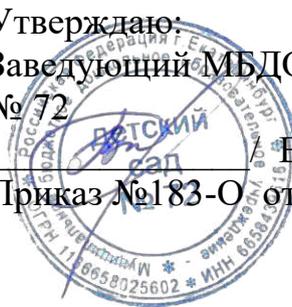


---

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17  
тел./факс (343) 300-18-43

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от «26» октября 2020

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ-детский сад  
№ 72  
В.Ю.Жигулева  
Приказ №183-О от «26» октября 2020



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Игры Деда Буквоеда»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель: Васильева Елена  
педагог дополнительного образования

# Рабочая программа дополнительного образования. «Игры Деда Буквоеда».

Воспитатель : Васильева А.

## «Игры Деда Буквоеда».

Цель: предоставление дополнительных образовательных услуг для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения по направлению – речевое развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в форме кружковой работы. Формирование и совершенствование общих речевых навыков, как основа успешной социализации и дальнейшего речевого развития.

Развитие интеллектуальных способностей детей; способствовать развитию у дошкольников памяти, внимания, логического мышления; обогащение и активизация словаря.

Кружковая работа в форме встреч, проводится в соответствии с утверждённым расписанием на учебный год. Является дополнительной частью непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Коммуникация».

Программа рассчитана на один год обучения. Форма обучения - очная.

Применение дистанционных технологий - не рассчитано. Язык - обучения - русский.

Количество занятий – 2раза в неделю,

В год -72.

Длительность: 25- 30 минут.

Кол-во воспитанников: 13

Вариативность использования технологий речевого развития:

«Игровая технология»; «Технология проблемного обучения»; «Технология интегрированного обучения»; «Мнемотехника».

Календарно – тематическое планирование кружковой работы «Игры Деда Буквоеда»

<i>n</i>	<i>тема</i>	<i>Кол.занятий</i>
1	. Выделение понятия «слово». Линейность и протяженность слова. Ознакомление с тетрадью в клетку.	2
2	Слова как выражение наших мыслей. Составление из слов предложений. Введение понятия «предложение»	2
3	«Осенние деньки». Составление предложений и деление их на части. Правила штриховки.	2
4	Составление рассказа из небольших предложений. Штриховка.	2
5	Работа с текстом сказки. Составление предложений по «живой модели». Многозначность слов.	2
6	Деление слова на слоги. Составление рассказа с использованием опорных слов.	2

7	Введение термина «слоги». Ознакомление с односложными словами.	2
8	Деление слов на слоги и составление слов из слогов. Работа с литературным текстом. Составление предложений.	2
9	Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук»	2
10	Определение количества слогов в словах. Нахождение определенного звука в словах стихотворного текста и выделение глосом определенного звука.	2
11	Нахождение местоположения звука в слове. Работа с литературным текстом. Пословицы о дружбе. Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий.	2
12	Деление слова на слоги. Составление предложений из словосочетаний. Выделение голосом определенного звука в слове.	2
13	Деление на слоги двух- и трех- сложных слов. Определение местоположения звука в словах. Выделение из текста предложений.	2
14	Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию.	2
15	Ознакомление со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «ау»	2
16	Составление из отдельных предложений рассказа. Звуковой анализ слова «мак». Ориентировка на бумаге.	2
17	Работа с литературным текстом. Звуковой анализ слова «дом». Сравнение слов по звуковому составу. Составление предложений по заданию.	2
18	Работа с литературным текстом. Звуковой анализ слова «дым». Составление предложений с соединительным союзом «и».	2
19	Работа с литературным текстом. Звуковой анализ слова «Сыр». Введение понятия «гласный звук».	2
20	Беседа о зиме. Звуковой анализ слова «шар». Составление предложений из двух, трех, четырех слов.	2
21	Беседа по сказке «Сказка о двух снах» Н.Абрамцевой. Звуковой анализ слов «сон» и «Сын». Словоизменение.	2
22	Деление предложений на слова (на слух). Подбор определений к существительным. Составление графической схемы предложений с предлогами.	2
23	Беседа по тексту русской народной сказки «Каша из топора». Развитие пространственной ориентировки. Введение понятия «согласный звук».	2
24	Составление рифмованных строк по памяти. Загадки о зиме. Звуковой анализ слов «нос» и «рот». Закрепление понятия «согласный звук»	2
25	Составление рифмованных строк по памяти. Введение понятия «мягкий согласный». Звуковой анализ слов «кот» и «кит».	2
26	Составление предложений с опорой на литературный текст. Закрепление понятия «мягкий согласный звук» Загадки о	2

	явлениях в природе.	
27	Подбор рифмы к последнему слову. Звуковой анализ слова «оса». Пальчиковые игры. Пословицы и поговорки про небо.	2
28	Подбор рифмы к последнему слову. («загадки – складки») Звуковой анализ слова «роза». Ознакомление со слогообразующей ролью гласных звуков.	2
29	«Весенние деньки». Звуковой анализ слова «луна». Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики.	2
30	Подбор недостающего слова в рифму. Звуковой анализ слова «лиса». Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики.	2
31	Составление предложений с заданными словами. Звуковой анализ слова «муха». Поисковая деятельность в области грамматики.	2
32	Подбор определений к существительным. Звуковой анализ слова «сани»	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Жигулева Валентина Юрьевна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022