**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72**

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17

тел/факс 8(343) 300-18-43, Е-mail: ekb.doy72@yandex.ru

**Картотека подвижных игр в старшей группе**

**План- конспект подвижных игр в старшей группе**

1. **Подвижная игра «Найди мяч»**

**Цель:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость.

**Оборудование:** один мяч или два.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| На свежем воздухе (на спортивной или групповой площадке) подготовка места для игры, сбор детей на игру. | Все играющие становятся в круг вплотную, лицом к центру. Один играющий становится в центр, это говорящий. Играющие держат руки за спиной. Одному дают в руки мяч. Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Водящий старается угадать у кого мяч. Он может попросить каждого из играющих показать свои руки, сказав «руки». Играющий протягивает обе руки вперед, ладонями к верху. Тот у кого оказался мяч или кто уронил его, становится в середину, а водящий на его место. | Мяч передают в любом направлении. Мяч передают только соседу. Нельзя передавать мяч соседу после требования водящего показать руки.  | 4-5 раза |

1. **Подвижная игра «Мышеловка»**

**Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.

**Оборудование:** -

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Сбор детей на игру. | Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая образует круг- «мышеловку», остальные «мыши»- они находятся вне круга. Играющие, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая: «Ах, как мыши надоели, все погрызли, все поели. Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас. Вам поставим мышеловки, переловим всех сейчас». Дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По слову воспитателя: «хлоп», дети стоящие по кругу, опускают руки и приседают- мышеловка захлопнулась. Играющие, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Пойманные мыши переходят в круг и увеличивают размер мышеловки. Когда большая часть мышей поймана, дети меняются ролями. | Опускать сцепленные руки по слову «хлоп». После того, как мышеловка захлопнулась, нельзя подлезать под руки | 4-5 раза |

1. **Подвижная игра «Угадай, кого поймали»**

**Цель:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.

**Оборудование:** стульчики.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Рассказ про лес животных , птиц и насекомых. | Дети сидят на стульчиках, воспитатель предлагает пойти погулять в лес или на полянку. Там можно увидеть птичек, жучков, пчел, лягушек, кузнечиков, зайчика, ежика. Их можно поймать и принести в живой уголок. Играющие идут за воспитателем, а затем разбегаются в разные стороны и делают вид, что ловят в воздухе или присев на землю. «Пора домой»- говорит воспитатель и все дети, держа живность в ладошах, бегут домой и занимают каждый свой стульчик. Воспитатель называет кого-нибудь из детей и предлагает показать, кого он поймал в лесу. Ребенок имитирует движения пойманного зверька. Дети отгадывают, кого поймали. После они снова идут гулять в лес. | Возвращаться по сигналу «Пора домой». | 4-5 раза |

1. **Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»**

**Цель:** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.

**Оборудование:** лента на каждого игрока.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Сбор детей на игру. | Играющие строятся по кругу, каждый получает ленточку, которую он закладывает сзади за пояс или за ворот. В центре круга- ловишка. По сигналу «беги» дети разбегаются, а ловишка стремится вытянуть у кого-нибудь ленточку. Лишившийся ленточки отходит в сторону. По сигналу «Раз, два, три, в круг скорей беги», дети строятся в круг. Ловишка подсчитывает количество ленточек и возвращает их детям. Игра начинается с новым ловишкой. | Ловишка должен брать только ленту, не задерживая играющего. Играющий, лишившийся ленты, отходит в сторону. | 4-5 раза |

1. **Подвижная игра «Охотники и зайцы»**

**Цель:** Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.

**Оборудование:** мячики, скамейка.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Подготовка места для игры, сбор детей на игру. | Выбирают одного или двух «охотников», которые становятся с одной стороны площадки, остальные дети — «зайцы».Зайцы сидят в своих «норках», расположенных с противоположной стороны площадки. «Охотники» обходят площадку и делают вид, что ищут «зайцев», потом идут на свои места, прячутся за «деревьями» (стульями, скамья).На слова воспитателя:Зайчик прыг-скок. прыг-скокВ зеленый лесок«Зайцы» выходят на площадку и прыгают. На слово «Охотник!» «зайцы» бегут к своим «норкам», один из «охотников» целится мячом им под ноги и в кого попадет, тот забирает с собой. «Зайцы» вновь выходят в лес и «охотник» еще раз охотится на них, но бросает мяч второй рукой. При повторении игры выбирают новых «охотников». | Следить, чтобы «охотник» бросал мяч как правой, так и левой рукой. «Охотники» бросают мяч только под ноги «зайцам». Мяч поднимает тот, кто его бросил. | 4-5 раза |