**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72**

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17

тел/факс 8(343) 300-18-43, Е-mail: ekb.doy72@yandex.ru

**Картотека подвижных игр во второй младшей группе**

**План- конспект подвижных игр во 2 младшей группе**

1. **Подвижная игра с бегом «Птица и птенчики»**

**Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, использовать всю площадь зала.

**Оборудование**: шнур.

**Схема размещения играющих:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Показать детям как летают птички, проделывать эти движения вместе с детьми. | «Я буду птица, а вы – птенчики, - говорит воспитатель и предлагает детям посмотреть на большой круг (из шнура) – это наше гнездо и приглашает птенчиков в него. Дети входят в круг и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели птенчики зернышки искать», - говорит воспитатель. Птенчики вылетают из гнезда. «Птица – мама» летает вместе с птенцами по всему залу. По сигналу: «Полетели домой, в гнездо!» - все дети бегут в круг. | Бегать (летать) по всему залу, по команде воспитатель, возвращаться в круг (гнездо), присесть, при приседании держать равновесие | 2-3 раза |

1. **Подвижная игра с бегом «Поезд»**

**Цель:** упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне.

**Оборудование**: руль, фуражку машиниста.

**Схема размещения играющих:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Рассказ детям о поезде, просмотр картинок. | Дети строятся в колонну по одному (не держась друг за друга). Первый — паровоз, остальные — вагоны. Воспитатель дает гудок и поезд начинает двигаться вперед, вначале медленно, потом быстрее, быстрее и наконец дети переходят на бег. «Поезд подъезжает к станции»,— говорит воспитатель. Дети замедляют постепенно шаг, и поезд останавливается. Дети выходят погулять: они расходятся по полянке, собирают цветы, ягоды, грибы, шишки. Услышав гудок, они снова собираются в колонну, и движение поезда возобновляется. Можно изменить сюжет игры, например поезд может остановиться у речки, тогда дети изображают катание на лодках, ловлю рыбы и т. п. | Дети строятся в колонну не держась за руки. Действуют по гудку воспитателя. | 2-3 раза |

1. **Подвижная игра с прыжками «Поймай комара»**

**Цель:** упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.

**Оборудование:** прут (длина 1—1,5 м) с привязанным на шнуре комаром из бумаги или материи.

**Схема размещения играющих:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Показ детям, как нужно высоко прыгать. | Дети стоят по кругу лицом к центру на расстоянии вытянутых рук. Воспитатель находится в середине круга. В руках у него прут (длина 1—1,5 м) с привязанным на шнуре комаром из бумаги или материи. Воспитатель кружит шнур немного выше голов играющих. Когда комар пролетает над головой, дети подпрыгивают, стараясь поймать его обеими руками. Тот, кто поймает комара, говорит: «Я поймал!».Надо следить, чтобы дети не уменьшали круг во время подпрыгиваний. Вращая прут с комаром, воспитатель то опускает, то приподнимает его. | Надо следить, чтобы дети не уменьшали круг во время подпрыгиваний. Вращая прут с комаром, воспитатель то опускает, то приподнимает его. | 2-3 раза |

1. **Подвижная игра с  ползанием «Мыши в кладовой»**

**Цель:** упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола

**Оборудование:** верёвка, стульчики и скамейка

**Схема размещения играющих:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Сказка "Мышка - воришка" | Дети изображают мышей. Они стоят или сидят на стульях, скамейках на одной стороне площадки — мышки в норках. На противоположной стороне, на высоте 50—40 см натянута веревка, за ней кладовая. Сбоку от играющих сидит воспитатель, исполняющий роль кошки. Кошка засыпает. Мыши бегут в кладовую, нагибаются, подлезая под веревку. В кладовой мыши присаживаются на корточки и грызут сухари. Кошка  просыпается, мяукает и бежит за мышами. Мыши убегают  в норки. (Кошка не ловит мышей, она только делает вид, что хочет поймать их). Затем кошка возвращается на место и засыпает, игра продолжается. | Надо стараться наклониться пониже, чтобы не задеть веревку. | 2-3 раза |

1. **Подвижная игра с  метанием «Попади в круг»**

**Цель:** упражнять детей в метании в горизонтальную цель двумя руками снизу.

**Оборудование:** обруч или круга (из веревки или начерченного на полу, диаметр 1—1,5 м),мешочки.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Подготовка места для игры, сбор детей на игру. | Дети стоят по кругу на расстоянии 2—3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга (из веревки или начерченного на полу, диаметр 1—1,5 м). В руках у детей мешочки с песком. По сигналу воспитателя «Бросай!» все дети бросают мешочки в круг. Затем воспитатель говорит: «Поднимите мешочки». Дети поднимают мешочки и становятся на место. | Надо стараться попасть в круг. Указания. Мешочек надо бросать обеими руками. | 2-3 раза |