***«Мама, папа, я… »***

(о распределении ролей в семье)

***Распределение ролей в семье***

В каждой семье существует определенное ***разделение семейных ролей.*** Есть тот, ***кто*** всегда всех мирит, тот, ***кто*** принимает решения, тот, ***кто*** «отвечает» за отношения с окружением (соседями, родней), тот, ***кто*** планирует, тот, ***кто*** разряжает обстановку шуткой, тот, ***кто*** всегда недоволен и т. д.

В гармоничной семье  распределение ролей помогает каждому найти свое, ***комфортное место***. При этом важно, чтобы семейная роль отвечала личным особенностям и потребностям человека, и каждый мог рассчитывать ***на поддержку семьи.***

 Кроме мамы и папы, у ребенка могут быть еще братья и сестры, бабушки и дедушки, дяди и тети. Каждому из них отведена ***уникальная роль.*** И от того, насколько они ей соответствуют, а также от того, какова картина распределения ролей в семье, во многом зависят ***комфорт, спокойствие и дальнейшее благополучие ребенка.*** Подмена ролей, ролевые конфликты и связанное с ними противоречивое воспитание нередко оборачиваются серьезными проблемами для ребенка, дезориентируют его, способствуют развитию склонности к ***манипулированию*** окружающими.


### *Мама и папа*

Несомненно, это ***ключевые фигуры*** в жизни малыша. Каждому из них в семье отведены разные, но взаимно дополняющие друг друга функции.

***Основная задача мамы*** – напитывать ребенка ***любовью.*** Ее ***безусловное*** приятие малыша дарит ему спокойствие, чувство безопасности и умиротворения. Недостаток любви матери особенно ощутим в первые ***три*** года жизни.

Если же ребенок испытывает ***недостаток маминой любви***, он начинает капризничать, требовать ее все больше и больше. Неудовлетворенная потребность в любви отдаляет срок формирования ***самостоятельности***, может привести к чрезмерной ***зависимости*** от матери или, наоборот, к ***неприятию*** ее со стороны ребенка.

Мать также является ***образцом женского поведения*** для детей независимо от их пола. Дети усваивают ее отношение к противоположному полу, характер взаимоотношений с отцом. Девочки нередко демонстрируют аналогичный стиль поведения в собственной жизни, а мальчики, повзрослев, нередко выбирают девушек, похожих на маму.

Если мать принимает ребенка ***таким, какой он есть***, то для отца важнее ***успехи и достижения*** детей. Он любит их не меньше, просто ***основная папина задача*** – научить жизни, ввести в социум, познакомить с окружающим миром. Он воспитывает собственным примером, а никак не нравоучениями. В идеале это советчик, оплот силы и надежности, дающий ребенку ощущение уверенности в собственных силах и помогающий справляться со страхами. Если отец не занимается с сыном или дочерью, то они, ощущая потребность в силе и опоре, начинают искать их ***в других людях, испытывают трудности в дальнейшем самоопределении и самовыражении.***

И, конечно же, папа – ***носитель мужского стиля поведения.*** С ним идентифицирует себя сын; отношение отца к женщинам, в первую очередь к матери, в качестве образца усваивает дочь. Так что на нем лежит не меньшая ***ответственность***, чем на матери.

Нередко у родителей различаются не только подходы к процессу воспитания, но даже ***характер игр*** с ребенком. Как правило, мамы больше ориентированы на ***развивающие игры***, рисование, лепку, чтение. Папы же предпочитают ***подвижные игры***, использование мяча, они помогают детям выплескивать энергию (устраивают шуточные бои и пр.). Важно, чтобы в жизни ребенка были и развивающие, и подвижные игры. Особое удовольствие малышу приносят ***игры совместные***, любое времяпрепровождение вместе с обоими родителями дают ему очередное подтверждение: «мы – семья».

Итак, ***мама и папа – это тандем***, который дает ребенку основы любви, доверия к миру, уверенности и силы. При этом важно, чтобы родители показывали, что они значимы друг для друга, испытывают любовь друг к другу. Родители могут иметь ***разные взгляды на воспитание ребенка***, но при этом они не должны ***подрывать авторитет*** и ***обесценивать действия друг друга.*** Конфликт между родителями, в основе которого обвинения «ты — плохой отец», «ты — плохая мать», травмирует ребенка.

 Когда родители дополняют друг друга в вопросах воспитания, у них ***согласованы*** родительские позиции, ребенок спокоен и счастлив.

 Для ребенка ***мама – нежность и забота, а папа – сила и порядок***. Хотя в современной семье может и не быть четких разграничений, при необходимости мама может призывать к соблюдению дисциплины, а папа – проявлять заботу.

***Бабушки и дедушки***

В идеале они являются источниками ***безусловной радости и любви*** по отношению к внукам; надежными ***помощниками*** для родителей, если они нуждаются в поддержке или защите; ***хранителями традиций рода***, которые должны передавать внукам.

Но, к сожалению, так происходит не всегда. Особенно, если их взгляды на воспитание прямо ***противоположны*** родительским взглядам и установкам. Противоречивое воспитание только навредит ребенку. В результате в большинстве случаев родители ***теряют для него авторитет***. В ситуации, когда бабушка с дедушкой ***чрезмерно балуют*** ребенка, он может посчитать, что мама с папой слишком строги и несправедливы, а вот бабушка с дедушкой его действительно любят. Но тогда ***дисциплинировать*** малыша будет все сложнее. А в случае ***авторитарных*** бабушек и дедушек будет подорвана вера в могущество и силу родителей, и тогда – никакие правила и требования ребенок воспринимать не будет. Тогда оптимальным будет все-таки близкое общение на определенном расстоянии с теми, кто вносит значимый вклад и действительно помогает.

Можно с малых лет прививать ребенку отношение к бабушкам и дедушкам как к ***нуждающимся в его внимании и помощи***. Это станет для малыша своеобразной «прививкой» от чрезмерного баловства, которое он будет тогда воспринимать как результат своего внимательного и заботливого отношения к бабушкам и дедушкам, помощи им. Ребенок бессознательно впитывает характер ваших взаимоотношений с родителями и в дальнейшем может так же относиться к вам.

И еще один важный момент – ***бабушки и дедушки должны подтверждать авторитет мамы и папы, оставлять самые важные решения в отношении ребенка за ними.*** Ведь они не являются «заменителями» отца и матери.

***Роль бабушек и дедушек в семье замечательна***, важна, ведь это они являются источниками ***любви и мудрости***, их роль неоценима в передаче ***семейных ценностей и традиций*.** У них больше времени и терпения для того, чтобы научить детей играм, в которые они умеют играть, обучить их необходимым жизненным навыкам, привить вкус к искусствам и спорту и многому другому. Но все-таки ***главные роли в семье должны оставаться за родителями.***

***Младший брат или сестра***

В семье появляется ***младший ребенок***. Внимание родителей обращено к беспомощному малышу. Когда появляется новый член семьи, которому уделяют практически все свободное время, – это неизбежно вызывает у ребенка ***чувство ревности*** независимо от его возраста, и чем он младше, тем сильнее оно может проявляться.

Важно обсудить с ребенком те ***эмоции,*** которые он теперь испытывает. Сделать это необходимо спокойно, уважительно, без какой-либо критики и осуждения. Ребенку старшего дошкольного возраста можно рассказать о ситуациях, когда вы тоже испытывали подобное. Но одного разговора будет недостаточно.

Старший ребенок при появлении младшего как никто другой нуждается ***во внимании обоих родителей.*** Эта ситуация для него – ***чрезвычайный стресс***, ведь он неожиданно для себя ***потерял часть заботы*** мамы и папы. Поэтому важно уделять ему внимание, выделять время, когда вы ***будете только вдвоем****,* ***сделать его вашим помощником*** ***и другом***, с которым вы советуетесь. Совместные дела со старшим особенно полезны. Выглядеть это может так: папа с малышом – мама со старшим, потом наоборот. Если это получается ежедневно – замечательно. Возможно, это будет реже. Главное, чтобы ребенок знал, что он ***обязательно проведет время с мамой и папой***, что родившийся недавно малыш этому не помеха.

Если старший пытается привлечь внимание с помощью грубого или агрессивного поведения, это должно сразу ***пресекаться.*** Родителям в такие моменты необходимо продемонстрировать, что они не приемлют подобных действий и не пойдут на поводу у ребенка.

Важно ***заранее подготовить ребенка к появлению малыша*** в доме. Расскажите о том, что ждете маленького, что когда он появится, вам и ему очень нужна будет помощь старшего. Терпеливо отвечайте на все вопросы, вселяйте уверенность, что он будет ***по-прежнему любим***, привлекайте его к подготовительным работам: пусть он ходит с вами за покупками, помогает выбирать одежду, мебель и т.д. Такой стиль взаимоотношений важно сохранять и после рождения малыша.

Кстати, во многом позиция ребенка в семье влияет и на его ***характер.*** Так, старшие дети чаще проявляют лидерские качества, ответственны, ориентированы на победу и достижения. При этом они учатся заботиться о младших и помогать родителям в том случае, когда мама и папа не препятствуют этому.

***Старший брат или сестра***

В большинстве случаев ***младшему ребенку*** ***комфортнее*** всех в семье, если он с избытком получает все внимание родителей. Однако, подобная ситуация может сформировать у ребенка ***эгоцентризм.*** Поэтому достаточно заботы и любви должно доставаться и старшим. Еще один «подводный камень» – это ***зависть младших по отношению к старшим***. Так хочется быть таким же взрослым и самостоятельным, как старший брат или сестра. Малыши начинают тянуться за ними, копируют их поведение, хотят «всего, и больше», потому что так у взрослых. Важно эту потребность удовлетворять, временами подчеркивать, что малыш ведет себя как взрослый, поощрять его стремление быть независимым в разумных пределах.

 Младшие, как никто, нуждаются в ***новых*** вещах и игрушках, потому что иначе, донашивая вещи и используя старые игрушки, они ***завидуют*** старшим еще больше. Очень важно ***не сравнивать детей друг с другом***, и не ставить постоянно в пример старших детей младшим.

 Что касается особенностей ***характера***, то младшие дети, как правило, коммуникабельны, гибко и легко приспосабливаются к различным жизненным обстоятельствам. Но, в ряде случаев, они оказываются менее ***дисциплинированными***, испытывают трудности в принятии решений. Особенно в том случае, если их чрезмерно опекают и родители, и старшие дети. Возможна и противоположная линия развития событий: устав от чрезмерной заботы, младшие начинают бунтовать и пускаться в различные авантюры. Поэтому здесь ***нужна мера.***

***Средний ребенок***

Сложнее всего в семье психологически ***среднему ребенку***, поскольку он оказывается между более авторитетным старшим и заласканным, залюбленным младшим.

Второму ребенку с самого начала приходится следовать за старшим братом или сестрой. Такая ситуация требует от ребенка постоянного ***самосовершенствования***, поэтому нередко ***темп его развития оказывается более высоким***, чем у старшего ребенка. В результате того, что второй ребенок вынужден все время доказывать, что он не хуже своего старшего брата или сестры, он часто становится честолюбивым. Обычно такие дети наиболее ***успешны в социальном отношении***. Однако такая ориентация на постоянные достижения может привести к тому, что второй ребенок будет ставить перед собой слишком сложные, недостижимые цели, обрекая себя на неудачи.

 Он так же, как и старший ребенок, переживает, как ему кажется, ***«потерю родительской любви»*** с появлением младшего ребенка. При этом у него нет преимущественного авторитета старшего брата или сестры. Часто им достается ***меньше всего внимания родителей и других взрослых***. Именно поэтому родным, прежде всего родителям, нельзя забывать о необходимом проявлении ***любви и внимания к среднему ребенку.***

 ***Близнецы, тройняшки, погодки***

Если такие дети являются единственными в семье, то они обычно проявляют ***черты и старших, и младших***. Если родители делают акцент на том, кто появился на свет раньше, то старшие дети начинают общаться с остальными как с младшими, что меняет характер взаимоотношений между ними.

 У ***погодков*** такое явление проявляется особенно ярко, при этом чувства ревности и зависти интенсивнее. Лучшее «лекарство» от таких страстей - ***личный пример родителей***. Если родители сами, став взрослыми, продолжают активно дружески общаться со своими братьями и сестрами, они показывают, как ***можно и нужно дружить.***

В случае с детьми, между которыми разница в возрасте очень мала или отсутствует, особенно сильно может проявиться ***борьба за внимание родителей, бабушек и дедушек.*** Взрослым, в данном случае, остается только быть максимально ***корректными и внимательными*** в проявлении заботы, стараться проявлять ее справедливо, ко всем детям. Однако постоянно гасить ревность, включаться в конфликты между детьми и уж, тем более, принимать чью-либо сторону, не стоит. Это их школа жизни, они ***учатся общаться, разрешать конфликты, договариваться.*** Этот опыт им точно пригодится.

У ***близнецов*** или ***тройняшек*** есть одно преимущество: они уже маленькая команда, нередко неразлучны и очень близки. С другой стороны, это может привести и к неблагоприятным последствиям, поскольку они ***не испытывают потребности строить взаимоотношения с другими сверстниками.*** В результате не совершенствуются навыки общения, неразлучность нередко даже мешает строить личную жизнь. Поэтому полезно ***подчеркивать их различие,*** а не полное сходство, покупать им разную одежду и игрушки, поощрять расширение контактов. Поощряйте развитие ***индивидуальности*** своих детей, ведь они такие разные, даже близнецы.

Самое важное правило - ни в коем случае ***не сравнивайте***  детей друг другом - старших, младших, погодков, тройняшек – это очень ранит любого из них.

Каждая семья решает для себя, кого допускать близко к процессу воспитания, а чье участие ограничивать. Сложнее это сделать в случае совместного проживания с родственниками. Очевидно, следует ***ограничить*** общение детей с теми, которые могут стать ***дурным примером*** для ребенка, и игнорировать советы тех, кто не укрепляют семью, а, напротив, провоцирует конфликты.

 Очень ценно для детей, если кто-то из родственников или друзей исполняет одну или несколько ***важных ролей***, которые по какой-то причине отсутствуют или недостаточно исполняются в семье: ***мужской образец*** поведения в случае неполной семьи или стремление побаловать ребенка, когда бабушек и дедушек нет. Это пойдет на пользу всем и внесет в семью гармонию. К тому же, опыт общения с разными взрослыми важен, он обогатит ребенка, поэтому ***ограничивать контакты только самыми близкими взрослыми не стоит.***

Мы обратили внимание на несколько основных моментов, связанных с распределением ролей в семье. Они оказывают значительное влияние на ***психологический климат в семье, благополучное развитие детей***. Есть роли, которые вы готовы взять на себя или отказаться от них, есть и те, на которые вы в силах повлиять, скорректировать. ***.***

Каждая семья ***неповторима,*** так же, как и роли в ней. Пусть ваша семья будет гармоничной и счастливой, и все роли в ней будут по душе вашим близким и родным!

Материал взят с сайта ЦПППН «Диалог»

Источники:

1. Бучкова А., «Дошкольное воспитание» №11, 2017
2. Зырянова Н. Ранние сиблинговые исследования. «Психологические исследования» №2 2008
3. Пантелеева В., «Школьный психолог» № 10 , 2018
4. https://studme.org/1157071829138/psihologiya/poryadok\_rozhdeniya\_rebenka\_seme