**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72**

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17

тел/факс 8(343) 300-18-43, Е-mail: ekb.doy72@yandex.ru

**Картотека подвижных игр в подготовительной группе**

**План- конспект подвижных игр в подготовительной группе**

1. **Подвижная игра «Замени предмет»**

**Цель:** Развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал.

**Оборудование:** мешочки с песком, кубики.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Подготовка места для игры, сбор детей на игру. | На одной стороне площадки чертят 4- 5 кружков на расстоянии одного шага один от другого, в каждом по мешочку с песком. На противоположной стороне выстраиваются играющие в 4- 5 колони против каждого кружка. Каждый первый в колонне получает кубик (шишку, камешек). По сигналу дети бегут к кружкам, кладут в них кубики, берут мешочки с песком и возвращаются на места. | Предмет нужно класть в кружок, не бросать; если предмет не точно положен и кружок, играющий должен вернуться и поправить предмет. | 5-6 раза |

1. **Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»**

**Цель:** Совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.

**Оборудование:** лента на каждого игрока.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Сбор детей на игру. | Дети строятся по кругу. Каждый получает полоску или цветную ленточку и закладывает ее за поле или за ворот. В центре круга ловишка. По сигналу «беги» дети разбегаются по площадке (если она большая, надо обозначить границы для игры). Ловишка бегает за играющими, стремясь вытянуть ленточку. По сигналу «раз, два, три, в круг скорей беги» дети строятся в круг. Ловишка подсчитывает количество взятых лент, возвращает их детям. Игра возобновляется с новым ловишкой. | Ловишка должен брать только ленту, не задерживая играющего. Играющий, лишившийся ленты, отходит в сторону. | 5-6 раза |

1. **Подвижная игра «Совушка»**

**Цель:** Совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие.

**Оборудование:** маска совы.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| На свежем воздухе (на спортивной или групповой площадке) подготовка места для игры, сбор детей на игру. | Все играющие — птички, один — сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Через 15—20 секунд снова дается сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети — птички бегают по площадке. | Дети бегают и останавливаются ,только по сигналу( день ночь). | Игра продолжается до тех пор, пока сова не переловит всех мышек. после этого выбирается новая совушка и игра начинается заново. |

1. **Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч»**

**Цель:** Учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук.

**Оборудование:** большой мяч.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Сбор детей на игру. | Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит в руках большой мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей.  | Бросать мяч надо повыше, чтобы успеть поймать, и в направлении того, кого назвали. | 5-6 раз |

1. **Подвижная игра «Кто скорее добежит через препятствия к флажку»**

**Цель:** Совершенствовать навыки пролезания в обруч сверху и снизу.

Развивать ловкость и быстроту движений.

**Оборудование:** кегли, обручи.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Подготовка места для игры, сбор детей на игру. | 4—5 детей на одной стороне площадки. На противоположной стороне лежат флажки (кубики, кегли). На середине площадки напротив каждого играющего положено по два обруча. По сигналу дети бегут к обручам, пролезают в один снизу и кладут его на пол, в другой— сверху и также кладут на пол, добегают до флажка, поднимают его вверх. Выигрывает тот, кто правильно выполнил задание и прибежал первым. | Обруч не бросать, класть на пол; пролезать в обручи одним и другим способом. | 5-6 раз |