Знаки дорожные – совсем не сложны» (подг.гр)	о транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, или пешеходному переходу «Зебра», по светофору.	Беседа: «Что мы видели на улице. Дорожные знаки». Чтение: С. Михалков «Моя улица». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улице города» Выпуск стенгазет «Я примерный пешеход!» Подвижные игры: «Автомобили – пешеходы».	

Ноябрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Дорожные знаки». (ст.гр)	Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт оказания первой медицинской помощи»	Рассматривание иллюстраций с дорожными знаками. Беседа: «Как переходить дорогу» Дидактические игры и упражнения: «Собери знак» Сюжетно-ролевые игры: «Улица» Презентация проектов: «Мама, папа, я и правила дорожного движения».	
Правила дорожного движения	«Дорожные знаки»	Познакомить с дорожными знаками: указательные	Загадывание загадок о дорожных знаках.	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
	(подг.гр)	(«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»), запрещающие («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»), знаки сервиса («Больница», «Пункт питания», «Автозаправка»)	Реализация проекта «Дорожные знаки – наши друзья» Развлечение «Школа пешеходных наук» Дорожная азбука: Квест-игра по правилам дорожного движения.	

Декабрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Перекресток» (ст.гр)	Формировать представления о перекрестке. Воспитывать культуру поведения на улице, умение переходить перекресток.	Рассматривание картинок «Обзор закрыт» - выход из-за снежного вала. Занятие «Моя дорожная грамота». Беседа «Неопасные зимние забавы»	Б
Правила дорожного движения	«Перекресток» (подг.гр)	Формировать представления о перекрестке. Воспитывать культуру поведения на улице, умение переходить перекресток.	Рассматривание картинок «Обзор закрыт» - выход из-за снежного вала. Занятие «Знаки на дорогах» Беседа «Где можно играть» Агитбригада «Правила дорожного движения» Игра малой подвижности «Сдаем на права водителя»	

Январь 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Остановка транспорта» (ст.гр)	Познакомить с дорожным знаком «остановка общественног о транспорта». Формировать умение правильно входить в автобус и выходить из него.	Дидактическая игра: «Говорящие дорожные знаки» Чтение: О.Таратунин «Для чего светофор?» Беседа «Правила для пешеходов и пассажиров» Игра-загадка: «Это я, это я, это все мои друзья» Подвижная игра «Предупреди друга»	
Правила дорожного движения	«Остановка транспорта» (подг.гр)	Закрепить представления о светофоре.	Дидактическая игра: «Я грамотный пешеход» Беседа «Знаем правила движения, как таблицу умножения» Игра-загадка: «Это я, это я, это все мои друзья» Решение проблемных ситуаций «Нарушители»	

Февраль 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Запрещающие дорожные знаки» (ст.гр)	Познакомить со знаком «Движение пешеходов запрещено». Воспитывать осознанное отношение к выполнению ПДД;	Рассматривание плаката «Дорожные знаки». Дидактическая игра: «Четвертый лишний», «Угадай дорожный знак». Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток»	
Правила дорожного движения	«Запрещающие дорожные знаки» (подг.гр)	проявление дисциплированности, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при	Организация РППС в группе-оформление центра безопасности. Квест по ПДД «Запрещено-разрешено» Развлечение «Путешествие по Королевству Дорожных знаков»	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
		переходе дороги.		

Март 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	«Умная дорога» (ст.гр)	Познакомить детей с правилами движения транспортных средств по проезжей части – с двухсторонним движением	Беседа: «Зачем нужно знать свой домашний адрес?» «Обзор закрыт» - как переходить дорогу? Изготовление книжки-малышки «Дорожные знаки».	
1.Правила дорожного движения	«Умная дорога» (подг.гр)	Познакомить детей с разным видом движения транспорта на дороге.	Занятие «Одностороннее, двустороннее, правостороннее движение транспорта». Игровая деятельность в Центре безопасности. Коллективный коллаж «Дорожные правила соблюдай. Жизнь и здоровье сберегай»	

Апрель 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пешеходы». (ст.гр)	Закрепить правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения при движении на улице.	Занятие «Транспортный мир». Загадки по ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». Игра «Забавный лабиринт»	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пешеходы». (подг.гр)	Учить видеть опасную ситуацию на дороге и уметь ее избежать. Воспитывать культуру поведения при движении на улице.	Занятие «Как рождаются опасные ситуации на дорогах». Загадки по ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». Спортивное развлечение «Три сигнала Светофора»	

Май 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пассажиры» (ст.гр)	Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать культурное поведение маленького пассажира.	Игра – занятие «Мы - пассажиры» Викторина «Что? Где? Когда?» (ст.гр) Проблемные ситуации «Посадка в общественный транспорт» (ст.гр), Дидактическая игра «Перекресток»	
Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пассажиры» (подг.гр)	Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать культурное поведение маленького пассажира.	Проект «Путешествие в прошлое светофора». Викторина «Это должен каждый знать обязательно на 5» Проблемные ситуации «Внутри общественного транспорта». Дидактическая игра «Перекресток»	

Лето -2021 года.

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Консультация с педагогами «Организация работы с детьми на площадке «Перекресток»	Зам.зав по ВМР	
Подготовка и проведение развлечений, конкурсов, квестов по ПДД	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО	
Приобретение или изготовление дидактических, настольно-печатных игр по ПДД	Воспитатели	
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Зам.зав по ВМР	
Проведение «Дня ГИБДД»	Воспитатели	
Проведение тематической недели «Уроки мудреца – Светофора»	Воспитатели	
Организация и проведение игр	Воспитатели, Инструктор по ФИЗО	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели	
Изготовление памяток для родителей по ДДТТ	Воспитатели	
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели	
Обновление информационного стенда для родителей	Воспитатели	
Конкурс плакатов «Я – примерный пешеход»	Воспитатели	
Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении: Младшие группы – «Загадки улиц»; Средние группы – «Отгадай какой знак»; Старшие и подготовительные группы – «Сказки Светофора»	Воспитатели	
Обыгрывание ситуаций на дороге «Дорожные ловушки»	Воспитатели	
Беседы по ПДД Младшие группы – «Что ты знаешь об улице?»; Средние группы – «Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение»; Старшие и подготовительные группы – «Что можно и что нельзя», «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик».	Воспитатели	
«Минутки безопасности» - короткие беседы с детьми, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге	Воспитатели	
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД. Конкурс Чтецов.	Воспитатели	
Сюжетно-ролевые игры: Младшие группы – «Светофор»; «Путешествие по улицам города» Средние группы – «Улица и пешеходы»; «Автопарковка» Старшие и подготовительные группы – «Автомастерская», «Поездка на автомобиле», «Путешествие с Незнайкой».	Воспитатели	